أشهر وأحب حُتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

التربية الدينية الإسلامية



الصف الرابع الابتدائي الفصــل الــدراســي الثاني

> إعداد نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين طبعة جديدة، طبقاً لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٤/٢٠٢٣





#### المحور الرابع؛ مَسْتُولِيَّاتِي تِجَاهَ تَفْسِي وَعَالَمِي

#### العقيدة

IAI

190

98	<ul> <li>الدرس الأول: وما يكم من نعمة فمن الله.</li> </ul>
1	• الدرس الثاني: شُكْر النعم -حديث «مَن يسَر على مُعْسِر».
3 . 1	• الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكور.
11.	و الدرس الرابع: سورة الغاشية .

• الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب. ١١٨ الدرس السادس: أحكام المون الساكنة والتنوين - الإخفاء.

371 • التقييم التكويني على موضوعات العقيدة.

177 • اختبارا شهر أبريل.

#### السّير والشخصيات

144		• الدرس الأول: الإسراء والمعراج.		
1 WT	M. manhi	A SAGE - ALIE		

• الدرس الثاني: بيعنا العقبة الأولى والثائية.

12Y • الدرس الثالث: جابر بن عبد الله تعلق .

• التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات. ١٤٨

#### العبادات

10.	• الدرس الأول: أنواع الصدقة.
1 . 1	La

NOF • الدرس الثاني: أداب الصدقة.

371 • النرس الثالث: الحبح.

• الدرس الرابع: العمرة - تعريفها والفرق بينها وبين الحج.

• انتقبيم التكويني على موضوعات العبادات. IVA

• المشروع على المحور الرابع. 149

• من امتحانات الإدارات التعليمية.

و الإجابات الاسترشادية.

#### المحور الثالث: فُجُتَمَعِي

#### العقيدة

Α	• الدرس الأول: الإيمال بالله (معالي) ورسله عنويين.
12	• الدرس اتثاني: ميِّزُهُا اللَّه (تعالى) بالعقل.

• الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي.

• الدرس الرابع: سورة الطارق.

• الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدعام.

• التقييم التكويني على موضوعات العقيدة.

#### السِّبَر والشخصيات

الجهرية.	الدعوة	الدرس الأول: ا	4

57 • الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهريق.

OY • الدرس القالث: صالح عَلَيْتُهِ.

• التقييم التكويني على موضوعات السير والشخصيات. ٥٨

• اختبارا شهر فبراير ومارس

#### العبادات

74	لدرس الأول: صلاة الجماعة.
21	درس الأول: صعلاة الجماعة .

V. • الدرس الثاني: آداب المسجد.

• الدرس الثالث: مُفْسِدات الصوم وما يُكرَه للصائم وما يُباح له .

• الدرس الرابع: الزكاة والصدقة.

• التقييم التكويني على موضوعات العبادات.

• التقييم التكويني على المحور.

المشروع على المحور الثالث.

#### خطة توزيع منهج التربية الدينية الإسلامية للصف الرابع الابتدائس

الفصل الدراسي الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

التقييم	الحروس	المجال	المحور	الشهر	
0	0	0	-0-	0	
تقييم تكويني	<ul> <li>الدرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله خلاليًا.</li> <li>الدرس الثاني: مينُرْنَا الله (تعالى) بالعقل.</li> <li>الدرس الثانث: الله (تعالى) الهادي.</li> <li>الدرس الرابع: سورة الطارق.</li> <li>الدرس الخامس: وربيًّل القرآن ترتياً لا – أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام.</li> </ul>	العقيدة	تْ: مُجْتَمَعِي	فیرایر ن مارس	
تقييم تكويني	<ul> <li>الدرس الأول: الدعوة الجهرية.</li> <li>الدرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية.</li> <li>الدرس الثانث: صالح فَيْتِيْنَا.</li> </ul>	الشير والشخصيات	المحور الثالث:	حور الثالة	الأسبوع الثالث من ن الأسبوع الأخير مر
تفييم تكويني	<ul> <li>اثدرس الأول: صلاة الجماعة. • اثدرس الثاني: اداب المسجد.</li> <li>اثدرس اثثالث: مُفسِدات الصوم وما يُكرَه تُلصائم وما يُباح له.</li> <li>الدرس الرابع: الرُكاة والصدقة.</li> </ul>	العبادات		7	
تقييم تكويني	<ul> <li>الدرس الأول: وما يكم من نعمة فمن الله.</li> <li>الدرس الثاني: شُكْر التعم - حديث «مَن يشَر على مُحْسِر».</li> <li>الدرس الثالث: الله (تعالى) الشكون</li> <li>الدرس الرابع: سورة الغاشية.</li> <li>الدرس الخامس: ورثّل القرآن ترتيلًا - أحكام التون الساكنة والتدرس العادس: ورثّل القرآن ترتيلًا - أحكام التون الساكنة</li> <li>الدرس العادس: ورثّل القرآن ترتيلًا - أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء.</li> <li>والتنوين - الإخفاء.</li> </ul>	العقيدة	مُسْتُولِيَّاتِي تِجَاهَ ي وَعَالَمِي	الأسبوع الأول من أبريل لم الأسبوع الثاني من مايو	
تقييم تكويني	<ul> <li>الدرس الثأول: الإسراء والمعراج.</li> <li>الدرس الثاني: بيعتا العقية الأولى والثانية.</li> <li>الدرس الثالث: جابر بن عبد الله تَيْق .</li> </ul>	الشّير والشخصيّات	الرايخ	الأسبوع الأول من أبريل ي الأسبوع الثاني من ما	
تقييم تكويئي	<ul> <li>الدرس الأول: أنوع الصدقة.</li> <li>الدرس الثاني: آداب الصدقة.</li> <li>الدرس الثالث: الحج.</li> <li>الدرس الزابع: العمرة – تعريفها والفرق بينها وبين الحج.</li> </ul>	العبادات	المحور	Ē	





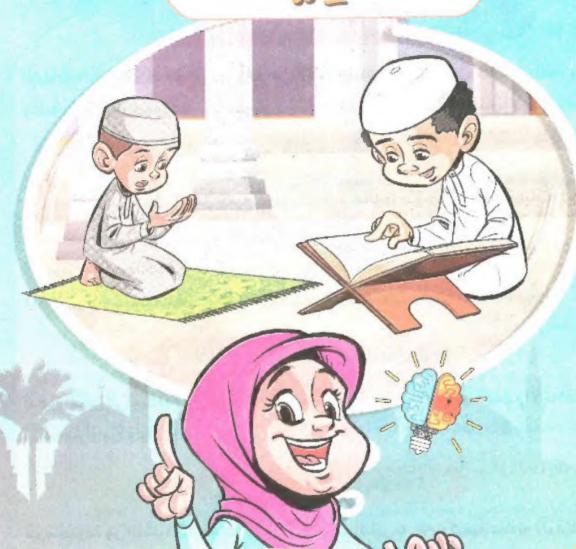
مُجْتَّمِينِي

المحور

الثالث



# والقيقيدة



العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه، والتصديق الجازمُ به ويملائكيّه وكُتْبِه ورُسُلِه واليوم الآخِرِ والقدَرِ خيره وشرَّه؛ فلا طمأنينة للعبدِ ولا راحة إلّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا.

والاهتمامُ بتعليم العقيدةِ الأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ عَلَيْتِينَ والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيَّدِنا إبراهيم عَالِينَا:

﴿ وَوَصَّىٰ بِمَا ٓ إِزَاهِمُ مُنْ بَلِيهِ وَيَعْقُوبُ بَنِيعَ إِنَّ اللَّهُ أَصْطَلَعَ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَعُوثُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُّسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ العقيدةِ في هذا المحودِ تُساعِدُ على التنشئةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلُقُ الطفلُ في المُجتفع المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مُقتبينًا في ذلك برسولِ اللهِ رَبِيَّةِ.



# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرُسُلِهِ ﴿ يَعَالَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ

الْإِيمَانُ بِالرُّسُلِ اللَّهَيِّ هُوَ الرُّكُنُ الرَّابِعُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ السَّتَّةِ، وَهِيَ: الْإِيمَانُ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَالْقَدَرِخَيْرِهِ وَشَرْهِ. وَهَذَا الرُّكُنُ لَا يَصِحُّ الْإِيمَانُ إِلَّا بِهِ.

# هَا مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالرُّسُلِ اللَّهِ عَلَيْ الرُّسُلِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

- أَنْ نُوْمِنَ بِأَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرْسَلَ جَمِيعَ الرُّسُلِ النَّهَيِّ بِرِسَالَةٍ وَاحِدَةٍ، وَهِيَ تَوْحِيدُهُ وَعِبَادَتُهُ (جَلَّ وَعَلَا).
  - أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ عَلَيْتَكِيرٌ ، وَلَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ.
  - أَنْ نُؤْمِنَ بِجَمِيعِ مَا جَاءَ فِي الْقُرْآنِ وَالسُنَّةِ مِنْ أَخْبارِهِمْ وَمُعْجِزَاتِهِمْ.
    - أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا يَّ إِنَّ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.

# لِفَاذًا أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ اللَّهُ ﴿ يَعَالَى }

لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَهِدَايَتِهِمْ إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ، وَتَعْلِيمِهِمُ الْأَخُلَاقَ الْحَسَنَةَ ، وَتَبْلِيغِهِمْ أَوَامِرَهُ وَنُوَاهِيَهُ.

# هُنِ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ سُنِّيدٌ؟ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

هُمْ مَجْمُوعَةً مِنَ الْبَشَرِاخْتَارَهُمُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِ النَّاسِ بِهِ ﷺ وَكَيْفِيَةٍ عِبَادَتِهِ (تَبَارَكَ وَتَعَالَى) وَهُدَايَتِهِمْ وَتَوْجِيهِهِمْ إِلَى طَرِيقِ السُّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

## وَالْمَذْكُورُ مِنْ أَسْمَائِهِمْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ رَسُولًا وَنَبِيًّا، وَهُمْ:

(آدَمْ، وَنُوحٌ، وَإِذْرِيسٌ، وَهُودٌ، وَصَالِحُ، وَلُوطُ، وَإِبْرَاهِيمُ، وَإِسْمَاعِيلُ، وَإِسْحَاقُ، وَيَعْقُوبُ، وَيُوسُفُ، وَشُعَيْبُ، وَأَيُّوبُ، وَذُو الْكِفْلِ، وَيُونُسُ، وَمُوسَى، وَهَارُونُ، وَإِلْيَاسُ، وَالْيَسَعُ، وَدَاوُدُ، وَسُلَيْمَانُ، وَزَكَرِيًّا، وَيَحْيَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدُ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ) عَلَيْهِمُ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ.

و يُحدُّد التَّلميذ مهامُّ الرَّسُل عَيْدُهِ.

عُيْحَدُد التّلميذ الزُّرُكْن الرابع من أركان الإيمان، وهو الإيمان بالزُّسُل عَلَيْكِ؟

ه يشرح الثَّلمية معني الإيمان بالزُّسُل عَيْهَ .

ويُعدُّد التَّلميدَ الْأُنبِياءِ وَالرُّسُلِ المذكورين عَلِيَّةً.

# مُعْجِزَاتُ الرُّسُلِ ﷺ

أَيُّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرُّسُلَ بِمُعْجِزَاتٍ؛ لِتَكُونَ دَلِيلًا عَلَى صِدْقِهِمْ وَصِدْقِ رِسَالَاتِهِمْ، وَمِنْ عَظِيمِ حِكْمَتِهِ ١ اللَّهِ اللَّهِ أَنْ جَعَلَ مُعْجِزَاتِهِمْ مِنْ مِثْلِ مَا بَرَغَ فِيهِ قَوْمُهُمْ:

فَمَثَلًا: أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُوسَى عُلِيَّ إِنَّ فِي قَوْمٍ كَانَ مَعْرُوفًا عَنْهُمُ السِّحْرُ، فَآتَاهُ اللَّهُ عَنْقًا عَلْمًا مِنْ الْمُعْجِزَاتِ كَالْعَصَا الَّتِي كَانَتْ تَتَحَوَّلُ إِلَى حَيَّةٍ حِينَ يُلْقِيهَا، ثُمَّ تَعُودُ لِتَكُونَ عَصًا مَرَّةً أُخْرَى؛ فَلَمَّا رَأَوْا ذَلِكَ أَدْرَكُوا أَنْهَا مُعْجِزَةٌ رَبَّانِيَّةٌ أَيَّدَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِهَا نَبِيَّهُ فَآمَنُوا بِهِ.

مِثَالُ آخَرُ: بَعَثَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) سَيُّدَنَا مُحَمَّدًا ﷺ فِي قَوْمٍ كَانُوا أَهْلَ بَلَاغَةٍ وَفَصَاحَةٍ وَبَيَانٍ (أَيْ: أَصْحَابَ لُغَةٍ سَلِيمَةٍ وَأَسْلُوبٍ وَاضِحٍ)؛ فَجَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) مُعْجِزَتَهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَتَحَدَّى الْعَرَبَ فِي أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِهِ فَعَجَزُوا.. قَالَ (سُبْحَانَهُ):

﴿ قُل لَيْنِ اجْتُمَعَتِ ٱلْإِلْمُنْ وَالْجِنُّ عَلَىٰ أَن يَأْتُواْ بِمِثْلِ هَلَذَا الْقُرْءَانِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ، وَلَوْ كَاتَ يَعْضُهُمْ يعس ظهيرًا الله أ

# مِّنْ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّكِيْرٍ؟ ﴿

هُوَ سَيْدُنَا مُحَمِّدٌ عَنْ سَائِرِ الْأَنْبِيَاءِ:

- جَعَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِسَالَتَهُ عَلَيْهُ عَامَةً لِلْإِنْسِ وَالْجِنَّ.
- حَفِظَ اللَّهُ ﴾ وَأَنْ مُعْجِزُةً الرَّسُولِ ﴿ إِنَّهُ إِلَّى يَوْمِ الدُّينِ، قَالَ (تَعَالَى):

## ﴿ إِنَّا غَنَّ نَزَّلْنَا ٱلذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لَخَيْظُونَ ﴾ [العجر: ١]

- لَمْ يُقْسِمِ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحَيَاةٍ أَحَدٍ مِنَ الْبَشَرِ إِلَّا بِسَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَ ﴿
- لَمْ يَبْعَثِ اللَّهُ (تَعَالَى) رَسُولًا بَعْدَهُ عَلَيْ ؛ فَكَانَ هُوَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَالْمُرْسَلِينَ عَلَيْكُ ﴿ ، فَلَا تَبِيَّ بَعْدَهُ. لِذَا فَقَدْ وَجَبَ عَلَيْنًا الْإِيمَانُ وَالتَّصْدِيقُ وَاتَّبَاغُ كُلُّ مَا جَاءَ بِهِ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ وَمَحَبَّتُهُ وَتَوْقِيرُهُ؛ فَذَيْكَ هُوَ الطَّرِيقُ الْمُوَصِّلُ إِلَى سَعَادَةِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

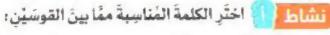
- يُفتَّر التَّامِيدُ سبب تأبيد الله (تعالى) لرُّسُله عَيْدٌ بالمُعجزات.
  - ه يُحدُد التَّلْمِيدُ مَا يُمَيِّرُ سِيدِنَا مُحمِّدًا ﴿ عَنْ مَاثُرِ الرَّمُلِ مَهْمَا ﴿ وَاللَّهِ ا

(الثاني - الثالث - الرابع)

11

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الدُّوَّلِ



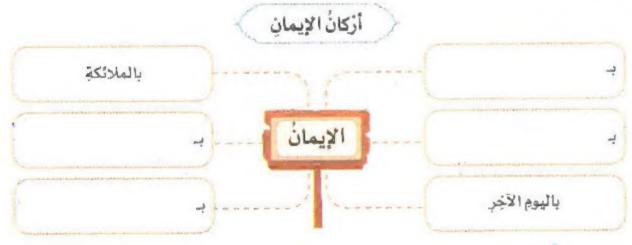


- الإيمانْ بالزُّسْلِ هو الرُّكْنُ ... .... وَفَ أَرِكَانِ الإيمانِ .
- كَانَّتْ مُعجِزةُ سَيُدِنا مُحمَّدٍ وَيُقِاقُ ........ (الثوراة - الإنجيل - القرآن الكريم)
- الْرُسُلُ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ بـ .... دليلًا على صِدْقِهم، (المال - المُعجِزاتِ - الأحكامِ)
- و برَعَ قومُ سِيْدِنا مُوسَى النَّهِ في ..... (الفصاحة والبيان - الطبّ - السُّحْر)
  - لم يُقسِمِ اللهُ (تعالى) بحياةِ أحدٍ مِن البَشْرِ إلَّا بحياةِ سيَّدِنا.

(مُوسَى عَلِيْ - مُحمَّدِ عَلِيْ - عِيسَى عَلِيْ )

#### نشاط 🧽 🚈 أكمِل الشكلُ التالي:





#### نشاط 🧲 اقْرَأَ الآيةَ الكريمةَ ، ثم أجِبْ:

#### قال (تعالَى): ﴿ أَنْ إِن الصَّعَالُ الْأُولِ وَالْعِنُّ عَلَ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْبَانِ لَا يَأْتُوا بِمِثْلِي هَا ﴾

- مَن الدِّين تُحَدَّاهم اللَّهُ (تعانَّى) في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ ؟ وبِمْ تَحَدَّاهم؟
  - و من الرسولُ الذي أرضلَه اللهُ (تعالَى) إليهم؟
- ها المُعجِزةُ المَقْصُودةُ في الآيةِ الكريمةِ السابقةِ؟ ولماذا أرسَلَ اللهُ (تعالَى) هذه المُعجِزةَ لهؤلاء القومِ؟

نشاط (أ): يُدلِّل التّلميذ على فَهْمه الركنَ الرابع من أركان الإيمان. نشاط (ب): يُعدُّه التَّلَميدُ أَرِكَانُ الإيمانُ. تَشَاطَ (ج): يُمَيُّرُ التَّلَمِيدُ مُعجِزَةِ التَّرِأَنِ ٱلْكَرِيمِ.



## هَيَّا نَفْهَمْ عَقيدَتَنَا (الْإِيمَانُ بِاللَّهِ تَعَالَى وَرُسُلِهِ ﷺ)

#### () من الأنبياءُ والرسلُ؟

- هم مجموعةٌ من البشر أنزَّلَ اللهُ (تعالى) عليهم الوحْيَ لهدايةِ الناسِ.
  - ﴿ مَا وَظَيِفَةُ الرسولِ الَّذِي يُرهِبِلُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَلنَّاسِ؟
- وظيفةُ الرسولِ أَنْ يُبِلِّغْنَا رسالةُ اللَّهِ (تعالى) لنا، ثم يُفشرَ لنا أوامرَ اللّهِ سبحانَه وتعاليمَه للعملِ بها.
  - الماذا لا يصغ إيمانُ المسلِم إلَّا بالإيمانِ بالرَّسْلِ؟
    - لأنَّ الإيمانَ بالرُّسُلِ مِن أركانِ الإيمانِ الستَّةِ.
      - ﴿ مَا أَرِكَانُ الْإِيمَانُ الْسِتُّةُ ؟
  - الإيمانُ بن اللَّهِ ، وملائكتِه ، وكُتُبِه ، ورُسُلِه ، واليومِ الآخِرِ ، والقَدَرِ خيرِه وشرَّه .
    - ( ) ما معنى الإيمان بالرُّسل؟
  - أَنْ نُؤْمِنَ بِ: (أَنَّ اللَّهَ (تعالى) أرسَلَ الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي عبادةُ اللَّهِ وحده.
    - 👝 جميع الأنبياءِ والرُّسُلِ ﷺ، ولا نُفرُق بينَ أحدٍ منهم.
    - كلُّ ما جاء في القرآنِ والسُّنةِ مِن أخبارِهم ومُعجِزاتِهم.
      - أَنْ نَعَمَلُ بِشريعةِ الرسولِ الذي أُرسِلَ إلينا وهو سيَّدُنا مُحمَّدٌ عَلَيَّ.
  - 🕤 أرسل الله (تعالى) الرُّسُل برسالةٍ واحدةٍ، ولكنها مُختلِفةٌ في بعض الأحكام، وضَّخ دلك.
- أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) الرُّسُلَ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللَّهِ وعبادتُه، وقد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسب ما يحتاجُ إليه الناسُ في وقتِ إرسالِ الرسولِ.
  - 💜 هِمْ مِيْرُ اللَّهُ (تعالى) سيِّدُنا محمَّدًا ﷺ عن سائرا لأنبياء؟
    - ميَّرُ اللَّهُ سيِّدَنا محمَّدًا وَ اللَّهُ عن سائِرِ الأنبياءِ: حيث:
      - جاءَتُ رسالتُه رَبِي عامَّةُ للإنسِ والجِنِّ.
- حفِظُ اللَّهُ (تعالى) مُعجِزتُه عِن (القرآنَ الكريمَ) إلى يومِ الدِّينِ، قال (تعالى): ﴿ إِنَّا غَنُّ نَزَّلْنَا
  - ٱلذِّكْرُ وَإِنَّا لَهُ لِمَكْفِظُونَ ﴾ [البند: ١].
  - لم يُقسِمِ اللَّهُ (تعالى) بحياةٍ أحدِ مِن البشرِ سواه على.
  - لم يبعَثِ اللَّهُ (تعالى) رسولًا بعدَه؛ فكانَ هو عَنْ خَاتَمَ الأنبياءِ والمُرسَلِينَ.

\* عَزِيزِي التَّامِيدُ، هذه الأسئلةُ تُجِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

أياتٌ أو أحداثٌ أو أشياءُ خارقةٌ للعادةٍ.

ألم يبغَثِ اللهُ (تعالى) رسولًا بعدَه.

وأصحاب لغة سليمة وأسلوب واضح.

أَتَاهُ اللَّهُ مِن الآياتِ ما فاق قُدرةَ السَّخرةِ.

الأنبياء والمُرسَلِينَ.

أقسمَ اللهُ (تعالى)

## الشاط 🔼 أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

## (١) رسالتُه عامَّةُ لـ

- ٧ مُعجِزِتُه:
- 🕝 حفِظً اللَّهُ مُعجِزَتَّه إلى يومِ
- مُحمَّدُ وَيُكُ
- - نشاط 📤 🚉 أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:
    - الرُّسُلُ اللَّهُ عُولَةِ الرُّسُلَ بِمُعجِرًاتٍ؟
  - (\*) لماذا نُقُبُ عَيِّدُنا مُحمِّدٌ ﴿ إِلَيْ بِحَاثِمِ الْأَنْبِياءِ والمُرْسَلِينَ ؟
- اذكُرُ أصماء خمسة مِن الأنبياء والرُّسُلِ تَمَّ ذِكْرُهم في القرآن الكريم.

#### الشاط و أكمِلِ الشكلَ مُستِعِينًا بِالكَلَمَاتِ الْآتِيةِ:

الرسول

( أُؤْمِنُ بِأُنَّ رِسَالَةً جِمِيعِ الرُّسُلِ

الله وعبادته.

ا أُؤْمِنُ بجميعِ الرُّسُلِ وَبِ

الدالةِ على صدقِهم.

وهي تُوحيدُ

معجزاتهم

الأنبياء

🐨 أُؤْمِنُ بجميعٍ ما جاءَ في والسُّنةِ مِن

أخبارِ الرُّسُٰلِ و .. 🕃 أعمَلُ بشريعةٍ

الخاتّم الذي أُرسِلَ للعالّمِينَ، وهو سيدنا

# الْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى) وَرَسُلِهِ ﷺ اخْتَبِارٌ على الدرس

## نشاط ( X ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( X ) أمامَ العبارةِ الخطأ :

- ( ) أرسَلَ اللهُ (تعالى) سيِّذنا محمَّدًا عَلَيْ للإنسِ فقط.
- وظيفةُ الرسولِ أَنْ يُبِلُّغَنا رسالةَ اللهِ (تعالى) دونَ زيادةٍ أو نُقصانٍ.
- 🕐 كَانَتْ عَصَا سِيِّدِنا مُوسَى ﷺ تتَحوُّلُ إلى حَيَّةٍ حينَ يُلقِيها.
- الرُّسُلُ يُعلُّمونَ الناس الصفاتِ الحَسَنةَ ، ويُفسِّرونَ أوامرَ اللَّهِ (تعالى) وتعاليمَه.
- المسلم يُؤمِنُ بأنَّ اللَّه (تعالى) أرسَلَ جميعَ الرُّسُلِ برسالةٍ واحدةٍ، وهي توحيدُ اللَّهِ وعبادتُه
- 🕥 🎎 قد تختلِفُ بعضُ الأحكامِ مِن رسالةٍ لأخرى حسبَ ما يحتاجُ إليه الناسُ وقتْ نرْولِها .

## نشاط 🔫 صِلْ مِن العمودِ الأُوَّلِ بِما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

١ سيِّدُنَا مُحمَّدُ عَلَيْ

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثائي

- 🕜 المُعجِزاتُ
- 🕐 سینُدُنا مُوسَى ﷺ
- 🕏 أهلُ الفصاحةِ والبيانِ

## نشاط ج أكمِلِ الْفِقْرةَ مُستعِينًا بِالْكُلَمَاتِ الْآتِيةِ:

المُثابَرةُ منحهم المستقيم الواحد المسئولية «للرُّسُلِ والأنبياءِ دَوْرٌ عظيمٌ في خِدْمةِ البشريَّةِ، وهِدايتِهم إلى الطريقِ ، وعيادة الله ، وتفسير أوامره دونَ زيادةٍ أو نُقصانِ؛ لذلك فقد اللَّهُ (تعالى) صفاتٍ تُساعِدُهم على تحمُّلِ هذه. ، وإيصالِ الرسالةِ، ومِن هذه الصفاتِ: ، والذكاء، والصَّدْقُ، والأمانةُ ». الصيرُ، و

> نَسْأَطُ (د): يُحدُد التَّكِيدُ ما يُميْرُ (الرسول ﷺ عن سائر الرَّسُل ﷺ، تشاط (هـ)؛ يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهُمُه الدرس، نشاط (و): يُطِنِّق التَّلميذ ما تعلُّمه عن الإيمان بالرُّسُل.

العقيدة

قَالَ (تَعَالَى):

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# مَيَّزَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِالْعَقْل

خَلَقَ اللَّهُ ﷺ الْإِنْسَانَ وَخَصُّهُ عَنْ سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْعَقْلِ؛ فَبِهِ يُدْرِكُ مَا حَوْلَهُ، وَبِهِ يَتَفَكَّرُ وَيَتَأَمَّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ، وَبِهِ يَتَدَبَّرُ آيَاتِهِ (سُبْحَانَهُ)؛ فَيُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقُّ وَالْبَاطِلِ، وَالْخَيْرِ وَالشَّرِّ. ذُكِرَ التَّفَكُّرُ فِي مَوَاضِعَ كَثِيرَةٍ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؛ دَلَالْةٌ عَلَى أَهَمُّيْتِهِ وَاخْتِرَامِ الْإِسْلَامِ لَهُ.

وَقَالَ (جَلَّ وَعَلَا)

ا الَّذِينَ بِذَكُّ وَنَ اللَّهَ فِيكُمَّا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوسِهِمْ وَيَتَدَكَّرُونَ فِي عَلَى النبوت والأرض [آل عِمْرَانُ: ١٩١]

# اسْتِخْدَامُ الْعَقْلِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)

مَنَّ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتَ ﴿ بِالْعَقْلِ وَالْفَهُمِ وَالْحِكْمَةِ مُنْذُ صِغْرِهِ؛ فَرَفَضَ عِبَادَةً الْأَصْنَامِ الَّتِي لَا تَنْفَعُ وَلَا تَصُرُّ، وَرَفَضَ عِبَادَةَ الْكَوَاكِبِ وَالنُّجُومِ، وَقَدْ كَانَ عَلَيْكَ إِلَّهُ مُحَاوِرًا ذَكِيًّا، يُنَاقِشُ قَوْمَهُ بِالْمَنْطِقِ وَالْعَقْلِ وَبِالْأَدِلَّةِ الْمَادِّيَّةِ الْمَلْمُوسَةِ.

اسْتَخْدَمَ عَالِيَهُ إِلا ذَكَاءَهُ؛ لِيُثْبِتَ لِقَوْمِهِ بِالْمَنْطِقِ وَالدَّلِيلِ بُطْلَانَ عِبَادَتِهِم لِلْكَوَاكِبِ.



الأشداف

15

- يُدلُّل التَّلَمِيدُ على أنْ الله (تعالى) ميُّرُ الإنساق بالعقل.
- يستنتج التلميد حدُّ الإسلام على التفكُّر من خلال بعض أيات القراد الكريم.

فَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي رَأَى عَلِيَّتُ ﴿ كَوْكَبُا لَامِعًا، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي»، فَلَمَّا غَابَ الْكَوْكَبُ قَالَ لَهُمْ: «هَلَ يُمْكِنُ لِلرَّبِّ أَنْ يَظْهَرَ ثُمَّ يَغِيبَ؟».

ثُمَّ رَأَى الْقَمَرِ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي »، وَعِنْدُمَا غَابَ قَالَ لَهُمْ: «إِذَا لَمْ يَهْدِنِي رَبِّي إِلَى الْحَقِّ فَسَأَكُونُ مِنَ إِلضًا لَّينَ »؛ فَهَا هُوَ ذَا الْقَمَرُ يُغِيبُ أَيْضًا!

ظَهَرَتِ الشُّمْسُ، فَقَالَ لِقَوْمِهِ: «هَذَا رَبِّي؛ فَهُوَ أَكْبَرُ مِنَ الْكَوْكَسِ وَمِنَ الْقَمَرِ»، ثُمَّ غَابَتْ، فَنَظَرَ إِلَى قَوْمِهِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ عِبَادَةٍ تِلْكَ الْكَوَاكِمِ وَالنُّجُومِ كُلُّهَا الَّتِي تَعْبُدُ ونَهَا، وَأَعْبُدُ اللَّهَ (تَعَالَى) الَّذِي خَلَقَهِا وَخَلقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ».

هَكَذَا دَعَا عُلِيَّ اللَّهُ فَوْمَهُ إلى إِعَادَةِ التَّفْكِيرِ فِيمَا يُؤْمِنُونَ بِهِ مِنْ خِلَالٍ مُنَافَّشَتِهِمْ بِالْمَنْطِقِ وَدَعُوتِهِمْ إِلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّأَمُّلِ وَالتُّحْلِيلِ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى أَنْ اللَّهَ (تَعَالَى) هُوَ الْخَالِقُ لَا شَرِيكَ لَهُ. وَقَدْ قَص اللَّهُ عَنِي عَلَيْنَا قِصْةَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتُكُ مَعَ قَوْمِهِ فِي سُورَةِ الْأَنْعَامِ:

> ﴿ وَكُلُالِكَ نُرِئَ إِنْهِيمَ مَلَكُونَ ٱلسَّمَكُوتِ وَٱلْآرَضِ وَلِيَكُونَ مِنَ ٱلْمُوقِيْدِينَ السَّافَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ ٱلِّيلُ رَمَّا كَوْكِيا أَقَالَ هَلَا رَقِي فَلَمَّا أَفْلَ قَالَ لَا أَيتِهُ ٱلْآفِيدِي (الله فَلَا أَنْهُ عَلَيْهِ الله فَلِيدِي الله فَلَا أَنْهُ عَلَيْهِ الله فَلَا رَقِي فَلَمَّا رُهَا ٱلْقَسَرُ بَالِعْنَا قَالَ هَلِذَا رَبِي ۖ قَلْمَا أَفَلَ قَالَ لَهِن لَّمْ يَهْدِنِي رَبِّي لَأَكُورَكَ مِنَ ٱلْقَوْمِ ٱلظَّنَالِينَ ﴿ إِنَّ فَلَمَّا رَمَا لَلِشَّمْسَ بَازِعْتَهُ قَالَ هَلَذَا رَبِّي هَلَذَا أَكْتَ بَلُمَّا أَفْلَتْ قَالَ يَلْقَوْمِ إِنِّى بَرِيَّ \* مِنَا ثُنْمُرِكُونَ ﴿ إِنِّ وَجَهْتُ وَجْهِى لِلَّذِى فَطَرَ السَّمَاوَتِ وَالْأَرْضَ حَيْمِيغُا وَمَا أَنَا مِنَ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴿ اللَّهُ الْمُشْرِكِينَ ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ [الأنفام: ٢٥ - ٧٩]

> > مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مَعَانِي

مُلْكُ السِّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

غَابَ. الْمَزِعُنَا

مُوَحُّدًا بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الْمُصَدُّقِينَ.

ٱلْمُوقِينِينَ

- " يسرد التَّلَمِيدُ أحد ثنًّا من حياة النبي إبراهيم عَلَيْتُنَا لَدُنَّا على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).
  - يستخلص التلميذ العِبْر والقِبْم الاستقلالية من قصة النبي إبراهيم عُلْيَتُكُ،

مَلَكُونَ ٱلسَّمَنَوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ

أظلم

جَنَّ عَلَيْهِ ٱلَّيْلُ

• يحقظ التلميد من القرآن الكريم قصة النبي إبراهيم طَرْتُونَّ. • ويفهم إعماله العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).

(المُلْكِ - العَقْلِ - الشُّهْرةِ)

(صِحَّةً - صَلاحَ - بُطْلانً)

(الأنعام - الطارق - الليل)

(قَليلةٍ - نادرةٍ - كثيرةٍ)

(الكواكبَ - النارَ - البقرَ)

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط 🚺 اختَرِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

أَنَّ اللَّهُ على سيِّدِنا إبراهيمَ منذُ صِغَرِه بـ .....والفَهْمِ والحِكْمةِ.

أَرَادَ سيِّدُنا إبراهيمُ أَن يُثبِتَ ...... عَقيدةٍ قَوْمِه بالعَقْلِ والمَنطِقِ .

🕝 قَصَّ اللَّهُ علينا قِصَّةَ سيِّدِنا إبراهيمَ مع قَوْمِهِ في سُورةِ

💰 ذُكِرَ الْعَقْلُ وَالْتَفْكُّرُ فِي مواضعَ .... .... مِن القرآنِ الكريمِ.

إبراهيم عَلَيْتُ مَن يعبُدُونَ

نشاط 🚽 أكمِلِ الناقصَ في الشكلِ التالي:



كيفَ أَثبَتَ سيُّدُنا إبراهيمُ عَلِيَّ لِا لقومِه فساد عبادتِهم للكواكب والنجوم؟



(أي كوكبًا لامِعًا (أي كوكبًا لامِعًا في السماءِ قالَ لقَوْمِه: «....»»

فلمَّا غابَ الكوكبُ قالَ: «هـل يُمكِنُ للـرّبّ أنْ

ثم يغِيبُ؟».



😗 ثُم رأَى .....فقال لقَوْمِه: «هذا ربِّي»، وعندَما قَالَ لَهم: «إذا لم يَهْدِني ربِّي إلى الحقُّ؛ فسأكُونُ مِن ٤ فها هوذا القَمَرُ يغِيبُ أيضًا».

🝸 ثم ظهَرَت فقالَ لقَوْمِه: «هذا ربِّي؛ فهو أكبر مِن الكوكب ومِن القَمَرِ»، ثُم فقالَ: «إنِّي بَرِيءٌ مِن عبادةٍ تلك الكواكب والنجوم، وأعبُدُ اللَّهُ (تعالى) الذي خلَّقَها وخلَّقَ

.....والأرضّ ».

17

نشاط (أ): يُطْهِر التّلميدَ مدى فَهْمِه للدرس من خلال اختياره الكلمة الصحيحة.

نشاط (ب): يسرد الثلميذ أحداثًا من حياة سيدنا إبراهيم عَلَيْكِ تُدلِّل على أهمية إعمال العقل في الدعوة إلى الله (تعالى).

## هيًّا نفهَمْ عقيدتَنا (مَيَّزَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِالْعَقْلِ)

500

( ) لماذا خص الله ﷺ الإنسان بيعمة العقل؟

• ليُدرِكَ ما حولَه، ويتفكَّرَ ويتأمَّلَ في خَلْقِ السماواتِ والأرضِ، وليتدبَّرَ آياتِ اللَّهِ (تعالى)؛ فيُفرِّقَ بينَ الحقِّ والباطلِ، والخيرِ والشرِّ.

اذْكُرْ مِن القرآنِ الكريمِ ما يدُلُ على أهمِّيَّةِ العقلِ والتَفكُرِ.

· قولُه (تعالى): ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي ٱلسَّنَوَاتِ وَمَا فِي ٱلْأَرْضِ جَمِيمًا مِّنَّهُ ۚ إِنَّ فِي ذَالِكَ لَأَيْنَتِ لِقَوْمِ يَنَفَكَّرُونَ ﴾، وقولُه (تعالى): ﴿ ٱلَّذِينَ يَذْكُرُونَ ٱللَّهَ قِينَمًا وَقُعُودُاوَعَلَى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ ﴾.

الكريم؟ علام يدلُّ كثرةُ الحديثِ عن العقلِ والتفكُّر في القرآنِ الكريم؟

• يدُلُّ على أهمُّيَّةِ العقلِ والتفكُّر؛ لأنه يقودُنا إلى اللَّهِ (تعالى) خالِقِ هذا الكونِ وما فيه.

﴿ مَنَّ اللَّهُ (تعالى) على سيُّدِنَا إبراهيم عَنْ اللهِ بالعقلِ والفَّهُم والحِكْمةِ منذُ صغره، فَفِيمَ استخدَمها جميعًا؟

رفضَ عبادةَ الأصنام؛ لأنها لا تنفعُ ولا تضرُّ.

• رفَّضَ عبادةً الكواكب والنجوم.

• كانَ يُناقِشُ قومَه بالمنطقِ والعقلِ وبالأدلَّةِ المادِّيَّةِ الملموسةِ،

كيف أثبت سيدنا إبراهيم عليه بطلان عبادة قومه للكواكب؟

• بالأدلَّةِ المادِّيَّةِ ؛ فالكواكب تظهَرُ وتغِيبُ ؛ فكلَّما ظهَرَ كوكبٌ قالَ: «هذا ربِّي »، ثُم يغِيبُ الكوكبُ ؛ فيتساءَلُ: «هل يغِيبُ الإلهُ؟»؛ ليدعُو قومَه للتفكُّر والتأمُّل، ثم يظهَرُ القمرُ ومِن بعدِه الشمس، ثُم يغِيبانِ، حتَّى قالَ لهم صراحةً: «إنِّي بريءٌ ممَّا تعبُدونَ، وإنِّي سأعبُدُ ربَّ هذه الكواكبِ الذي

• بالجوارِ والمُناقَشةِ ؛ حيث بدأ جوارَه معَهم بترتيب وتسلسُل منطقيٍّ .

🕥 ماذا نتعلم مِن قصة سيدنا إبراهيم ﷺ مع قومه؟

• أهمِّيَّةَ استخدامِ العقلِ للتفكُّرِ والتدبُّرِ وإدراكِ العالَمِ مِن حولِنا.

• كيفية الحِوارِ والمُناقَشةِ باستخدامِ المنطقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ لإثباتِ الحقِّ.

• عزيزي الثلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

ٱلِّينَلُ رَوَا

قَالَ (تعالَى): ﴿ وَكَذَالِكَ نُرِيَ إِبْرَهِيدَ مَلَكُوتَ ٱلسَّمَنَوَتِ وَٱلْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ قَالَ هَنذَا رَبِّي فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَا أُحِبُّ ٱلْآفِيلِينَ ﴿ فَلَمَّا رَمَا ....... بَازِعَا قَالَ هَذَارَيِّ

فَلَمَّا أَفَلَ قَالَ لَهِن لَّمْ يَهْدِنِي رَّتِي لَأَكُونَكَ مِنَ ٱلْغَوْرِ ٱلضَّالِينَ ۞ فَلَمَّا رَهَا الشَّمْسَ بَاذِعْتُهُ قَالَ هَنذَا رَبِّي هَنذَآ أَكَّ بَرُّ ۖ قَالَ يَنَقُوْمِ إِنِّي بَرِيَّ "مِنَّا تُشْرِكُونَ ﴿ اللَّهِ إِنِّي مِنْ مُؤْمِنَ السَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضَ

عَنِيفًا وَمَا أَنَا مِنَ .....

..... ﴿ أَفَلَ ﴾: معنى ﴿ بَازِعْنَا ﴾: ....

🕜 ما الأسلوبُ الذي اتَّبَعَه سيِّدُنا إبراهيمُ معَ قَوْمِه؟

#### imiط علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

() ميَّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ بالعَقْلِ؛ ليتدبَّرَ ويتأمَّلَ.

😗 استخدم سيّدُنا إبراهيم سيَّة ذكاءَه؛ ليُظهِرَالحقّ.

🕜 لا يستطِيعُ الإنسانُ بعَقْلِه التمييزَ بينَ الحقِّ والباطلِ

وفض سيِّدُنا إبراهيمُ عَلِيَّا عِبادةَ الأصنامِ و

#### نشاط 📤 اختَرْ مهاراتِ إدارةِ الحِوارِ إذا اخ

الإنصاتُ الجيِّدُ.

14

التعصُّبُ للرَّأْيِ.

إدارةُ الحِوارِ

,	ي والباطنِ.
)	والكواكب.
	نتلَفْتَ معَ مجموعةٍ مِن زملائِكَ:
احترامُ الطَّرَفِ الآخَرِ.	
0	

إتاحةُ الفُرْصةِ للآخَرِينَ

الْإِقْنَاعُ بِالْأَدِلَّةِ وَالْبَرَاهِينِ.

نشاط (ج): يكتب التلميذ ممَّا حفظ من القرآن الكريم عن قصة سيدنا إبراهيم ﷺ وإعماله العقل في الدعوة إلى الله. نشاط (د): يُجِيب التّلميذ عن الأستلة التي تعكس فهمه للدرس،

نشاط (هـ): يُطبُق التّلميذ ما تعلُّمه من قصة سيدنا إبراهيم ﷺ في حياته اليومية.

مَيْزَنَاسُّ (تَعَالَى) بِالْعَقْلِ احْتبارٌ على الدرسِ

### نشاط ( أ ضغ علامة ( √ ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( ✗ ) أمامَ العبارةِ الخطأ:

(١) بالعقْلِ يتأمِّلُ الإنسانُ ويُدرِكُ ما حولَه.

😗 من صفاتِ المُؤْمِنِينَ التَفكُّرُ في خلْقِ السماواتِ والأرضِ.

🕐 وافَقَ سيِّدُنا إبراهيمُ ﷺ على اتَّباع عقيدةِ قَوْمِه.

الصف الرابع الابتدائى - القصل الدراسى الثائي

أَمَنَ قَوْمُ سيِّدِنا إبراهيمَ عَلَيْ عندَما خاطبَهم بالحُجَّةِ، واقتنَعُوا بكلامِه.

أكِرَ التَفكُرُ في مواضعَ كثيرةِ بالقرآنِ الكريمِ؛ دلالةً على أهميَّتِه.

🕤 قصَّ اللَّهُ ﷺ علينا جانبًا من قصَّةِ سيِّدِنا إبراهيمَ ﷺ في سورةِ الأنعامِ.

#### نشاط 🚽 صِلْ مِن العمودِ الأُوِّلِ بِما يُنَاسِبُه مِن العمودِ الثاني:

🕦 مَنَّ اللَّهُ ﷺ على سيِّدِنا إبراهيمَ ﷺ

🕜 كانَ سيِّدُنَا إبراهيمُ ﷺ

🕝 بالمَنْطِقِ والأدلَّةِ المادِّيَّةِ المَلْمُوسةِ

و المُداوَمةُ على ذِكْرِ اللَّهِ على .

🍦 بالعَقْلِ والفَّهْمِ والحِكْمةِ.

﴿ مُحاورًا ذَكيًّا.

أَثْبَتَ سيِّدُنا إبراهيمُ بُطْلانَ عبادةِ قَوْمِهِ

## نشاط 🔫 أكمِلِ العِباراتِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

العقل

🕜 رفض سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْنَا عِبادةً .. والكواكب والنجوم.

> والتأمُّلِ. 🕜 يصِلُ الإنسانُ إلى قوَّةِ الإيمانِ بـ

(٤) استخدمَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلِيَّا لللهُ ذكاءَه ليُثبِتَ لقَوْمِه بالمَنْطِقِ والدليلِ

الكواكِبِ والقمرِ والشمسِ، و تبرّاً سيّدنا إبراهيمُ عَلِيَّ من

وَجُهْتُ

(٧٠) فَلَمَّا جَنَّ عَلَيْهِ

، ﴿ عَنِيفًا ﴾ ،

(القَمَرَ

📵 من صفاتِ المُؤمِنينَ

التفكُّر عبادة

1 يُميِّزُ الإنسانُ بينَ الحقِّ والباطلِ بـ

بُطْلانَ

الأصنام

عقيدتِهم.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# اللَّهُ (تَعَالَى) الْهَادِي

الْهَادِي اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللّهِ (تَعَالَى) الْحُسْنَى، وَمَعْنَاهُ: الَّذِي يَهْدِي وَيُرْشِدُ إِلَى مَا فِيهِ الْخَيْرُ، فَاللّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الطَّيْرَ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَهَدَاهَا إِلَى مَصَادِرِ طَعَامِهَا وَشَرَابِهَا وَأَمَاكِنِ بَيَاتِهَا؛ فَقَدْ هَدَى الْعُصْفُورَ إِلَى طَرِيقَةِ بِنَاءِ عُشِّهِ، وَهَدَى النَّحْلَةَ إِلَى اسْتِنْشَاقِ رَحِيقِ الزُّهُورِ؛ لِتَصْنَعَ بِهِ عَسَلًا.

وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ وَأَرْسَلَ لَهُ الرُّسُلَ وَالْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ لِإِرْشَادِهِ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالصَّوَابِ، فَأَرْسَلَ رُسُلًا وَأَنْبِيَاءَ يُرْشِدُونَ النَّاسَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ؛ مِثْلَ: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٍ عَلَيْتَ لِللَّهُ مَثْلًا: إِبْرَاهِيمَ، وَمُوسَى، وَعِيسَى، وَمُحَمَّدٍ عَلَيْتَ لِللَّهُ .

وَهَدَانَا بِأَنْ وَفَّقَنَا إِلَى الْإِيمَانِ بِهِ وَطَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ).

العقيدة



• يتَعرَّفُ التَّلَمِيدُ معنَى اسم الله (تعالى) الهادي.

• يُعدُّد التِّلميدُ أنواع الهِداية ، ويُدلُّل عليها.

#### بسبعاللَهِ ٱلرَّحْلَيْ ٱلرَّحِيعِ (١)

﴿ الْحَكَمْدُ يَنْهِ رَمِنِ الْمَسَلَمِينَ ﴿ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿ اللَّهِ يَوْرُ الدِّينَ ﴿ إِيَاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ مُسْتَعِيمُ ﴿ وَمِيلًا الدِّينَ الْمُسْتَعِيمُ ﴿ وَمِيلًا الدِّينَ الْمُسْتَعِيمُ ﴿ وَمِيلًا الْمُسْتَعِيمُ عَلِيهِمْ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّلَ لَيْنَ ﴿ ﴾ عَيْرِ الْمُعْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّلَ لَيْنَ ﴿ ﴾ الضَّلَ لَيْنَ ﴿ ﴾ [الْفَاتِحَة:١-٧]

# الْفَاتِحَةُ 🏟

- كَمْ مَرَّةً يَقْرَأُ فِيهَا الْمُسْلِمُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ؟ ١٧ مَرَّةً عَلَى الْأَقَلُ.
  - فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ آيَةٌ نَدْعُو فِيهَا اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَمَا هِيَ؟

## ﴿ ٱهْدِنَاٱلْعِدَاطَ ٱلْسُنْعَيْمَ ﴿ ﴾

يَدْعُو الْمُسْلِمُ اللَّهَ (تَعَالَى) فِي كُلِّ رَكْعَةٍ بِأَنْ يُرْشِدَهُ وَيُوَفِّقَهُ إِلَى الطَّرِيقِ الْمُسْتَقِيمِ؛ أَيِ: الطَّرِيقِ الْوَاضِحِ الَّذِي يُوَصِّلُهُ إِلَى رِضَاهُ ﷺ وَالْفَوْزِ بِالْجَنَّةِ.

لَا تَقْتَصِرُ الْهِدَايَةُ هُنَا عَلَى مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ فَحَسْبُ، وَلَكِنْ عَلَى الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ لِلثَّبَاتِ عَلَيْهِ؛ فَالْمُسْلِمُ يَتَعَلَّمُ الصَّلَاةَ، وَيَتَعَرَّفُ أَنَّهَا مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، لَكِنَّهُ يَجْتَهِدُ؛ لِيُحَافِظَ عَلَيْهَا وَيُتْقِنَهَا.

> كَمَا يَعْرِفُ أَنَّهُ لَا يَكُونُ كَذَّابًا؛ فَيَحْرِصَ عَلَى أَنْ يَكُونَ صَادِقًا فِي أَحْوَالِهِ كُلُّهَا. وَلَقَدْ عَلَّمَنَا سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ ﷺ أَنْ نَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِالْهِدَايَةِ، فَنَقُولَ:

«اللَّهُمَّ اهْدِنَا فِيمَنْ هَدَيْتَ». [ٱخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتَّرمِذِيُّ]

أَيْ: دُلَّنَا وَأَرْشِدْنَا إِلَى طَرِيقِ الْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



#### الأهداف

- يُطبُّق التَّلميدُ اسم الله (تعالى) الهادي في حياته اليومية.
- يحفظ التلميذ دعاء النبي ﷺ المُنْصِل باسم الله (تعالى) الهادي.





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



#### نشاط 1 اختر الكلمة المناسِبة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- ٢ ندعُوالله (تعالى) بالهِدايةِ في سورةِ التي نقرَؤُها في كلِّ الصلواتِ، (الفاتحةِ - الفَلَقِ - الناسِ)
- ع هَدَى اللَّهُ (تعالى) ، وكلُّفه بما فيه تعميرُ الكَوْنِ. (الإنسانَ الحيوانَ الإنسانَ والحيوانَ)
- ٤ هِدايةُ اللهِ (تعالى) للمخلوقاتِ تتعلَّقُ بأُمُورِ (الدُّنْيا - الآخِرةِ - الدُّنْيا والآخِرةِ)

## ضغ علامة ( √) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ الخطأ:

- ١ هَدَى اللَّهُ (تعالى) الطَّيْرَ إلى معرفةِ مصادرِ طعامِها وشَرابِها. ( )
- أرشدَ الله (تعالى) الإنسانَ إلى الطريقِ الواضحِ الذي يُوصِّلُه إلى رضاه (تعالى). ( )
- ٣ الهِدايةُ تقتصِرُ على معرفةِ الطريقِ المُستقِيمِ. ( )
- ٤ يُكرِّرُ المُسلِمُ دعاءَه للَّهِ بطَلَبِ الهِدايةِ.
- ٥ الصالِحونَ والأنبياءُ لا يُطْلُبُونَ من اللَّهِ (تعالى) الهِداية.

## نشاط 🔫 امْلَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

١ الهادِي اسمٌ من أسماءِ اللَّهِ (تعالى) الحُسْنَى، ومَعْناه: الذي يَهْدِي و

- ٢ تستنشِقُ النحلةُ الأَنهارِ؛ لتصنَعَ به عَسَلًا.
- ٣ يُوفُّقُ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ بهِدايتِه إلى والطاعةِ.
- سَبْعَ عَشْرةً مَرَّةً في الصلواتِ المَفْرُوضةِ . نقرأ سورة
  - ؛ لأنَّه خَلْقٌ مَذْمُومٌ. ٥ يبتعِدُ المُسلِمُ عن

# هيًّا نفهَمْ عقيدتَنا (اللَّهُ تَعَالَى الْهَادِي)

#### 1 ما معنى الهداية؟

- الهدايةُ هي الإرشادُ والتوجيهُ إلى ما فيه الخيرُ.
  - 😗 ما معنى اسم الله (الهادي)؟
- الهادي الذي يَهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ؛ فاللَّهُ (تعالى) يُرشِدُ ويَهْدِي مخلوقاتِه بما فيها الإنسانُ إلى ما فيهِ الخيرُ، والهادي من أسماءِ اللهِ الحُسْني.
  - ا مناهر هداية الله (تعالى) للطيور والحيوانات؟ اذكر مثالين.
  - بأن يهدينها إلى مصادر طعامِها وشرابِها وأماكنِ بَيَاتِها (أماكنِ نومِها)، فمثلًا:
    - هدى اللهُ (تعالى) العصفورَ إلى طريقةِ بناءِ عُشَّه.
    - وهدى النحلةَ إلى استنشاقِ رحيقِ الزهورِ ؛ لتصنَعَ منه عسلًا.
      - أن من مظاهر هداية الله (تعالى) للإنسان؟
  - بأنْ أَرْسَلَ له الرسلَ والكتبَ السماويةَ ؛ لإرشادِه إلى طريقِ الحقُّ والصوابِ.
    - بأن وفَّقَه إلى الإيمانِ به وطاعتِه ﷺ .
    - ( ) لماذا أرسل الله (تعالى ) الرسل والأنبياء؟
    - أرسَلَهم اللَّهُ (تعالى)؛ ليُرشِدوا الناسَ إلى عبادةِ اللهِ الواحدِ الأحدِ.
- 🕤 ما الأيةُ التي ندعو فيها الله (تعالى) بالهداية في سورة الفاتحة؟ وكم مرّةُ يقرأُ المسلم الفاتحة في اليوم؟
  - الآيةُ هي: ﴿ آهْدِنَا ٱلمِّرَطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾، ويقرأُ المُسلِمُ الفاتحةَ في الصلواتِ المفروضةِ ١٧ مرَّةً.
- ٧) ما دلالةُ الدعاء بالهدايةِ: ﴿ مُقْدِنَا الْمِسْرَطُ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾ وتكراره من خلال قرءة الفاتحة في الصلوات المفروصة؟
- يدُلُّ ذلك على أنَّ المُسلِمَ في حاجةٍ إلى الاستمرارِ في دعاءِ اللهِ (تعالى) بالهدايةِ، حتى وإن كانَ مستقيمًا وصالحًا؛ فالمُسلِمُ يعرفُ أنه لا يكونُ كذابًا؛ فيحرِصُ على أن يكونَ صادقًا في كلِّ أحوالِه.
  - الطريق المستقيم الذي ندعو الله (تعالى) في سورة الفاتحة أن يهدينا إياد؟
  - هو الطريقُ الواضحُ ، الذي يُوصَّلُ الإنسانَ إلى رضا اللَّهِ (تعالى) والفَوْزِ بالجنَّةِ .
    - 💽 🚉 علَّمنا الرسولُ ﷺ أَنْ نَدْعُو الله (تعالى) بالهداية . دلَّلْ.
  - «اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ » علَّمَنا إيَّاه الرسولُ ﷺ؛ حتَّى نَدْعُوَ فيه اللَّهَ (تعالى) بالهِدايةِ.

ه عزيزي الثلميذ، هذه الأسئلة تُمِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

إلى ما فيه الخَيْرُ.

معنى اسمِ اللهِ (الهادي)

ا يهدِي اللهُ (تعالى) النحلة

ا الطريقُ المُستقِيمُ

٤ علَّمَنَا الرسول ﷺ الدعاءَ بالهدايةِ فنقولُ: ﴿

يُوصِّلُ إلى رضا اللهِ علا والفَوْزِ بالجَنَّةِ.

الَّذِي يهدِي ويُرشِدُ إلى ما فيه الخيرُ.

«اللَّهُمَّ اهْدِنا فِيمَنْ هَدَيْتَ ».

﴾ لاستنشاقِ رحيقِ الزهورِ؛ فتصنَعُ بهِ عَسَلًا.

مِن السُّنةِ

قراءةُ القرآنِ الكريمِ وتدبُّرُه.

المُداوَمةُ على ذِكرِ اللَّهِ (تعالَى).

التفكُّرُ في مخلوقاتِ اللهِ (تعالَى).

مُرافَقةُ أصْحابِ السُّوءِ.

الإكثارُ من الدُّعاءِ.

اكتُبُ دعاءً من أَدْعِيةِ الهِدايةِ في القرآنِ الكريمِ والسُّنَّةِ النبويَّةِ الشريفةِ:

دعاءُ الهدايةِ

مِن القرآنِ

والطريقِ المستقيمِ: المُعمالَ التي تُساعِدُ الإنسانَ في الثباتِ على طاعةِ اللَّهِ والطريقِ المستقيمِ:

بالصِّلاةِ.	الالتزامُ	(

طلبُ العلمِ.

العملُ بسُنَّةِ النبيُّ ﷺ.

ارتكابُ ما نَهَى اللَّهُ (تعالى) عَنْه.

مُرافَقةُ الصَّالحِينَ والأخيارِ.

نشاط (د)؛ يُميِّرُ التّلميذ بعض المعلومات الواردة في الدرس، نشاط (هـ): يحفظ التلميذ دعاءُ للهداية من القرآن الكريم ومن السُّنة النبويَّة الشريفة.

نشاط (و): يُعدِّد التلميذ الأعمال التي تُساعِد الإنسان في الثباث على طاعة الله والطريق المستقيم.

اخلا علي الارس 😽

امام العبارةِ الخطأ: ﴿ ﴾) أمام العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمام العبارةِ الخطأ:

' تقتصِرُ هِدايةُ المُسلِمِ على معرفةِ الطريقِ الصحيحِ فقط.

الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادي

نَدْعُواللّه ﷺ بالهِدايةِ في كلّ ركعةٍ من رَكَعاتِ الصلاةِ.

" الرُّسلُ عَلَيْكُ يُرشِدونَ الناسَ إلى طريقِ الحقِّ والصوابِ.

٤ اللَّهُ عَلَى هو الذي هَدَى النحلَ لبناءِ خليَّتِه بهذا الشكلِ الهندسيِّ الدقيقِ. ( )

و هَدَى اللَّهُ الْإِنسانَ بأنْ أَرسَلَ له الرُّسلَ، وحبَّبَ إليه عملَ الطاعاتِ. ( )

٦ نَدْعُواللَّهَ عِلَيَّا بِالهِدايةِ؛ لننالَ الخيرَ في الدُّنيا فقط. ( )

الكلماتِ المحذوفةَ من سورةِ الفاتحةِ ، ثُم أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

يَوْمِ نَبِ أَنْعُمْتُ

· manifer of and لم سارعن أرضه المحمد لله

and a land أنبس أرباك مغيلا وباك

عه لهم ولا عبدال ا

من السورةِ السابقةِ، اكتب الآيةَ الكريمةَ التي نطلُبُ فيها من اللَّهِ (تعالَى) الهِدايةَ.

(٢ لماذا نَدْعُواللَّهُ (تعالَى) بالهِدايةِ؟

" هل تقتصِرُ الهِدايةُ على أننا نعرِفُ الطريقَ الصحيحَ فقط؟ ولماذا؟

YE

## الدَّرْسُ الرَّابِعُ

# شورة الظارق

قال (تعالى):

ألطًارق

1 11

1:11

إِنْ كُلُّ نَفِي لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ

العقيدة

١

بنسيم الله الرَّحْمَن الرَّحيم

﴿ وَٱلسَّمَاءِ وَٱلطَّارِقِ اللَّ وَمَا أَدْرَنكَ مَا ٱلطَّارِقُ اللَّهِ ٱلنَّاقِبُ اللَّهِ إِن كُلُّ نَفْسِ لَمَا عَلَيْهَا حَافِظُ اللَّهِ اللَّهِ الْإِنسَانُ مِمْ خُلِقَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ السَّلْمِ اللَّهِ السَّلْبِ السَّلْبِ السَّلْبِ وَالنَّرَآبِ إِنَّ إِنَّهُ عَلَى رَجْعِيهِ عَلَقَادِرٌ إِنَّ يَوْمَ ثُبِّلَى ٱلسَّرَآبِرُ أَنَّ فَمَا لَهُ مِن قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ (١٠) وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّغِعِ اللَّانِ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ اللَّ إِنَّهُ لَقُولُ فَصْلُ اللَّ وَمَا هُوَ بِٱلْمَزْلِ اللَّ إِنَّهُم يَكِيدُونَ كَنْدُانْ فَا أَوَا كِنْدُكُنْدًا ﴿ إِنَّ فَهِلِ ٱلْكَفِيرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُونِدًا ﴿ ﴾ [الطّارق: ١ - ١٧]

مُعَانِى الْكَلِمَاتِ ( مُعَانِي

النَّجْمِ الَّذِي يَطْلُعُ لَيْلًا وَيَخْتَفِي نَهَارًا.

كُلُّ نَفْسٍ عَلَيْهَا مَلَكٌ يَحْفَظُ أَعْمَالُهَا.

ألجع

ما تُحْمِيهِ الْيَفُوسُ. ألصدع

اللِّعِب أوالْبَاطِل.

يم كرون.

عِظَامِ الصَّدْرِ.

لا تستعجل.

مر برر مو قول فصل

ه يحفظ التلميذ سورة الطارق ه يتمرّف الثلميذ معاني سورة الطارق.

# شَرْحُ الْآيَاتِ

تَتَنَاوَلُ سُورَةُ الطَّارِقِ ثَلَاثَةً مَوْضُوعَاتٍ:

الْمَوْضُوعُ الْأَوَّلُ حِفْظُ الْمَلَائِكَةِ لِلْإِنْسَانِ.

لِكُلِّ نَفْسٍ مَلَكُ مُوكَلَّ بِمُرَاقَبَةٍ وَتَسْجِيلِ أَعْمَالِهَا ؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

# المعاكرات محاجباتها والمجالا المتعالم

يُقْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِالسَّمَاءِ وَالنُّجُومِ الْمُضِيئَةِ الْبَرَّاقَةِ الَّتِي تَظْهَرْ لَيْلًا وَتَخْتَفِي نَهَارًا، بِأَنَّ لِكُلَّ نَفْسٍ مَلْكًا مُوكَلًا بِهَا يُرَاقِبُ جَمِيعَ أَعْمَالِهَا، وَيُسَجِّلُهَا؛ لِتُحَاسَبَ عَلَيْهَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

الْمَوْضُوعُ الثَّانِي

الْمُضِيءُ.

الطهر

رُدُ الْإِنْسَانِ حَيًّا بَعْدَ مَوْتِهِ.

يَفْصِلْ بَيْنَ الْحَقِّ والْبَاطِلِ.

وَهُوَ شَقٌّ فِي الْأَرْضِ يَخْرُجُ مِنْهُ النَّبَاتُ.

التَّفَكُّرُ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَى بَعْثِ الْمَوْتَى.

# و الله الاسدُ و المعلى و المعلى و المعلى المعلى و المنظمة عن المعلمي والترابي إِنَّهُ عَلَىٰ رَجْعِهِ عِلْقَادِرٌ ﴿ مُ يُومٌ تُبِهِي أَسَدُ بِلَّ ﴿ وَاللَّهُ مِنْ وَإِذَهِ لَا حَد

يَدْعُو اللَّهُ (تَعَالَى) الْكَافِرِينَ الَّذِينَ يُنْكِرُونَ الْبَعْثَ (أَيْ: قُدْرَةَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ عَلَى إِحْيَاءِ الْإِنْسَانِ بَعْدَ مَوْتِهِ ) إِلَى التَّفَكُرِ فِي بِدايَةِ خَلْقِ الْإِنْسَانِ؛ فَإِعَادَةٌ خَلْقِهِ لَيْسَتْ أَصْعَبَ مِنْ خَلْقِهِ الْأَوَلِ، وفي يَوْمِ الْقِيَامَةِ يَظْهَرُ مَا كَانَتْ تُخْفِيهِ الصُّدُورُ مِنْ خَيْرِ وَشُرٍّ.

ه يتعرَّف التَّلَمِيدُ الموضوعات التي تتناولها سورة الطارق،

• يستنتج التلميذ أهمَّية التَفكُّر من خلال سورة الطارق.





# ﴿ وَالسَّمَاءَ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ ١١ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ١٢ إِنَّهُ لِقَوْلٌ فَصْلٌ ١٣ وَمَا هُوَ وَهُزَّا ١١ إِنَّهُمْ يَكِدُونَ كَيْدًا أَنْ وَأَكِدُكُنِدًا أَنْ فَهَلُ ٱلْكَنْفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَنِيدً

يْضْسِمُ اللَّهُ (تَعَالَى) ثَانِيَةً بِالسَّمَاءِ الَّتِي تَرْجِعُ بِالْمَطَرِ كُلَّ عَامٍ، وَالْأَرْضِ الَّتِي تَتَشَقُّقُ فَيَخْرُجُ مِنْهَا النَّبَاتُ بِأَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ هُوَ الْقَوْلُ الْوَاضِحُ الْحَقُّ الَّذِي يَفْصِلُ بَيْنَ الْحَقُّ وَالْبَاطِلِ، وَلَيْسَ بِالْهَزْلِ أَو الْمُزَاحِ، فَمَا بِالْقُرْآنِ هُوَ حَقِيقَةٌ ثَابِتَةٌ وَمُؤَكَّدَةٌ.

يقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلرَّسُولِ عِنْ إِنَّ الْكَافِرِينَ الْمُكَذَّبِينَ لَهُ عَنْ سَيَكِيدُونَ لَهُ وَيَمْكُرُونَ بِهِ، لَكِنَّهُ (سُبْحَانَهُ) سَيَكِيدُ لَهُمْ؛ لِيُطْهِرَ الْحَقِّ. وَيَأْمُرُ اللَّهُ رَقِي الرَّسُولَ ﷺ بِعَدَمِ اسْتِعْجَالِ وُقُوعِ الْعَذَابِ بِهِمْ؛ فَهُوَ (جَلَّ وَعَلَا) يُمْهِلُهُمْ إِنَّى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَحِينَئِذٍ سَيُلَاقُونَ عَاقِبَةَ كُفْرِهِمْ.

# 🦚 مَا يُسْتَفَادُ مِنْ سُورَةِ الطَّارِقِ

- أَهَمَّيَّةُ التَّفَكُّرِ فِي خَلْقِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَيْهِ وَإِعْجَازِهِ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لَا هَزْلَ فِيهِ، وَكُلُّهُ صِدْقٌ، وَهُوَ فَاصِلٌ بَيْنَ الْحَقُّ وَالْبَاطِلِ.
- لِكُلُّ ظَالِمٍ نِهَايَةٌ ، وَلَا يَعْنِي بَقَاءُ الظَّالِمِينَ أَنَّهُمْ عَلَى صَوَابٍ ، وَلَكِنَّهُ إِمْهَالُ لَهُمْ.

## هيًّا نفهَمْ قرآئنا (سورةً الطارق)

# 🕥 أبن برئث سورة الطارق على الرسول ٣٠٠٠

- نَرْلَتْ سورةُ الطارق على رسولِنا ﷺ في مكةً ؛ أي أنها سورةٌ مكيةٌ .
  - 💎 ما معنى ( الطارق)؟ ولماذا سمى بهدُ الاسم؟
  - الطارقُ هو النَّجمُ الذي يطلُعُ ليلًا ويحتفي نهارًا.
- وسُمِّي بهذا الاسمِ؛ لأن الطارقَ هو الضَّيْفُ الذي ينزلُ على صاحبِ البيتِ ليلًا فيطرُقُ بابِّه، كذلك النَّجمُ يظهَرُ ليلًا فقط.
  - 🕝 لم قلمم لله (تعالى) في بداية سورة الطارق؟ وعلام قسم؟
    - أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في بدايةِ السورةِ بالسماءِ والنجومِ.
  - وأقسَمَ (تعالى) على أن لكلَّ إنسانٍ مَلَكًا مُوكَلَّا بمُراقَبتِه وتسجيلِ أعمالِه.
  - ٤ لماد يدعو مه (تعالى) لكافرين في سورة لطارق لي التمكر في بدية حلق الإسمان؟
  - لأنَّ الكافرِينَ يُنكِرونَ أن الإنسانَ سيبعَثُ بعدَ الموتِ؛ فخاطَبَهم اللَّهُ (تعالى) بالمَنْطِقِ.
    - ه نمقصود بالبعث
    - البعثُ هو إحياءُ الإنسانِ بعد موتِه بقدرة الله (تعالى).
  - المَّرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ ﴾ و وَالسَّمَاءِ ذَاتِ أَلرَّضِ اللهِ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْع ﴾ ؟ وعلام اقسم؟
  - أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بالسماءِ التي ترجِعُ بالمَطَرِ كلُّ عامٍ، وبالأرضِ التي تتشقَّقُ فيخرُجُ النباتُ.
- وأقسَمَ (تعالى) على أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القولُ الواضِحُ الحقُّ الذي يفصِلُ بينَ الحقُّ والباطلِ وليسَ بالهزلِ أو المزاح، فما جاءَ بالقرآنِ الكريمِ هو حقيقةٌ ثابتةٌ ومُؤكِّدةٌ.
  - 👽 عم أحير الله (تعالى) الرسول 🕾 عن كلِد الكافرين ويم أمره؟
- أَخْبَرَه أَنَّ الكَافِرِينَ يمكُرونَ؛ لِيَدْفَعُوا بمَكْرِهم الحَقِّ، وأنَّه (تعالى) سيكِيدُ بهم كَيدًا عظيمًا، بإمْهالِهم واسْتِدْراجِهم؛ حتَّى يُهلِكَهم وهم على باطِلِهم.
  - وأمَرَه بالتمهُّلِ وعدم الاستعجالِ بتعذيب الكفَّارِ.
    - (٨) ما الدروس المستصادة من سورة الطارق؟
  - أهميةُ التَّفكُرِ في خَلْقِ اللَّه (تعالى) وقُدْرتِه وإعجازِه.
  - القرآنُ الكريمُ لا هزْلَ فيه ، وكلُّه صِدْقٌ ، وهو فاصلٌ بين الحقِّ والباطلِ .
  - لكلِّ ظائمٍ نهايةً ، ولا يعنِي بقاءُ الظائمِينَ أنهم على صوابٍ ، ولكنَّه إمهالٌ لهم.

» يستنتج الثلميذ الدروس المُستفادة من سورة الطارق،

ه يفهم التلميذ معاني كلمات سورة الطارق.

#### •عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينُك على فَهُم وتحليل الدرس،

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

#### اختّرِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممّا بينَ القوسَيْنِ؛

(صِدْقُ القرآنِ - الإيمانُ بالمَلَائكةِ - مهامُ الرُّسُلِ) ١ من موضوعاتِ سورةِ الطارقِ

٧ لَكُلُّ نَفْسٍ مَلَكُ مُوكَلُّ بِ وتسجيلٍ أعمالِها.

(الصِّراطُ - البَعْثُ - المِيزانُ) هو إحياءُ اللَّهِ (تعالى) الناسَ بعدَ مَوْتِهم لمُحاسَبتِهم.

ع يُمهِلُ اللَّهُ ﷺ الكافِرِينَ إلى يَوْمِ القِيامةِ؛ لـ

الكافِرِينَ. (إمهالِ - مُحاسَبةِ - مُقاطَعةِ) ه أمَرَ اللَّهُ (تعالى) رسولَه ﷺ في آخِرِ سورةِ الطارقِ بـ . .

#### امْلَأُ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الحَقُّ ﴿ لِيلًا ﴾ ﴿ إمهالُ عاقبة

ا يُقسِمُ اللَّهُ (تعالى) بالنجومِ البرَّاقةِ التي تظهرُ .

يَدْعُواللهُ (تعالى) الذين يُنكِرونَ البَعْثَ إلى

القرآنُ الكريمُ هو القَوْلُ الفَصْلُ الذي يفصِلُ بينَ

ا يلْقَى الكافِرونَ كُفْرِهم يومَ القِيامةِ.

الا يغبي بماء الطالِمين أنَّهم على صواب، ولكنَّهُ

اكتب ماذا يجب على الإنسان أن يفعل حين يعلمُ الآتي:

١ أَنَّ اللَّهَ (تعالَى) قَادرُ على إعادتِه حَيًّا مرَّةً أخرى بعدَ مَوْتِه.

ا أَنَّ أَعمالُه السيئةَ التي فعلَها خُفْيةً (سِرًّا) سوفَ تنكشِفُ يومَ القِيامةِ.

نشاط (أ، ب)؛ يُعبِّر التلميذ عن فَهْمِه سورة الطارق. نشاط (ج): يُطبُّق التَّلميذ ما تعلُّمه من سورة الطارق في حياته.

#### اكتُب من سورةِ الطارقِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلَّ صورةِ:



#### صِلْ كَلَّ كَلِّمةٍ بِمَعْنَاهَا:

ٱلثَّاقِبُ

عِظّام الصدرِ

٢ ٱلتُرَايِبِ

- الصلب



ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةُ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحة :

لكلِّ إنسانٍ مَلْكُ مُوكَلُ بمراقبةِ وتسجيلِ أعمالِه.

٢ إعادةُ خَلْقِ الإنسانِ ليسَتْ أَصْعَبَ مِن خَلْقِهِ الأَوَّلِ.

" أقسمَ اللهُ (تعالى) بالشمسِ في سورةِ الطارقِ.

عَ يُظهِرُ اللَّهُ (تعالى) ما تُخْفِي الصدورُ من خيرٍ وشرَّيومَ القِيامةِ.

القرآنُ الكريمُ كلُّه صِدْقٌ لا هَزْلَ فيه.

الشراير

نشاط (د): يكتب التلميد الآية المُعبِّرة عن الصورة ممًّا حفظ من سورة الطارق. تشاط (هـ): يُظهر التّلميدُ فَهُمُه لمعاني الكلمات الواردة بسورة الطارق. نشاط (و): يُجِيب التلميذ عن الأسئلة التي تُطَهِر فَهُمَه الدرس.







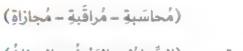




















































































الذي خلَقَ الإنسانَ قادرٌ على بَعْثِه ثانيةً.

القرآنُ الكريمُ يفصِلُ بين الحقُّ والباطلِ.

لكلُ نَفْسٍ مَلَكٌ مُوكَلُ بِمُراقَبِةٍ وتسجيلِ أعمالِها.

﴿ يَكِيدُ الكافِرونَ ويمكُرونَ بسيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ.

أ يُمهِلُ اللَّهُ (تعالى) الكافرينَ ولا يُهمِلُهم.

وعوة إلى التفكُّر في بدايةِ الخَلْقِ.

اختبار على الدرس

صِلِ الآيةَ من العمودِ الأولِ بالمعنى الذي تشتمِلُ عليه من العمودِ الثاني:

١١٠٠ فَهَلَ

أمهالهم رؤيدًا: ١٠ ﴾.

اكتُب المحدوفَ ممّا حفِظْتَ من سورةِ الطارق، ثم أجب:

الرَّبْعِ أَنْ السَّلْمِ الْمُنْ الْمُسْلِمِينَ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُنْ الْمُن قَالَ (تعالَى): ﴿ وَالسَّمَآءِ فَصْلُ اللهِ وَمَا هُوَ بِٱلْمُزُلِ اللهِ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا اللهُ وَأَكِيدُ

ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللَّهُ (تعالَى) بالقسَمِ في الآياتِ السابقةِ؟

٧ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ القرآنَ الكريمَ هو القَوْلُ الحقُّ؟

صِلْ كلَّ كلمةٍ بمعناها:

يكيدُونَ

ٱلصَّنْعِ - ٱلْمُزَلِ

المَطّر

شَقّ في الأرضِ

44

ألرجع

يمكُرونَ

اللِّعِب أو الباطل

قليلًا

ضَعْ علامة ( ٧) أمامَ الأشياءِ التي أقسَمَ اللَّهُ (تعالى) بها في سورةِ الطارقِ:

الشمسِ التي تُضِيءُ الأرضَ.

النَّجْمِ المُضِيءِ اللامِع.

أمْسَمَ اللَّهُ (تعالى) في سورةِ الطارقِ **ب**ـ

السماءِ التي ينزِلُ منها المَطَرُ.

لاتستعجل

الأرضِ التي تُخرِجُ النباتَ.

مَكَّةُ المُكرَّمةِ.

﴿إِنَّ كُلُّ نَفْسِ لَّمَا عَلَيْهَا حَافِظٌ ﴾

﴿ فَلِنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ ﴾

﴿ إِنَّهُ وَعَلَى رَجِيهِ عِلْمَا لِمُ

﴿إِنَّهُ لَقُولٌ فَصَلُّ ﴾

﴿إِنَّهُمْ يَكِدُونَ كَيْدًا﴾

﴿ فَهُ إِلَّالْكُنفِرِينَ أَمْهِلْهُمْ رُوَيْدًا ﴾

اكتُب المحذوفَ ممَّا حفِظْتَ من سورة الطارقِ، ثُم أُجِبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿ وَٱلشَّمَاءِ وَٱلظَّارِقِ اللَّهِ وَمَا آذُرَنكَ مَا .... أَ أَنْ النَّجِمُ الثَّاقِبُ الْأَاقِبُ اللَّهُ إِنَّ إِن

لَّمَا عَلَيْهَا حَافِظُ إِنَّا فَلْيَنظُر ..... مِمَّ خُلِقَ أَهُ أَخُلِقَ مِن مَّآوِ .... أَمُ يَوْمُ لِنَكِي ..... أَنْ فَاللَّهُ مِن يَخُرُجُ مِنْ بَيْنِ ٱلصَّلْبِ وَٱلتَّرَآبِبِ ` ٧ُ` إِنَّهُ,عَلَىٰ رَجْعِهِ ـ ....... · Vilor

ما الحقيقةُ التي أكَّدَها اللَّهُ (تعالى) بالقسَمِ ﴿ وَالسَّمْ إِوَ السَّالِوَ ﴾؟

٣ ماذا يجِبُ على الإنسانِ أن يفعَلَ حينَ يعلَمُ أنَّ الملائكةَ تكتُبُ ما يقُولُ ويفعَلُ؟

نشاط (ز): يكتب التلميذ الكلمات المحدوقة ممًّا حفظ من سورة الطارق، ثم يُجيب عن الأسئلة. نشاط (ح)؛ يُظهِر التَّلميدُ فَهُمه لمعاني الكلمات الواردة يسورة الطارق،

نشاط (ط): يذكر التلميذ ما أقسم الله به في سورة الطارق.

العقيدة

# وَرَثَلَ الْقُرَانَ تَرْتَيِلُهِ - أَخْجَامُ النَّونِ السَّاكِلُو وَالتَّلُويِنِ - الْأَجَامُ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هِيَ:

الْإِظْهَارُ الْإِذْغَامُ الْإِقْلَابُ

سَنَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدُّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِيِّ، وَهُوَ: الْإِذْعَامْ.

وَهُوَ إِذْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي آخَرَ مُتَحَرِّكٍ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا إِذَا وَقَعَ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أُوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرُفِ الْإِدْعَامِ السُّنَّةِ (\*).

الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامْ، الْوَاوُ، النُّونُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظِ (يَرْمُلُونَ). أَحْرُفُ الْإِدْغَام

يَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ ؛ هُمَا: إِدْغَامٌ بِغْنَةٍ (ي،ن،م،و)، وَبِدُونِ أَقْسَامُ الْإِدْغَامِ

## مَا الْمَقْصُودُ بِالْغُنَّةِ؟ ﴿ ﴾

هِيَ صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُومِ)

عِنْدَ نُطْقِ الْمِيمِ أَوِ النُّونِ.

تُمَدُّ الْغُنَّةُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِقَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْبَسْطِهَا.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

## مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحَبَةِ الْفُنَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفً مِنْ أَخِرُفِ (يَنْمُو)، وَهِيَ: الْيَاءُ، النُّونُ، الْمِيمُ، الْوَاوُ (\*).

• ﴿ أَمَنَةً نَّعَاسًا ﴾: (النُّونُ). • ﴿ صِرَطًا مُّستَقِيمًا ﴾: (الْمِيمُ). • ﴿مَنْ يَعْمَلُ ﴾: (الْيَاءُ).

(أ) الْإِدْغَامُ بِغُنَّةٍ ﴿ ﴾

هُوَ إِذْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا

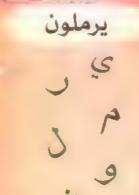
مَلاحظةُ: لَا يَقَعُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ، • ﴿ وَلِيَّ وَلَا نَصِيرٍ ﴾: (الْوَاوُ).

# (ب) الْإِدْغَامُ بِدُونِ غُنَّةٍ

هُوَ إِذْ خَالُ الْحَرُفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحَبَةِ الْغُنَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حَرْفَيْ (اللَّامُ وَالرَّاءُ).

• ﴿ هُدِّى لِلْمُنْقِينَ ﴾: (اللَّامُ). • ﴿ مِن تَبِهِم ﴾: (الرَّاءُ).



ءُ الْإِحْفَاءُ



الأهداف

• يتُعرِّفُ التَّلَمِيدُ أَحِكَامَ النَّونَ السَاكِنَةُ وَالتَّبُويِنَ – الإدغام. • يُميِّرُ التَّلَمِيدُ أحرف الإدغام وقسمَيْه.

(•) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدِّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام الستة، وهي (الراء - الميم - اللام - النون)، أما (الواو – الياء) فلا ينتج معهما حرف مُشدُد.

• يتعرَّف الثلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين – الإدغام. • يُميْرُ التَّلْمِيدُ أُحرفُ الإدغام وقسمَيْه.

(\*) ينتج عن الإدغام حرف واحد مُشدَّد مع أربعة أحرف فقط من أحرف الإدغام السنة، وهي (الراه - الميم - اللام - النون)، أما (الواو – الياء) قالا ينتج معهما حرف مُشدُّد.

42



الاست نفر له عدالا عد حال الاداد ﴿ نُؤْلُوْا أَسُورُ ﴾ إدغامٌ بغُنَّةٍ تنوين الميم. 6 . 9 T نونُ ساكنةً الياء · · · تنوين إدغامٌ بغُنَّةٍ ٤ ﴿ مِن لَبَنِ ﴾ إدغامٌ بدون غُنَّةٍ اللام - 0 تنوين إدغام بغنية الم فين والي نُونُ ساكنةً الواؤ é. ... » · الراء إدغامٌ بدون غُنَّةٍ (٨) ﴿مِن مُآءِ ﴾ إدغامٌ بغُنَّةٍ الميم 4 إدغامٌ بغُنَّةٍ اللام

نشاط (أ): يُميُّز التلميدُ نوعَيِ الإدعام.

41

نشاط 🚗 🚉 أكمِلِ الناقصَ من الجدولِ التالي كالمثالِ:



الذنباز على الدرس

اقرَأ الآياتِ من سورةِ الطارقِ، ثُم استخرِجْ ثلاثةً من أمثلةِ الإدغامِ، واكتُبُها:

قَالَ (تعالَى): ﴿ صَوْرَ عَدَا الْوَمَا أَذْرَنكُ مَا ٱلطَّارِقُ أَنَّ ٱلنَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ أَنَّ إِن كُلُّ نَفْسِ لَّمَا عَلَيْهَا كَافِظُ أَوْا ا مامكاني من يو الله من في والانت الله

اكتُبْ نوعَ الإدغامِ (بغُنَّةٍ - بدونِ غُنَّةٍ) في الأمثلةِ التاليةِ:

م المسام مسام

) ( was a sin )

الدرس الخامس؛ أحكام النون الساكنة والتنوين - الادغام

(الثاني - الثائث - الرابع - الخامس)

(الأنف - العقل - العين - القلب)



# التقييمُ التكوينيُّ الأوَّلُ على موضوعاتِ العقيدةِ

## اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

من أركانِ الإيمانِ.	نُ بِالرُّسُلِ هِوِ الرُّكُنُ	الإيمار
---------------------	-------------------------------	---------

 اقسَمَ اللَّهُ (تعالى) في سورة الطارقِ بـ ........ (الشمس - القلم - الكوكب - البحم)

ميَّزَ اللّهُ (تعالى) الإنسانَ به بليتدبَّرَ ويتأمَّلَ.

ع من سورةِ الطارقِ ، معنى ﴿ ٱلتَّرَّآبِ ﴾ : عِظَام

٥ حرفُ الإدغامِ في قَوْلِه (تعالى): ﴿ مِن نِعْسَمَ ﴾

(العين - اليد - الضدر - القدم) (العين - الميم - النون - التاء)

🥠 عِبادةِ الكواكبِ والقمرِ والشمس.

﴿ الطريقُ المُوصِّلُ إلى سعادةِ الدُّنْيا والآخِرةِ.

﴾ يُطْهِرُ اللَّهُ إلله الله الله المدورُ.

#### سُغ علامةَ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

جَعَلَ اللَّهُ (تعالى) رسالةً سيِّدِنا محمَّدٍ ﷺ عامَّةٌ للإنسِ والجنَّ.

٧ كَانَ سِيِّدُنا إبراهِيمُ عَلَيْكَ يَعْبُدُ مَا يَعْبُدُه قُوْمُه.

٣ تقتصِرُ الهدايةُ على معرفةِ طريقِ الاستقامةِ فقط.

ع من مُعجِزَاتِ سيِّدِنا مُوسَى عَلِيَّ ﴿ تَحوُّلُ الْعَصَا إِلَى حَيَّةٍ.

٥ حرفُ الكافِ من حروفِ الإدغامِ بغُنَّةٍ في القرآنِ الكريمِ.

#### صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

- ١ هَدَانَا اللَّهُ ١
- 🤙 وفِّقنا إلى الإيمانِ به وطاعيّه 🕮. ٣ تبرّاً سيّدُنا إبراهيمُ عَلِيَّ هُمَن
  - " يومَ القِيامةِ
  - اتباعُ سيدِنا مُحمد ﷺ وسُنْتِه ﴿
- - - أجِبْ عن السؤالِ الأتي:
  - لماذا كانَّتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ القرآنَ الكريمَ؟

# السَّايرُ وَالسَّاتِ وَالسَّاتِ وَالسَّاتِ وَالسَّاتِ وَالسَّاتِ السَّاتِ ا



إِنَّ دراسةَ السِّيَرِ والشخصياتِ الإسلاميةِ تدفَّعُ للاقتداءِ بهم، وتدعو إلى اقتفاءِ أثارِهم، والسِّيْرِ على منهجهِم، ولا شكَّ أنَّ الإنسانَ مَهْمَا بِحَثَ عِن مَثَلٍ أَعْلَى في ناحيةٍ مِن نواحي الحياةِ فإنه يَجِدُ كلَّ ذلك في حياةِ رسولِ اللهِ عَلَيْهُ؛ ولذا جعَلَه اللهُ (تعالى) قُدُوةٌ للإنسانيةِ كلِّها؛ إذ قالَ:

﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً ﴾ [الخوزاب: ٢١].

ودروسُ السَّيْرِ والشخصياتِ في هذا المِحْورِ تُساعِدُ الطفلُ على تطبيقِ مهارات العمل، مثلَ: (احترام الآخَرِينَ، ووَضْع الخُطَّةِ البديلةِ)، والمهاراتِ الذاتيةِ، مثلَ: (المُثابَرةِ، والتحليلِ الذاتيُّ)، ومهاراتِ التعايشِ، مثلَ: (التعاطفِ، واحترامِ التنوعِ <mark>في الحياةِ الشخصيةِ )، وذلك من خلالِ مواقفِ</mark> النبئ على والصحابة علم .

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الدَّعْوَةُ الْجَهْرِيَّةُ

#### إِ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ

اسْتَمَرَّ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو النَّاسَ سِرًّا إِلَى الْإِسْلَامِ لِثَلَاثِ سَنَوَاتٍ حَتَّى بَلَغَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ سِتِّينَ فَرُدًا مِنَ الرِّجَالِ وَالنَّسَاءِ، ثُمَّ جَاءَ أَمْرُ اللَّهِ ﷺ لَهُ بِالْجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ .

﴿ الشَّعَزَاء: ١٠٤]، وَدَعَا الرَّسُولُ ﷺ قَوْمَهُ (بَنِي هَاشِمٍ)، وَعَلَى رَأْسِهِمْ عَمَّاهُ: أَبُو طَالِبٍ، وَأَبُو لَهَبٍ. أَمَّا أَبُو طَالِبٍ فَقَالَ لَهُ إِنَّه رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَقْوَى عَلَى تَرْكِ دِينِ آبَائِهِ؛ فَإِنَّهُ سَيُنَاصِرُهُ وَيَحْمِيهِ، وَأَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي وَأَمًّا أَبُو لَهَبٍ فَعَادَاهُ وَرَفَضَ تَأْيِيدَهُ وَمُنَاصَرَتَهُ، فَإِنْ كَانَ قَدْ صَبَرَ عَلَى أَنْ يَعْبُدَ الْمُسْلِمُونَ اللَّهَ سِرًّا فِي بُيُوتِهِمْ؛ فَلَنْ يَقْبَلَ أَنْ يَجْتَمِعَ مُحَمَّدٌ بِالنَّاسِ وَيَدْعُوهُمْ جَهْرًا إِلَى الْإِسْلَامِ.

#### الصَّفَا عَلَى جَبَلِ الصَّفَا

بَعْدَ أَنْ تَعَهَّدَ أَبُو طَالِبِ بِحِمَايَةِ النَّبِيِّ عَيْقُ صَعِدَ عَيْ إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا كُلَّ مَعْشَرِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِ فَأَتَوْهُ؛ فَدَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إِذَا اسْتَمَرُوا فِي عِبَادَةِ النَّهُ فَذَعَاهُمْ إِلَى عِبَادَةِ اللّهِ (تَعَالَى)، وَأَنْذَرَهُمْ مِنْ عَذَابِهِ إِذَا اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُولَهَبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، الْأَوْثَانِ.. اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَيْهِ، ثُمَّ انْفَضُوا مِنْ حَوْلِهِ، أَمَّا أَبُولَهِبٍ فَقَالَ لَهُ: «تَبًّا لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ، أَلِي الْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ: أَلِهَ ذَا جَمَعْتَنَا؟! »، وَهِيَ دَعْوَةٌ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِالْهَلَاكِ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ: ﴿ وَالْخُسْرَانِ؛ فَنَزَلَتْ سُورَةُ الْمَسَدِ:

#### ٣ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ

ثُمَّ جَاءَ أَمْرُاللَّهِ ﴾ ﴿ لِلنَّبِيِّ عِلَيْ بِأَنْ يَجْهَرَ بِالدَّعْوَةِ لِلنَّاسِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿

ُ الْمِخِنَ ١٠]؛ أَيِ: اجْهَرْ بِالْحَقِّ دُونَ خَوْفٍ؛ فَقَامَ الرَّسُولُ ﷺ يَدْعُو إِلَى الْإِسْلَامِ جَهْرًا، وَيَعْبُدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَانِيَةً أَمَامَ عُيُونِ الْمُشْرِكِينَ.

#### ' دسدرف

٤٠

ه يُدلِّل التلميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ ثُبرِرْ حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).

#### 🐐 الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ

زَادَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ بَعْدَ جَهْرِ النَّبِيِّ عَلَيْ بِالدَّعْوَةِ، وَزَادَ عِنَادُ كُفَّارِ قُرَيْشٍ وَتَكَبُّرُهُمْ، فَكَانُوا يَسْخَرُونَ مِنْهُ وَيُؤْذُونَهُ. أَمَّا الْمُسْلِمُونَ فَنَالُوا أَشَدَّ أَنْوَاعِ الْعَذَابِ وَالْأَذَى، وَاسْتَمَرَّ الْأَمْرُ هَكَذَا؛ فَأَشْفَقَ الرَّسُولُ عَلَيْ بِهِمْ، وَأَمَرَهُمْ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْحَبَشَةِ وَالْفِرَارِ بِدِينِهِمْ؛ فَمَلِكُهَا النَّجَاشِيُّ مَلِكُ عَادِلٌ الرَّسُولُ عَنْدَهُ أَحَدٌ، وَسَيُحْسِنُ ضِيَافَتَهُمْ رَغْمَ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ يَدِينُ بِالْإِسْلَامِ، وَلَكِنَّهُ أَسْلَمَ فِيمَا بَعْدُ. وَكَانَ مِمَّنْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبَشَةِ عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَعِيْ وَرَوْجَتُهُ رُقَيَةُ بِنْتُ الرَّسُولِ عَلَيْ.

### الْخَطَّابِ وَعُمَرَ بْنِ الْخُطَّابِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ وَعُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ

اشْتَدَّ تَعْذِيبُ مَابَقِيَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ ، وَزَادَتْ مُحَاوَلَاتُ الْقَضَاءِ عَلَيْهِ وَ الْهُ الْمُسْلِمِينَ وَ وَفَسَلِ قَرَيْشٍ فِي اسْتِرْدَادِهِمْ. وَفِي تِلْكَ الْفَتْرَةِ الْعَصِيبَةِ أَسْلَمَ حَمْزَةٌ بْنُ عَبْدِ الْمُطّلِبِ وَ الْهُ عَمْ النَّبِي وَ اللهِ مَنْ أَقْوَى وَأَعَزَّ رِجَالِ قُرَيْشٍ ، ثُمَّ أَسْلَمَ عُمَرُ بْنُ الْخَطّابِ وَ الْهُ أَحَدُ شُرَفَاءِ قُرَيْشٍ عَمُ النَّبِي وَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ ؛ قَالَ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِي وَ إِسْلَامٍ هَذَيْنِ الْبَطَلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ ؛ قَالَ بَعْدَ أَنْ كَانَ أَكْثَرَهُمْ عَدَاوَةً لِلنَّبِي وَ هِاسْلَامِ هَذَيْنِ الْبَطَلَيْنِ قَوِيَ الْمُسْلِمُونَ وَازْدَادَ عَدَدُهُمْ ؛ قَالَ عَبْدُ اللّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَبِي : "مِمَا زِنْنَا أَعِزَةً مُنْذُ أَسْلَمَ عُمَرُ " (رَوَاهُ الْبُعَابِيُّ).

# عَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الدَّعْوَةِ الْجَهْرِيَّةِ فِي السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

- الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَالْمُثَابَرَةُ لِمُنَاصَرَةِ الْحَقِّ وَالْإِسْلَامِ.
  - إضْهَارُ التَّعَاطُفِ وَالرَّحْمَةِ ، وَالِاهْتِمَامُ بِمَنْ حَوْلَنَا.
- خُسْنُ التَّدْبِيرِ وَالتَّفْكِيرِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْأَمَانِ وَالسَّلَامِ لِمَنْ حَوْلَنَا.

#### الأهداف

ويتعرَّف التنميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة التبوية الشريفة.
 ويُدئُل التنميذ بمواقف من حياة النبي ﷺ تُبرِز حكمته ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى).

ه يتمرَّف التلميذ بعضًا من أهم أحداث مرحلة الدعوة الجهرية في السيرة النبوية الشريفة.





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ





١ استمرَّتِ الدعوةُ السِّريَّةُ ..... سنواتٍ،

٢ بِدَأَ الرسولُ ﷺ دعوتُه الجهريَّةُ بِ

الرسول عَمْ كُفره، تعهَّد بحمايةِ الرسول عَيْجُ.

٤ دعا الرسولُ ﷺ معشرَ قريشِ جهرًا من على جبلِ

و أَشْفَقَ الرسولُ على المُسلِمِينَ فأمرَهم بالهجرة إلى

ازداد الإسلام عِزَّةً وقوي المسلمون بإسلام

(أربع - ثلاث - خمس)

(أقربائِه - أصحابِه - النجاشيُّ) (حمزة - أبولهبيا - أبوطالبيا)

(أُحُدِ - الصَّفا - المروةِ)

(الحبشةِ - الطائفِ - فلسطينَ)

(حمزةً - عُمَرَ بنِ الْخطَّابِ - هما معًا)

دَعوةُ الرسولِ ﷺ لأعمامه

وأقاريه.

• رفَضَ تأييدَ النبيُّ عَلِيْهُ ومُناصَرتَه.

• قَالَ إِنه لا يَقُوى على تَرْكِ عبادةٍ آبائِه.

• تعهَّدَ بجمايةِ النبيِّ عَلَيْ ومُناصَرتِه.

• قَالَ: «تَبًّا لَكَ سَائْرَ الْيَوْمِ، أَلِهَذَا جِمَعَتْنَا؟!».

هولايد تي جد

ھولت بن مثالب

وتِّب الأحداث الآتية طبقًا لتسلسلها الزمنيُّ:

دَعوةُ الرسولِ ﷺ إلى اللهِ ﷺ من على جَبَلِ الصَّفا.

إسلامُ حَمزةً وعُمرَ وَعِيْهَ

الدعوةُ إلى اللهِ على سِرًّا.

هجرةً بعضِ المُسلِمِينَ إلى الحَبَشةِ.

تَشَاطُ (أَ)؛ يُميِّزُ التَّلْعِيدُ بِعَضَ أَحِدَاتُ الْدَعُوةَ الْجِهِرِيَّةَ. نشاط (ب): يُقَارِنُ التّلميذُ بينَ موقفَيْ أبي طّالب وأبي لهب من دعوة الرسول ﷺ. نشاط (ج): يُرتُب التّلميذ أحداث الدعوة وَفقًا لتَرتيبها الزمني.

# A 5 6

## هَيًّا نتعرَّفْ أحداثَ مرحلةِ (الدعوةُ الجهريَّةُ)

🕦 كم عاما استمرت دعوة سيدنا محمد 🚁 للإسلام سراء ومثى بد بالحهر 🚓 ۽

استَمَرَّتِ الدعوةُ سِرًّا لمدةِ ثلاثِ سنواتٍ، حتَّى بلغَ عددُ المُسلِمِينَ ستينَ فردًا.

• عندَما جاءَهُ أمرُ اللَّهِ (تعالَى) بالجَهْرِ بالدعوةِ، قالَ (تعالَى): ﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَفْرَيِك ﴾ [الشعراء: ٢١١].

٩) ما معنى الاية ﴿ وأَسَرُّ عَشِيرَتَكَ ٱلْأَقْرِبِينَ ﴾؟

• أَنْ يُبِلِّغَ الرسولُ ﷺ أقرباءَه بأمرِ الدعوةِ، ويدعُوهم إلى الإيمانِ باللَّهِ وترْكِ عبادةِ الأصنامِ.

👻 قارن بين موقف كل من عمي الرسول 🤫 أبي طالب، وابي لهب من دعوته لهما

• أبو طالب: أَخبَرَ الرسولَ ﷺ بأنَّه سيناصِرُه ويحمِي دَعْوتَه رَغْمَ أنَّه لا يَقْوَى على تَرْكِ دِينِ آبائِه.

• أبو لهب: عَادَى دَعْوَةُ الرسولِ ﷺ، ورفَّضَ تأييدَه ومُناصَرتَه، ورفّضَ دَعُوتُه ﷺ للناسِ جَهْرًا،

(عشيرته الاقراس) سيدنا محمدا ٥٠ بدعوة (عشيرته الاقراس) ولا؟

• لأنهم سيُناصِرُونَه ﷺ وإنَّ احْتَلَفُوا معَه مثلَ عمَّه أبي طالبٍ؛ وليكونوا أسوةً لغيرِهم، وليعلَّمُوا أنَّ قرابتَهم للرسولِ ﷺ لن تُنجيَهم من عذابِ اللهِ (تعالَى)، إن استمزُوا على شِرْكِهم.

🗿 كانَ أبو لهب على دراية بأمر الدعوة والإسلام، فلماذا عارض الرسول 📆 عندما جهر بدعوته؟

• لأنَّ المُسلِمِينَ كانُوا يعبُدُونَ اللَّهَ سِرًّا في بيوتِهم، فكانَ تأثيرُهم على قريشٍ محدودًا، أما الجَهْرُ بالدُّعْوةِ سيُهدُّدُ استقرارَ قريشٍ باتُّباع تعاليمِ الإسلامِ وعدمِ اتَّباع كُبَراءِ قُرَيشٍ من الْكفَّارِ.

٣ م أمرالله (تعالى) نبيله تر في الاية ﴿ فَأَصْدَعْ بِنَا تُؤْمَرُ وَعْرِصْ عَيِ ٱلْمُشْرِكِينَ ﴾؟

• أَمَرَه اللَّهُ (تعالى) أَنْ يَدْعُوَ إلى الإسلامِ جَهْرًا وبِقُوَّةٍ دونَ خَوْفٍ، وأَلَّا يهتَّمَّ بالمُشرِكِينَ وأَنْ يُعرِضَ عنهم.

٧ لماد مر الرسول ٣٠ لمسلمين بالهجرة الى الحبشة والقرار بدينهم؟

• لأنَّهم نَالُوا أَشَدُّ أنواع العدابِ والأَذَى من الكفَّارِ؛ فأَشفَقَ عَلِيهُ عليهم.

٨ ثماذا اختار ١٤٤ انحيشة ليهاجر ليها المسلمون؟

• لأنَّ ملِكَها (النجاشيُّ) عادلٌ لا يقبَلُ الظُّلْمَ، وسيُحسِنُ ضِيافتَهم؛ رَغْمَ أنَّه لم يكُنْ يَدِينُ با لإسلامِ بَعْدُ.

🤊 ما الدروس المستفادة من أحد ث الدعوة الجهرية؟

الصّبرُ على الشدائدِ، والمُثابَرةُ لمُناصَرةِ الحقّ والإسلامِ.

• إظهارُ التعاطُفِ والرحمةِ، والاهتمامُ بمَن حولَنَا.

• حُسْنُ التدبيرِ والتفكيرِ للحِفاظِ على الأمانِ والسلامِ لمن حولَنا.

ه عزيزي التَّلميذ، هذه الأسئلة تُعِينَك على فَهُم وتحليل الدرس.

الأمانةُ في تبليغ الدُّعُوةِ

الصَّبْرُ والمُثابَرةُ

الرَّحْمةُ والاهْتِمامُ

خُسْنُ التَّخْطِيطِ

١٣٠ أمَــرَ اللَّهُ (تعالــي)

نْبِيَّه ﷺ بِالجَهْرِ بِالدُّعْوةِ ؛

فْدَعَا النَّاسَ مِن عَلَى جِبلِ

المشد

10

اختباز عنى الدرس 📍

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

بِدَأُ الرسولُ عِلَيْ الدعوةُ إلى اللَّهِ سِرًّا.

حمَعَ الرسولُ عِلْمُ أهلَ قريشٍ للجهرِ بالدعوةِ عندَ جبلِ أُحْدٍ.

🔫 قَلَّ عددُ المُسلِمِينَ بعدَ جهْرِ النبيِّ ﷺ بالدعوةِ.

؛ رفَضَ أبو لهبٍ عممُ الرسولِ ﷺ الإيمانَ باللهِ ، لكنَّه ناصَرَ الرسولَ وساعَدَه. ( )

و أَمْرَ الرسولُ عَلَيْ المُسلِمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ ؛ لأنَّ ملِكُها لا يظلِمُ أحدًا.

٦ قوِيَ المُسلِمونَ وكثُرَ عددُهم بعدَ إسلام حمزةً بنِ عبدِ المطلبِ وعمرَ بنِ الخطابِ وَ الْجُهَا .

، وأَبَا لَهَبٍ.

المُخَطَطَ التَّالِيَ بِالْكِلِمَاتِ الْمُنَاسِبِةِ: الْمُنَاسِبِةِ:

۱۱ في البِدايةِ كانتِ دُعَا الرَّسولُ ﷺ عَمْيْه:

الدَّعْوَةُ

أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

عذابه المسلمين ستَينَ طالب

ال بلَغَ عددُ المُسلِمِينَ في الدعوةِ الشِّرِّيَّةِ فَرْدًا من الرجالِ والنساءِ.

٢ تعهَّدَ عمُّ الرسولِ ﷺ أبو . . . . . . . بجمايتِه ، أما عَمُّه أبو . فقد عَادَاهِ.

" دَعَا الرسولُ عَلَيْهُ مَعْشَرَ قُرْيشِ لِعِبادةِ اللَّهِ وأَنذَرُهم من

و زادَ عددُ ... بعدَ أَنْ جِهَرَ النبيُّ ﷺ بالدعوةِ.

عمُّ النبيِّ ﷺ من أقوى وأعزُّ رجالٍ قريشٍ، وقد اكْتَسبَ المُسلِمونَ قُوَّةً بإسلامِه. ٦ كانَ ....

ضع علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:				
---	--	--	--	--

١ اتَّضَفَّ النجاشيُّ ملِكُ الحبشةِ بالعدلِ والكرمِ.

هاجَرَ عثمانُ بنُ عفانَ وزوجتُه أمُّ كُلْثومِ بنْتُ الرسولِ ﷺ إلى الحَبَشةِ.

" نجّحَ كفَّارُ قريشٍ في استعادةِ المُسلِمِينَ المُهاجِرِينَ في الحَبَشةِ.

كانَ أبو طالبٍ عَمُّ النبيِّ شُجاعًا؛ لأنَّه تعهَّد بحِمايتِه ﷺ.

نالَ المُسلِمُونَ أشدً أنواع العذابِ والأذى من الكفَّارِ.

قَوِيَ الْمُسلِمونَ بعد إسلام حمزة وعُمَر بنِ الخطّاب سَعِيَّة.

صِلْ كلِّ موقفٍ بالصفةِ التي اتَّصَفَ بها سيِّدُنا محمَّدٌ ﷺ :

سُخريةُ الكفَّارِ منه ﷺ وإيذاؤُه.

لَوْلُهُ (تعالى): ﴿ فَأَمْدَعْ بِمَا ثُوْمَرُ ﴾؛ فدَعَا
 الرسولُ ﷺ إلى الإسلام جَهْرًا.

ت اختيارُه ﷺ الحَبَشة ؛ ليُهاجِرَ المُسلِمونَ إليها. ﴿

٤ إشفاقُ الرسولِ ﷺ بأصحابِه، وأَمْرُه لهم بالهِجْرةِ إلى الحَبَشةِ.

إجبُ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ لماذا بدَأَ الرسولُ ﷺ بدعوةِ أقربائِه أولًا؟

2 %

· ما سببُ نزولِ قولِه (تعالَى): ﴿ تَبَّتْ يَدَا آَبِي لَهَبِ وَتَبَّ ﴾؟

الله أمر الرسول عله المُسلِمِينَ بالهجرةِ إلى الحبشةِ؟

نشاط (د)؛ يُميُّرُ التّلميدُ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة . نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات سيُّدنا محمد ﷺ من خلال المواقف.

تشاملا (و )؛ يشرّح التّلميذ ويُفسِّر بعض أحداث الدعوة الجهريّة،

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# ثابع الدغوة الجهرية

#### الْمُقَاطَعَةُ

بَعْدَ أَنْ هَاجَرَ بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَبَشَةِ زَادَ غَضَبُ الْمُشْرِكِينَ فَاتَّفَقُوا عَلَى مُقَاطَعَةِ الرَّسُولِ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ بَنِي هَاشِمٍ وَبَنِي الْمُطَّلِبِ (قَبِيلَتَي النَّبِيَّ ﷺ)؛ فَلَا يُزَوِّجُونَهُمْ وَلَا يَتَزَوَّجُونَ مِنْهُمْ، وَلَا يَبِيعُونَ لَهُمْ وَلَا يَشْتُرُونَ مِنْهُمْ صُلْحًا؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَكَتَبُوا لَهُمْ وَلَا يَشْهُمْ صُلْحًا؛ حَتَّى يُسَلِّمُوا لَهُمْ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، وَكَتَبُوا بُنُودَ الْمُقَاطَعَةِ فِي صَحِيفَةٍ عَلَّقُوهَا دَاخِلَ الْكَعْبَةِ.

تَمَّ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَانٍ يُسَمَّى شِعْبَ أَبِي طَالِبٍ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، فَكَانَ يُسْمَعُ أَصْوَاتُ النِّسَاءِ وَالْأَطْفَالِ وَهُمْ يَصْرُخُونَ مِنْ شِدَّةِ الْجُوعِ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يَأْكُلُونَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ، لَكِنَّهُمْ صَمَدُوا وَصَبَرُوا عَلَى الْأَذَى؛ مِنْ أَجْلِ نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ،

قَرَرَ بَعْضُ رِجَالٍ مِنْ قُرَيْشٍ إِنْهَاءَ هَذِهِ الْمُقَاطَعَةِ الظَّالِمَةِ، فَعَمِلُوا عَلَى نَقْضِ الْمُقَاطَعَةِ وَقَطْعِ الضَّحِيفَةِ، وَهَكَذَا هَيَّأَ اللَّهُ (تَعَالَى) رَجُلًا مِنْ بَيْنِ كُفَّارِقُرَيْشٍ لِيُدَافِعَ عَنِ النَّبِيِّ وَيَعْكُ وَصَحَابَتِهِ وَيَفُكُ الصَّحِيفَةِ وَجَدُوا أَنَّ دُودَةَ الْأَرْضِ قَدْ أَكَلَتْهَا وَلَمْ يَتَبَقَّ مِنْهَا سِوَى كَلِمَةِ "بِاسْمِكَ اللَّهُمِّ»، وَخَرَجَ الرَّسُولُ وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْحِصَارِ.

#### رحْلَةُ الطَّائِفِ

بَعْدَ فَكَ الْحِصَارِ تَعَرَّضَ النَّبِيُ ﷺ لِمِحْنَةٍ شَدِيدَةٍ، وَهِيَ فَقْدُ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ وَفَاةُ زَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةً ﷺ: فَسُمِّي هَذَا الْعَامُ عَامَ الْحُزْنِ.

لَمْ يَسْتَسْلِمْ عَلَيْ وَاسْتَمَرَ فِي دَعُوتِهِ، وَقَرَرَ الْخُرُوجَ مِنْ مَكَةَ لِنَشْرِ الْإِسْلَامِ، فَذَهَبَ إِلَى الطَّائِفِ الَّتِي تَبْعُدُ عَنْ مَكَةَ بِحَوَالَيْ مِئَةِ كِيلُومِتْرٍ، فَفِيهَا قَبِيلَةُ تَقِيفَ الْمُنَافِسَةُ لِقُرَيْشٍ، فَبَقِيَ عَشَرَةَ أَيَّامٍ يَدْعُو أَمْلَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُمْ كَذَّبُوهُ وَطَالَبُوهُ بِالْخُرُوجِ مِنْ بِلَادِهِمْ، وَحَرَّضُوا عَلَيْهِ سُفَهَاءَهُمْ، فَطَارَدُوهُ بِالْحُجَارَةِ حَتَّى سَالَتْ دِمَاؤُهُ عَيْهِ.

خُرَجَ ﷺ حَزِينًا مِنَ الطَّائِفِ، فَأَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُ جِبْرِيلَ عَلَيْ بِصُحْبَةِ مَلَكِ الْجِبَالِ؛ لِيَعْرِضَ عَلَيْهِ أَنْ يُطْبِقَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ جَبَلَيْنِ مِنْ جِبَالِ مَكَّةَ عِقَابًا لَهُمْ، لَكِن النَّبِيِّ ﷺ بِرَحْمَتِهِ وَحِكْمَتِهِ رَفَضَ، وَقَالَ: «بِلْ أَرْجُوأَنْ يُخْرِج اللهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مِنْ يَعْبُدُ الله وحْده لايشركُ بِه شَيْئًا » (مَجِيحُ البُخَارِيُّ).

#### الأهداف

- ه يُدلُّل التَّلْمِيدُ بِمُواقِفَ مِن السَّهِرَةِ التَّبْرِيعَةُ عَلَى ثَبَاتَ الْمُسَلِّمِينَ وَصَبِرهُم فَي صَبِيلَ التَّمَشُكُ بِدِينَهُم.
  - ه يُدلِّل التَّلَمِيدُ بِمُواقِفَ مِن حِياةَ النَّبِي ﷺ على حِكْمتُه وذكائه ومُثَابِرتُه في الدعوة إلى الله (تعالَى).

#### الْإِسْلَامِ عَلَى الْقَبَائِلِ عَلَى الْقَبَائِلِ 👚

كَانَتِ الْوُفُودُ مِنْ قَبَائِلِ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ تَأْتِي إِلَى مَكَّةَ فِي مَوْسِمِ الْحَجِّ، فَكَانَ ﷺ يُقَابِلُهُمْ وَيَعْرِضُ عَلَيْهِمُ الْإِسْلَامَ، لَكِنْ لَمْ يَسْتَجِبُ أَحَدٌ مِنْهُمْ لَهُ.

كَمَا عَرَضَ النَّبِيُ ﷺ الْإِسْلَامَ عَلَى الْقَبَائِلِ وَالْوُفُودِ عَرَضَهُ أَيْضًا عَلَى الْأَفْرَادِ، فَآمَنَ بِهِ بَعْضُهُمْ مِنْ أَمْثَالِ أَبِي ذَرَّ الْغِفَارِيِّ وَالطُّفَيْلِ بْنِ عَمْرِو الدَّوْسِيِّ.

وَكَانَ النَّبِيُ ﷺ يَخْرُجُ إِلَى الْقَبَائِلِ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ كُفَّارُ قُرَيْشٍ، وَفِي إِحْدَى اللَّيَالِي مَرَّ بِسِتَّةٍ مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ، فَجَلَسَ إِلَيْهِمْ وَحَدَّثَهُمْ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَكَانُوا قَدْ سَمِعُوا عَنْ نَبِيٍّ آخِرِ الزَّمَانِ مِنْ يَهُودِ يَثْرِبَ؛ فَلَمَّا اسْتَمَعُوا إِلَى النَّبِيِّ ﷺ آمَنُوا بِهِ وَأَسْلَمُوا.

عَادَ الشَّبَابُ إِلَى يَثْرِبَ، وَكَانُوا مِنْ عُقَلَائِهَا، وَبَدَءُوا فِي نَشْرِ رِسَالَةِ الْإِسْلَامِ حَتَّى لَمْ يَبْقَ مَنْزِلٌ بِيَثْرِبَ إِلَّا وَقَدْ سَمِعَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

#### يَثْرِبُ الْاسْمُ الْقَدِيمُ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوْرَةِ.

َ فَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حِكْمَةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ وَذَكَائِهِ وَمُثَابَرَتِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)؟

- الصَّبْرُ وَالْمُثَابَرَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْهَدَفِ وَتَحْقِيقِهِ حَتَّى لَوْ تَأَخَّرَ.
- الرَّحْمَةُ وَالتَّأَنِّي (التَّمَهُٰلُ وَعَدَمُ التَّسَرُّعِ) مِنْ صِفَاتِ الرُّسُلِ عَلَيَّيْ وَالدُّعَاةِ؛ كَمَا صَبَرَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ وَلَمْ يَتَعَجَّلْ عِقَابَهُمْ،

الأهداف

- ويُشْرُد التَّلِمِيدُ قَصَةَ انتشار رسالةَ الإسلام في يثرب.
- ه يستخلص التلميذ العِبَر من مواقف مرحلة الدعوة الجهريَّة.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



#### اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:



التَّفقُ المُشرِكونَ على بني هاشمٍ وبني المُطَّلبِ في شِعْبِ أبي طالبٍ.

(قِتَالِ - مُقاطَعةِ - مُعاهَدةِ)

الزواج

سنواتٍ.

: مُدَّتُه

الحلُّ الحلُّ

نقَضَ بعضُ رِجالِ قُريشٍ بُنودَ

٣ اشترَطَ المُشرِكونَ لقَبُولِ الصُّلْحِ أَنْ يُسلِّمَ بنو هاشم وينو عبدِ المُطَّلِبِ. .....إليهم،

(دِيارَهم - الرسولَ ﷺ - تِجارِتُهم)

تمَّ حِصارُ المُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ لمدَّةٍ ٣ (أسابيع - شهور - سنواتٍ)

؛ لنَشْر الإسلام. ع بعدَ فكَّ الحِصارِ خرجَ الرسولُ ﷺ إلى (الحبشةِ - الطائفِ - يثربَ)

 تسكُنُ في الطائفِ قبيلةُ المُنافِسةُ لقريشٍ. (الأَوْسِ - الخَرْرَجِ - ثَقِيفَ)

#### أكملِ الشكلَ الآتي:



شِعْبُ أبي

عدم



٠ مكانه

المقاطعة طالب ر اسیابه

ازديادُ غَضَبِ

لمسلمين

من بنودِه 🔻 من المُسلِمِينَ

# إِجِبْ عن السُّوْالَيْنِ الْآتِييْنِ:

- ما موقف أهلِ الطائفِ حين دعاهم الرسولُ ﷺ للإسلام؟
- ٧ ما سببُ الْحُزْنِ الذي تعرَّضَ له الرسولُ ﷺ بعدَ فكَ الجصارِ؟

نشاط (أ): يُميِّز التّلميذ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

تشاط (ب): يُميِّز التّلميدُ بعض المعلومات عن حسار المسلمين في شِعْب أبي طالب ويعض بنود المقاطعة.

نشاط (ج): يشرَح التُلميذ ويُفشِّر بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

### هَيَّا نتعرَّفْ أحداثُ مرحلةِ (الخعوة الجوريدا

• اتَّفقُوا على مُقاطَعةِ بني هاشمٍ ويني المُطَّلبِ؛ حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللَّهِ ﷺ.

🥎 مادا كايت بنود المقاطعة؟

ا أَلَّا يُزَوِّجَ الكفَّارُ بِناتِهم ونساءَهم لأحَدٍ من المُسلِمِينَ، ولا يتزوَّجونَ منهم، ولا يبِيعُونَ لهم ولا يشْتُرُون منهم.

ألَّا يُخالِطَ الكفَّارُ المُسلِمِينَ، ولا يقبَلُونَ منهم صُلْحًا حتى يُسلِّمُوا رسولَ اللَّهِ ﷺ.

🥐 ما رأبك في محاولة بعض أفراد فريش أنهاء مُقاطِعة المسلمين؟

• موقفٌ نبيلٌ وإنسانيُّ يدُلُّ على أنَّ الاختلافَ في العقيدةِ ليسَ مُبرِّرًا للظَّلْمِ.

• لقُرْبِها من مكَّةَ ، ومكانتِها الكبيرةِ ، ولقُوَّةِ قبيلةٍ ثَقِيفٍ التي سكَنَتها.

6) لماد بدأ لرسول ١٠٠ دعوته إلى الأسلام بسادة الطبيف وماذا كان موقفهم؟

• بدأً الرسولُ ﷺ بدعوةِ سادةِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ. • وموقِفُهم: ردُّوا الرسولَ ﷺ بقسوةٍ شديدةٍ.

• ثم يَئِنُسْ عَهِمْ، وظُلَّ عشرةَ أيَّامِ بها يَدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ.

∨ ماد التعلم من الرسول ٢٠٠٨ في موقعه من ثباته على الدعوة رغم لكديب الناس له؟

• نتعلُّمُ الصبرَ والمُثابَرةَ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

🛦 ما موقف أهل الطائف بعد استمرار النبي 🕾 وفي دعوتهم لي الإسلام؟

• كذُّبُوه ﷺ، وطالَبُوه بالخروج من بلادِهم وحرَّضُوا عليه سُفَهاءَهم (الجُهَلاءَ، قليلِي العقلِ)؛ فطاردُوه بالحجارةِ حتَّى سالَّتْ دماؤُه.

﴿ لَمَادَا رَسَلُ لِلَّهِ (تَعَالَى) جَبِرِيلُ لِمَ ﴿ بَصَحِبَةً مِلْكُ الْجِبَالُ ۚ وَمَادَ كَانَ مُوفِّفُ النبي رَبِّرَ مِن دَلْكَ ۗ

• أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) جبريلَ عَلِينَ الْمِصُحْبةِ مَلَكِ الجِبالِ؛ ليُطبِقَ جبلَيْنِ من جِبالِ مَكَةَ على مَن أَذَى النبيَّ عِينَ، ولكنَّ النبيَّ ﷺ رفَّضَ ذلك، وقالَ: «أَرْجُوا أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا يُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا».

كيف كانت ردود أفعال الوقود القادمة لتحج من دعوة الرسول ٣٠٠ ياهم للإسلام؟

• لم يستجِبْ له ﷺ إِلَّا بعضُ الأفرادِ، مثلُ: أبي ذرَّ الغِفَارِيِّ، والطُّفَيْلِ بنِ عمرِوالذَّوْسيَّ، وسِتَّةٍ مِن شبابِ يثربَ.

الما لدروس المستمادة من أحدث الدعوة الحهرية ؟

الصَّبْرُ والمُثابَرةُ للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه حتَّى لو تأخَّر.

• الرَّحْمةُ والتأنِّي (التمهُّلُ وعدمُ التسرُّع) من صفاتِ الرُّسُلِ اللَّهَيِّلِيُّ والدُّعاةِ.

• عزيزي التَّلميذ، هذه الأسئلة تُعِينَك على فَهُم وتحليل الدرس.

الحرس الثاني: تابع: الدعوة الجهرية

بعدَ وفاةِ زُوْجَيِّه وعَمُّه.

أهلِ يثربَ بعدَ مَوْسِمِ الحَجِّ.

لم يُعاقِب الله عَن أهل الطائف.

يعبد

من أوائلِ الذينَ آمَنُوا بالرسولِ ﷺ.

10

ضغ علامة (√) أمام العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

سمّحَ الْمُشْرِكُونَ بِالْبَيْعِ وَالشِّراءِ مَعَ بَنِي هَاشِمٍ ويَنِي الْمُطّلِبِ فِي أَثْنَاءِ الْمُقاطَعةِ.

حاصَرَ المُشرِكونَ المُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ خمسَ سنواتٍ.

٣ صمَّدَ المُسلِمونَ على إيذاءِ المُشرِكينَ من أجلِ الإسلامِ.

ع عامُ الحُزْنِ هو العامُ الذي تُوفِّي فيه ابنا الرسولِ عَلَى.

• كانَتْ قبيلةُ ثَقِيفَ تُنافِسُ قُرَيْشًا؛ فذهَبَ الرسولُ ﷺ إليها لدَعُوتِها للإسلامِ.

٦ ظَلَّ النبيُّ عِنْ في الطائفِ سبعة أيامِ يدْعُو أهلَها إلى الإسلامِ.

صِلْ من العمودِ الأولِ بِما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ أبو ذُرَّ الْغِفارِيُّ

كانَتْ رحلةُ الرسولِ ﷺ للطائِفِ

٤ بداً الشبابُ الستَّةُ في دعوةٍ

ج بسبب رحمة النبيِّ الله وحِكْميِّه

نشاط 😝 أكمِلِ الجُمَلَ مُستعِينًا بِالْكِلْمَاتِ الْآتِيةِ:

المُثابَرة الرسولِ ﷺ الحَجّ

١ الطائفُ هي المدينةُ الثانيةُ بعدَ ، ولها مكانةٌ كبيرةً.

٧ بدأً الرسولُ عَلِيْ بدَعُوةِ ..... الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدَّعُوةِ .

المَعْلَمُ مِن الرسولِ عَلَيْ الصَّبْرَو . .. . . . للوصولِ إلى الهدفِ وتحقيقِه.

٤ لم يَرْضَ النبيُ ﷺ بِمُعاقَبةِ أهلِ الطائفِ؛ عسَى أنْ يخرُجَ من أصلابِهم مَن ...

و كانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على الوفودِ والقبائلِ في مَوْسِمِ

7 بسبب الشباب الستَّة ؛ لم يَبْقَ بيتٌ في يثربَ إلَّا وقد سَمِعَ بـ

ضغ علامة ( √ ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	dino.

ا نشر الإسلامَ في يَثْرِبَ عددٌ من شبابِها العُقَلاءِ.

٧ كَانَ النبيُّ ﷺ يخرُجُ لدَعُوهِ القبائلِ ليلَّا؛ حتَّى لا يَرَاه كفَّارُ قُريشٍ.

٣٠ فَقَدَ الرسولُ ﷺ في عامِ الحُزْنِ جَدَّه عبدَ المُطَلبِ وزوجتَه خديجةً.

٤ التَّقَى الرسولُ ﷺ برؤساءِ الطائفِ؛ لنُصْرةِ الدعوةِ، لكنَّهم ردُّوه.

٥ أرسَلَ اللهُ (تعالَى) سيَّدَنا جبريلَ ومَلَكَ الجِبالِ لعِقابِ مَن آذَوُا الرسولَ عَلِيْ .

رَفَضَ أَبُوذَرُّ الغِفارِيُّ والطُّفَيْلُ بنُ عَمْرِودَعُوةَ الرسولِ عَيْدُ.

اكْتُبِ الصَّفَةَ الَّتِي اتَّصَفَ بِهَا كُلُّ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

· لَمْ يَسْتَسْلِمِ المُسْلِمُونَ رَغْمَ حِصَارِهِمْ ثَلَاثَ سَنَوَاتٍ.

٧ اسْتَمَرّ الرَّسُولُ ﷺ فِي دَعْوَةِ أَهْلِ الطَّائِفِ عَشَرَةً أَيَّامٍ رَغْمَ رَفْضِ رُؤَسَائِهَا دَعُوتُهُ.

الرَّسُولُ ﷺ مُعَاقَبَةً أَهْلِ الطَّائِفِ وَإِطْبَاقَ الْجَبَلَيْنِ عَلَيْهِمْ.

نشاط 🛂 أكمِلِ الشكلَ التاليَ كالمِثالِ:

حُسْنُ التدبِيرِ

الرحمة

الصفاتُ التي أقتدى فيها بسيِّدِنا مُحمَّدٍ ﷺ فى أحداث الدعوة الجهريّةِ

نشاط (د)؛ يُميِّزُ البِّلمِيدُ بعض أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط (هـ): يستنتج التلميذ صفات بمض الشخصيات، ويستخلص الوبُر من أحداث الدعوة الجهريَّة.

نشاط (و)؛ يستنتج التلميذ الصفات التي يقتدي فيها بسيُّدِيًا محبِّد ﷺ في أحداث الدعوة الجهريَّة .

السير والشخصيات

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَرْسَلَ اللّهُ (تَعَالَى) النَّبِيِّ صَالِحًا عِّلْيَّ إِلَى قَوْمِ ثَمُودَ، الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ مِنْطَقَةَ الْحِجْرِ شَمَالَ غَرْبِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَانَ قُوْمُ ثَمُودَ أَصْحَابَ قُوَّةٍ عَظِيمَةٍ وَنَعِيمٍ وَفِيرٍ، وَكَانُوا يَنْحِتُونَ بُيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَ لَى نَمُودَ آَحَاهُمْ صَلَمْكُما ۚ قَالَ بِنَوْمِ ٱغَدُوا اللَّهِ مَا لَكُمْ مَنْ إِلَيْهِ غَيْرُهُ ۗ هُو ٱنشَأَكُم مِنَ ٱلأَرْضِ وَاسْتَعْمَرُكُمْ فِهِ فَاسْتَعْمُرُوهُ ثُمْ نُولُوا إِلَيْهِ إِنْ رَقَ قَرِيتٌ تَجْمِيتُ ١١ ﴾

#### دغوة صالح

جَاءَ قَوْمُ ثَمُودَ بَعْدَ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ لَمْ يَتَعِظُوا بِهَلَاكِ عَادٍ لِكُفْرِهِمْ بِاللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَتَكْذِيبِهِمْ هُودًا عَلَيْتُلِاثِ ؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى). عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَ قَوْمِ عَادٍ، وَكَانَ يَتَّصِفُ هُودًا عَلَيْتُلِاثِ ؛ فَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ مِنْ دُونِ اللَّهِ (تَعَالَى). عَاشَ النَّبِيُّ صَالِحٌ بَيْنَ قَوْمِ عَادٍ، وَكَانَ يَتَّصِفُ بِالْحِكْمَةِ وَسَدَادِ الرَّأْيِ ؛ فَكَانُوا يَسْتَشِيرُونَهُ فِي أُمُورِهِمْ جَمِيعِهَا، فَلَمَّا جَاءَهُ أَمْرُ اللَّهِ عَصَّ بِالدَّعْوَةِ إِلَى عِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ؛ هَاجَمُوهُ وَاسْتَهْزَءُوا بِدَعْوَتِهِ، وَاتَّهَمُوهُ بِالْكَذِبِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَأُوا يِسِبِعُ مَدَ كُنتَ فِيمَا مَرْخُوا فَلْ هَندَآ أَنْهَا مَا يَعْبُدُ مِنْ إِنّا لَغِي شَكِي مِعْبُدُ مِنْ إِنّا لَكِن مِنْ إِنّا لَكِن مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لِلْعِي مُنْ لَكُنتُ فِي مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنْ يَعْبُدُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لِهُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنّا لَكُونُ مِنْ إِنْ مِنْ إِلَا عَلَيْ مِنْ إِلَا عَلَيْ مِنْ إِلِيهِ مُرْدِبِ فِي مِنْ إِلَا عِلْمُ مِنْ إِلَا عِلْمُ عِنْ إِلَا عِلْمُ عِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلِي مِنْ إِلِي مِنْ إِلِي مِنْ إِلَا عُلْمِ مِنْ إِلَا عُلْمُ عِنْ إِلَا عُلِي مِنْ إِلَا عُلْمِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ عِلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلِي مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلِمُ مِنْ إِلَا عُلِمُ مِنْ إِلَا عُلْمُ مِنْ إِلَا عُلِمُ مِنْ إِلْ

ره وري

كَانَتْ لَكَ مَكَانَةٌ لِعَقْلِكَ وَحِكْمَتِكَ.

وِمْرِيبِ لَا نُصَدِّقُ مَا جِنْتَ بِهِ.

إِنَّنَا لَفِي شَكِّ مِمَّا تَدْعُونَاۤ إِلَيْهِ مُرِيبٍ

#### لاقة صالح 🎫

اسْتَمَرَّ صَالِحٌ عَلَيْكُلِا يَدْعُو قَوْمَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالتَّرْغِيبِ تَارَةً؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِأَنْعُمِ اللَّهِ عَلَيْهِمْ عَلَيْهِمْ مَنْ جَنَّاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَّهُمْ أَصَرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَزُرُوعٍ وَقُوَّةٍ، وَبِالتَّرْهِيبِ تَارَةً أُخْرَى؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهُمْ بِهَلَاكِ قَوْمِ عَادٍ، لَكِنَهُمْ أَصَرُوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَتَكُبُّرِهِمْ، بَلْ سَأَلُوهُ أَنْ يَأْتِيهُمْ بِآيَةٍ (أَيْ: بِمُعْجِزَةٍ) تَدُلُّ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ.

الأهداف

ه يسرد التلميذ قصة صالح عَلِيَنَا وقوم ثمود.

فَأَرْسَلَ اللّهُ (جَلَّ وَعَلَا) إِلَيْهِمْ نَاقَةٌ ضَخْمَةٌ مِنَ الْجَبَلِ، وَأَمَرَهُمْ أَلَّا يَمَشُوهَا بِسُوءٍ، وَأَنْ يَقْتَسِمُوا الْمِيَاهَ مَعَهَا، فَتَشْرَبَ هِيَ يَوْمًا لِتَأْتِيَهُمْ لَبَنًا وَفِيرًا يَكْفِي الْقَوْمَ جَمِيعًا، وَيَشْرَبُونَ هُمُ الْيَوْمَ التَّالِيَ. الْمِيَاهَ مَعَهَا، فَيَشْرَبُونَ هُمُ الْيَوْمَ التَّالِيَ. آمَنَ بَعْضُ قَوْمِهِ عَلِيَتُ لِللَّهُ لَمَا رَأُوا مُعْجِزَتَهُ، أَمَّا كُبَرَاءُ ثَمُودَ فَظَلُوا عَلَى كُفْرِهِمْ وَطُغْيَانِهِمْ، وَاتَّفَقُوا عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عَلَيْكُلا : ابْقُوا فِي مَنَازِيْكُمْ عَلَى مُخَالَفَتِهِ وَقَتْلِ النَّاقَةِ، فَلَمَّا قَتَلُوهَا وَخَالَفُوا أَمْرَ اللّهِ قَالَ لَهُمْ صَالِحٌ عَلَيْكُلا : ابْقُوا فِي مَنَازِيْكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَامٍ، ثُمَّ سَيَكُونُ هَلَاكُكُمْ.. وَبَعْدَ ثَلَاثَةٍ أَيَّامٍ كَانَتِ الصَّيْحَةُ الْعَظِيمَةُ الْتِي أَمَاتَتُ كُلَّ مَنْ كَفَرَ بِاللّهِ (تَعَالَى)، وَنَجَامِنْهَا صَالِحٌ وَمَنْ آمَنَ مَعَهُ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَيَنْقَوْمِ هَنْذِه . ناقةُ اللّهِ لَكُمْ ءَابةَ فدرُوها تَأْكُلُ فِي أَرْضَ اللّهِ ولا تمشُوه بِسُوَ، فَاأَخُدَكُرُ عَذَابٌ قَرِيبٌ اللّه فَعَقَرُوهَا فَقَالَ تمتَعُواْ في دَارِكُمْ ثَلَنْهُ أَبِاللّهَ ذَلك وَعَدُّ عَيْرُ مَكُدُوبٍ اللّه فَلَا اللّهُ مَكُدُوبٍ اللّه فَلَمَا جَمَاءَ أَمْرُنَا نَحْبَمنَا صَنْلِحًا والدين مامنُواْ معَهُ مزحَمة مَتَاوَمن حزى يَوْمِهِلا إِنَّ رَبِّكَ هُو الْقَوَى الْعَزِيرُ اللّه وَأَحدالَدِينَ ظَنَمُوا الصَيْحَةُ فأصْبِحُوا في دن هن يَوْمِهِلا إِنَّ رَبِّكَ هُو الْقَوَى الْعَزِيرُ الله وَأَحدالَدِينَ ظَنْمُوا الصَيْحَةُ فأصْبِحُوا في دن هن جَنْمِينَ اللهُ اللّه اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ ا

# هُ وَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ صَالِحٍ عَلَيْتُ ﴿ ؟ ﴿

- لَا يَرْضَى اللّهُ (تَعَالَى) لِعِبَادِهِ الْكُفْرَ؛ فَيُرْسِلُ إِلَيْهِمُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ عَلَيْكِ لِهِدَايَيْهِمْ، مِثْلَمَا أَرْسَلَ لِقَوْمِ تَمُودًا. ثَمُودَ النّبِيّ صَالِحًا، وَأَرْسَلَ لِقَوْمِ عَادِ النّبِيّ هُودًا.
- إِذَا لَمْ يُحْسِنِ الْعَبْدُ اسْتِخْدَامَ النَّعَمِ الَّتِي رَزَقَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا زَالَتْ عَنْهُ، وَحُرِمَ مِنْهَا، مِثْلَمَا حَدَثَ لِقَوْمِ فُومِ فَوْمِ صَالِح.
  - الْعَاقِلُ مَنْ يَتَّعِظُ مِنْ أَخْطَاءِ الْآخَرِينَ ، كَانَ مِنَ الْمُتَّوَقِّعِ أَنْ يَتَّعِظَ قَوْمُ ثَمُودَ مِمَّا حَدَثَ
     مَعَ قَوْمِ عَادٍ ، وَأَنْ يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةٍ نَبِيعِمْ ؛ فَلَا يُصِيبُهُمْ مَا أَصَابَ قَوْمَ عَادٍ مِنْ هَلَاكٍ .
    - يَتَكَفَّلُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَيُنَجَّيهِمْ
       مِنَ الْعَذَابِ.

التهداف

- يُدلُّل التَّلميدُ بمواقف من قصة صالح عَلَيَّتُ على تعلُّد سُرُل الدعوة إلى الله (تعالى).
  - يسرد التلميذ قصة ناقة صالح عَلِيَتُهُ.
  - يستخلص التلميذ العِبْر من قصة صالح عَالِتُنْهُ: .



(ثمود - مَذْيَنَ - عادٍ)

(مكَّةً – المدينةِ – الطائفِ)

(قُوَيْهم - تُوَاضُعِهم - زُهْدِهم)

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



ممًا بينَ القوسَيْ	اختر الإجابة الصحيحة	1	

أرسِلَ صالح عَلَيْتُ إِلَى قوم	-			
--------------------------------	---	--	--	--

الججر شمال غرب	مودَ في منطقةٍ	عاشَ قومُ ث	Y
----------------	----------------	-------------	---

(الأصنامَ - الشمسَ - الكواكبَ)	ع قومُ ثمودَ كانُوا يعبُدُونَ
(	ا حوم نصود مانوا يعبدون

(بقرةً - نعجةً - ناقةً)	منخمة.	٥ كانت مُعجزةُ سيَّدِنا صالح عَلَيْتَ اللهُ لقومِه
-------------------------	--------	--

(الصَّيْحةِ - الطُّوفانِ - الرِّيحِ الشَّديدةِ)	رَيْ أَمْلُكُ اللَّهُ (تَعَالَى) قُومَ ثُمُودَ بِـ
(3-1-1)	

## رَبُّبِ الجُمَلَ الأتيةَ وَفْقًا لِتسلسُلِ أحداثِ قصةِ النبيِّ صالحٍ ﴿ النَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الم

15	Contract of	.5 . 1. " .			
عمليمة	(تمال ) ناقة	مُعجِزْةً؛ فأرسَلَ اللَّهُ	ALA MER	قدد ميا اح	امالت
	(6/	معبِدره، عاريس الله	ميتين رس	مرا سار	-

		-				
يعبُدُونَ الأصنامَ.	WELL.	صالح	سيِّدِنا	قومُ	کان	

بِصَيْحةٍ جبارةٍ.	WELL .	صالح	ر) قومَ	(تعالَى	الله	أهلك	
-------------------	--------	------	---------	---------	------	------	--

) دعا صالحٌ عَلَيْكُ إِنَّ قومَه لعبادةِ اللهِ ؛ فآمنَ معَه القليلُ.
--

1 1 2 2 4 1 1 1 1 1	. t. 2075			
يكفى القبيلة كلُّها،	وتدر لينا	تشرب بمها	اكانت النافة	1

#### ظَلَّ كُبراءُ تُمودَ على كُفْرِهم، وعقرُوا الناقة.

#### ضغ علامة (√) أمام العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً (X) أمام العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

	)	ي عبادةِ اللَّهِ وحدَهُ.	لدعوة قوم عاد إلر	صالحا عليته	(تعالَى) سيِّدَنا	١ أرسَلَ اللَّهُ
--	---	--------------------------	-------------------	-------------	-------------------	------------------

	)		من الطُّوفانِ.	深潭 2	سيِّدِنا صالح	آهَنَ معَ	(تعالى) مَن	ا نجِّي اللَّهُ (	•
--	---	--	----------------	------	---------------	-----------	-------------	-------------------	---

السَّهُ واستهزَّءُوا بدعوتِه واتَّهَمُوه بالكَذِبِ. ( )	٣ هاجَمَ قومُ ثمودَ صالحًا
---	----------------------------

)	ذكَّرَسيَّدُنا صالحٌ عَلَيْتَ ﴿ قُومَه بهلاكِ قَومِ عادٍ من قبلِهم،
---	---

<i>i.</i> ( )	أبسوء، وأنْ يقتسِمُوا الماءَ معَه	و أَمَرَ اللَّهُ (تعالَى) ثمودَ أَلَّا يمَسُّوا النَّاقَّةَ
---------------	-----------------------------------	---

(	)	هُ (تعالَى) بالصَّيْحةِ.	أربعةَ أيَّامٍ، ثم أهلَكَهُم اللَّا	بَقِيَ قَوْمُ ثمودَ في منازلِهم

نشاط (أ، ج.): يُميُّز التلميذ بعض تفاصيل قصة سيُّدنا صالح ﷺ . تشاط (ب): يُرتُب التلميذ أحداث قصة سيُّدنا صالح ﷺ في تسلسُلها الزمني .



### هيًّا نتعرَّف بعضَ السِّيَر والشَّخصيَّاتِ (سيِّدُنا صالِحٌ ﷺ)

#### ( لمن أرسل الله (تعالى) سيدنا صالحًا عَنِين ؟ وبم عُرفُوا؟

- أرسَلَ اللَّهُ (تعالى) نبيَّهُ صالحًا لقومِ ثمودَ، الذين عُرِفُوا بأنِّهم أصحابُ قوَّةٍ عظيمةٍ، ونعيمِ وفيرِ.
  - 💎 أين كان يسكُنْ قومُ ثمود؟ كانُوا يسكنُونَ منطقةَ الحِجرِ شَمالَ غربِ المدينةِ المنورةِ.
    - 😙 ما موقفُ قوم ثمود من قوم عاد؟
    - لم يتَّعظْ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ؛ الذين كذَّبوا نبيَّهم هودًا عَلَيْتَ ﴿ .
  - قارنُ بين موقف قوم ثمود من سيدنا صالح شيء قبل دعوته لهم لعبادة الله وبعد الدعوة.
    - قبلَ الدعوةِ: كانُوا يستشِيرُونَه في أمورِهم جميعِها.
    - بعدَ الدعوةِ: هاجَمُوه واستهزَّءُوا بدعوتِه واتهَمُوه بالكَذِبِ.
    - وضْحْ كيف كان سيدنا صالح فَ يدغو قومه إلى عبادة الله.
    - بالترغيبِ تارةً؛ فكانَ يُذكِّرُهم بأنعُمِ اللَّهِ (تعالَى) عليهم من جنَّاتٍ وزُرُوع وقُوِّةٍ.
      - ويالترهيب تارةً أخرى؛ فكانَ يُذكِّرُهم بهلاكِ قومِ عادٍ.
- ماذا طلب قوم ثمود من سيدنا صالح عضي ٥٠ طلبُوا أنْ يأتيهم بمعجزة (آيةٍ) تَدُلُّ على صِدقِ رسالتِه.
- أَرْسَلَ اللهُ (تَعالَى) إليهِمْ ناقةً صَخْمةً من الجَبَلِ.

#### الله (تعالى) قوم ثمود أنْ يفعلُوا مع الناقة؟

- أمرَهم اللَّهُ (تعالَى) ألَّا يمَسُّوها بسوءٍ، وأن يقتَسِموا المياة معَها، فتشرَبُ هي يومًا وتأتِيهم بلَبَنِ وفيرِ يكفِي القَوْمَ جميعًا، ويشرَبُونَ هم اليومَ التاليَ.
  - ما موقف قوم ثمود من عبادة الله (تعالى) بعدما رأوا معجزة الناقة؟
  - آمَنَ بعضُهم، أما كُبراءُ ثمودَ فقد ظَلُّوا على كُفْرِهم وطُغْيانِهم وقتَلُوا الناقةَ.
    - 🕞 ماذا فعل سيِّدْنا صالحُ ﴿ عَنِي مع قومه بعد قَتْلهم الناقة ؟
    - قَالَ لَهِم عَالِيَّ اللَّهِ: ابقُوا في منازِلِكم ثلاثةَ أيامٍ، ثم سيكُونُ هلاكُكم.
  - (١) كيف أهلك الله (تعالى) قوم تمود؟ وما موقف الذين أمنوا مع سيدنا صالح عصه ؟
- أهلكهم الله (تعالَى) بالصَّيْحةِ العظيمةِ ؛ التي أماتَتْ كلَّ مَن كفَرَ ، ونجَا صالحٌ عَلَيْكَ إلا ومَن آمَنَ معَهُ .

#### 😗 ماذا نستفيد من قصة سيدنا صالح عليه ؟

- يُرسِلُ اللَّهُ (تعالَى) الأنبياءَ والرسلَ عَلَيْكِ لهدايةِ الناسِ.
- إذا لم يُحسِنِ الإنسانُ استخدامَ النَّعَمِ التي يرزُقُه اللهُ (تعالَى) بها تزولُ منه ويُحرَمُ منها.
- العاقلُ مَن يتعِظُ من أخطاءِ الآخَرِينَ. • يتكفَّلُ اللَّهُ بعبادِه الْمُؤْمِنِينَ فَيُنجِيهِم مِن العدَابِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

ot

#### نشاط 😝 اقرأ الآياتِ الآتيةَ، ثُمَّ أُجِبُ عنِ الأسئلةِ:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ مَا مِنْ مُا مِنْ مُا مُنْ مِأَمُدَكُمْ عَذَابٌ فَرِبُ اللهِ فَعَفَرُوهَا فَقَالَ تَمَتَّعُوا فِي دَارِكُمْ ثَلَاثَةَ أَيَامٍ ذَلِكَ وَعَدُ عَثْرُ مَكُدُوبٍ اللهُ عَلَمْنَا جَاءَ أَمْرُهَا بَغَيْمُنَا صَلِحًا وَالَّذِينَ وَامَنُواْ مَعَدُ بِرَحْمَةِ مِنتَاوَمِنْ خِرْي يَوْمِهِ لِهُ إِنَّ رَبِّكَ هُو ٱلْفُوتُ ٱلْمَرِرُ اللهِ وَأَخَدَ ٱلَّذِينَ طَلَمُوا ٱلصَّيْحَةُ فَأَصْبَحُواْ فِي دِيْرِهِمْ جَبْعِينَ اللهُ ﴾.

- ١ مَن القومُ المقصودُونَ في الآياتِ السابقةِ ؟ ومَن النبيُّ الذي أرسلَهُ اللَّهُ (تعالَى) لهؤلاءِ القوم؟
  - ٧ ما المُعجِزةُ التي أرسلَها اللَّهُ (تعالَى) لهم؟
  - ت بمَ أَمَرَ اللَّهُ (تعالَى) هؤلاءِ أن يفعَلُوا معَ المُعجِزةِ التي أرسَلَها إليهم؟
    - ٤ ماذا فعَلَ هؤلاءِ القومُ ليستجِقُوا الهلاكَ؟
      - ٥ كيف أهلكَ اللَّهُ (تعالَى) هؤلاءِ القومُ؟

### أكمِلِ الجدولَ، ثُم أجِبْ:

قومُ ثمودَ	قومُ عادٍ	
	مود عاليات	رَسولُهم
الأصنام		عبادتُهم
	قَوةُ أجسامِهم، كثرةُ النُّغَمِ	شهرتهم
	الأحقافُ (جبالُ من الرمالِ العظيمةِ )	بيوتهم
		فلاكهم

• هل اتَّعظَ قومُ ثمودَ من هلاكِ قومِ عادٍ من قبلِهم؟ ولماذا؟

نشاط (د): يُميِّز الثلميذ قصة سيِّدنا صالح ﷺ من القرآن الكريم.

نشاط (هـ)؛ يُقارِن التّلميذ بين قوم عادٍ وقوم ثمودَ، ويُلاحِطُ أن هناك صفات مشتركة بيتهما، وبالرغم من ذلك لم يتَّمظُ قوم ثمودَ وكرروا الخطأ نفسه؛ فنالوا عقاب الله (تعالى) مثل قوم عادٍ.

# اختبارٌ على الدرس

# نشاط ( المنع علامة ( المنام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

#### ا أرسَلَ اللَّهُ عِلَى سيِّدَنا صالِحًا عَلِي القَوْمِ عادٍ؛ لدعوتِهم إلى عبادةِ اللَّهِ وحدَه. ( )

- طلَبَ قَوْمُ صالحِ عَلِيَّ إِلَّهُ منه مُعجِزةً، فأخرَجَ اللَّهُ ١٤٠٠ لهم بقرةً من الجَبَلِ. ( )
- ٣ اتصَفَ سيِّدُنا صالحٌ عَلَيْ بالجِكْمةِ وسَدادِ الرأيِ. ( )
  - ٤ هلَكَ قَوْمُ ثمودَ بالطُّوفانِ بعدَ قَتْلِهم الناقة.
- كانَ قَوْمُ سيِّدِنا صائح عَلَيْتَ يسكُنُونَ شمالَ غرب بغداد.
  - ٦ آمَنَ كُبَراءُ ثمودَ بعدَما رأَوْا مُعجِزةَ الناقةِ.

## وبن من العمود الأولى بما يُناسِبُه من العمود الثاني:

- ا دعا سيِّدُنا صالحُ عَلِيَّةً إِذْ فَوْمَه
- ٧ آمَنَ البعضُ من قَوْمِ ثمودَ
- أهلكَ اللهُ (تعالى) قَوْمَ ثمودَ بـ
- ٤ يُحرِّمُ الإنسانُ من النَّعَمِ

## نشاط 🚤 اخترا لإجابة الصّحيحة ممّابين القوسين:

- ا قَالَ قَوْمُ ثُمُودَ لِصالح عَلِيَّةٍ: لقَدْ كُنْتُ فِينَا
- ٧ كَانَ قَوْمُ سيِّدِنا صالح عَلَيْنَ يَنْجِتُونَ مِن الجِبالِ
  - " جاءَ قَوْمُ ثَمودَ بعدَ قَومِ
- عُ أَخْبَرَ سيُّدُنا صالِحٌ سُيَّا اللَّهُ قَوْمَه أَنَّ عَذَابَهم بعدَ
- و اقتسمَ قَومُ ثمودَ الماءَ معَ الناقةِ ؛ فكانُوا يشرَبُونَ

- بعدَما رأَوْا مُعجِزةً الناقةِ.
- بالترغيب تارةً، وبالترهيب تارةً.

الدرس الثالث: صالح عَيْدُ

- إذا لم يُحسِنِ استخدامَها.
  - صيحةٍ شديدةٍ مُهلِكةٍ.

(فهیا - مرحو - مکروه )

(سون - تمانيل - ن )

(شرعون = عاد = مدس)

(حمسة - أربعة - ثلاثه)

وتشرَبُ يومًا. (عدم - عدمس - عدوت)

(الصَدْر-الظَهْر-القَلْب)

(الإظهار - الإقلاب - الإدغام)

فَرْدًا، (سَيْن = سَبِعِين = حمسين = أربِعِين)

(الاوس - لحررج - ثقيف - خراعه)

(التسير - هاشم - بكر - فريطة)

(سابيع - يام - نيال - شهور)

( )



# التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السِّيَرِ والشخصيَّاتِ

## اختر الإجابة الصحيحة ممًا بينَ القوسَيْنِ:

١ بِلَغَ عددُ المُسلِمِينَ خلالَ الدُّعُوةِ السَّريَّةِ

٧ ذهَبَ الرسولُ ﷺ إلى الطائِفِ؛ لأنَّ فيها قبيلةً

" قاطَعَ المُشرِكونَ قبيلةً بني وبَنِي المُطّلب.

أَمْهِلَ اللَّهُ (تعالَى) قومَ ثمودَ ثلاثةً

ع كانت الوفود تأتي إلى .....

#### (نرب = الحنشة = مكة = المدينة) في مُؤْسِمِ الحَجِّ.

﴿ رَفَضَ تَأْيِيدَ الرسولِ ﷺ وَمُناصَرتَه.

• بالمُسلِمِينَ في شِعْبِ أبي طالبٍ.

• بالحِكْمةِ وسَدادِ الرَّأيِ.

المُنافِسةَ لقُريشٍ.

#### ضغ علامة ( √ ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ ؛ يَثْرِبُ هو الاسمُ القديمُ لمَكَّةَ المُكرَّمةِ.

٣ سُمّي عامُ الحزنِ بهذا الاسمِ؛ لشدّةِ تعذيبِ المُسلِمِينَ.

" اتَّعَظَ قَوْمُ ثَمُودَ واعتبَرُوا من هلاكِ قومِ عادٍ.

عُ كَانَ الرسولُ ﷺ يَحْرُجُ لِيلًا للدعوةِ إلى الإسلامِ.

٥ أعَزُّ اللَّهُ عَنِينَ الإسلامَ بإسلامِ عُمرَ بنِ الخطَّابِ تَعْلَق .

#### صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

ا رأفَ بعضُ كفَّارِ قُرَيشٍ

٧ اتَّصفَ سيَّدُنا صالحُ غَلِيَّا

## أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• ما الأسلوبُ الَّذي اتَّبَعه سيِّدُنا صالحٌ عَلَيَّ إِلَّا في دَعُوةِ قَوْمِه إلى عِبادةِ اللَّهِ (تعالى)؟

## الاختبارُ الأوَّلُ على شهرٍ فِبرايرَ ومارِسَ



#### اقرأ الآيات الآتية ، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿ وَأَلْتَمْ لَهِ وَٱلْفَارِقِ إِنَّ وَمَا آذَرَنكَ مَا الظَّارِقُ اللَّهِ اللَّهِ الْكَافِ الْكَافِ اللَّهُ عَلَيْهَا

غَلِنظُو الإنسَانُ مِمْ خُلِقَ آنَ خُلِقَ مِن ..... دَافِقِ آنَ يَغُرُجُ مِنْ يَبِوَ الشَّلْبِ .....

١ اكتُبِ المَحْذُوفَ من الآياتِ السابقةِ.

٢ اختز: • مَعْنَى ﴿ ٱلصَّلْبِ ﴾:

• حُكُمُ التَّنوينِ في ﴿ نَفْسٍ لَّأَ ﴾:

٣ بِمَ أَقْسَمَ اللَّهُ (تعالى) في الآياتِ السابقةِ ؟

#### ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١٠ الإيمانُ بالرُّسُلِ من أركانِ الإيمانِ السَّتَّةِ.

٢ اسمُ اللَّهِ (تعالى) الهادي يَعْنِي الذي خلَقَ عِبادَه في صورةٍ جميلةٍ.

٣ رفَضَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَنْ عَبْادةَ الكواكبِ والنجومِ.

( ) ٤ مُعجِزةُ الرسولِ مُحمَّدٍ ﷺ هي القرآنُ الكريمُ.

٥ ميِّزَاللَّهُ ﷺ الإنسانَ عن جميع المخلوقاتِ بالعَقْلِ.

#### تالتا: السير والشخصيات ﴿ فَيْ قَرْ ﴿ هِي؟

١ عَمُّ النبيُّ عَيِّهُ آمَنَ بدَّعُوتِه وأَعَزَّ اللَّهُ به الإسلامَ. ( )

٢١ نبيُّ أرسَلَه اللَّهُ (تعالى) إلى قَوْمِ ثَمُودَ.

ا الحدُ أقاربِ النبيِّ ﷺ نزَّلَتْ فيه سورةُ المُسَدِ،

٤ هاجَرَتْ إلى الحَبَشةِ معَ زَوْجِها عُثْمانَ بنِ عفَّانَ. ( )

( • أُولَى زَوْجاتِ النبيِّ ﷺ تُوفِيَتْ مُباشَرةً بعدَ فَكَّ حِصارِ الْمُشْرِكِينَ للمُسلِمِينَ. (

(الرغد -المطر-الغيوم)

(العين - الهاء - الميم)



#### الاختبارُ الثاني على شهرِ فبرايِرَ ومارِسَ



اقْرَأَالآياتِ الآتيةَ ،ثم أَجِبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ ٱلرَّجْعِ اللَّ وَٱلْأَرْضِ ذَاتِ ٱلصَّدْعِ اللَّ إِنَّهُ لَقُولٌ فَصْلٌ اللَّ وَمَا هُو إِلْمُزَالِ اللَّهِ

4

( )

١ اكتُبُ حتَّى آخِرِ السورةِ.

٢ اختز: • مَعْنَى ﴿ ٱلرَّجِعِ ﴾:

• من خُرُوفِ إدغامِ النونِ الساكنةِ والتنوينِ

ما الدروسُ المُستفادةُ من الآياتِ السابقةِ ؟

اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛

(١ الإيمانُ بالرُّسُلِ الرُّكْنُ ....... من أركانِ الإيمانِ. (الرابغ - الخامس - السادس)

٧ برَعَ قَوْمُ مُوسَى عَلِيَا إِلَى السَّاسِ فِي السَّاسِ السَّاحِ السَّاحِ

اسمُ اللهِ (تعالى) يَعْنِي الذي يُرشِدُ عبادَه إلى الخَيْرِ. (انباريُ - الهادي - السميعُ)

اعَ ميِّزَ اللَّهُ (تعالى) الإنسانَ ب عن جميعِ المخلوقاتِ. (القلب - اللَّسان - العقل)

٥ قَصَّ اللَّهُ علينا قصَّةَ سيِّدِنا إبراهيمَ معَ قَوْمِهِ في سورةِ ....... (الأنعام -الطارق -الليل)

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

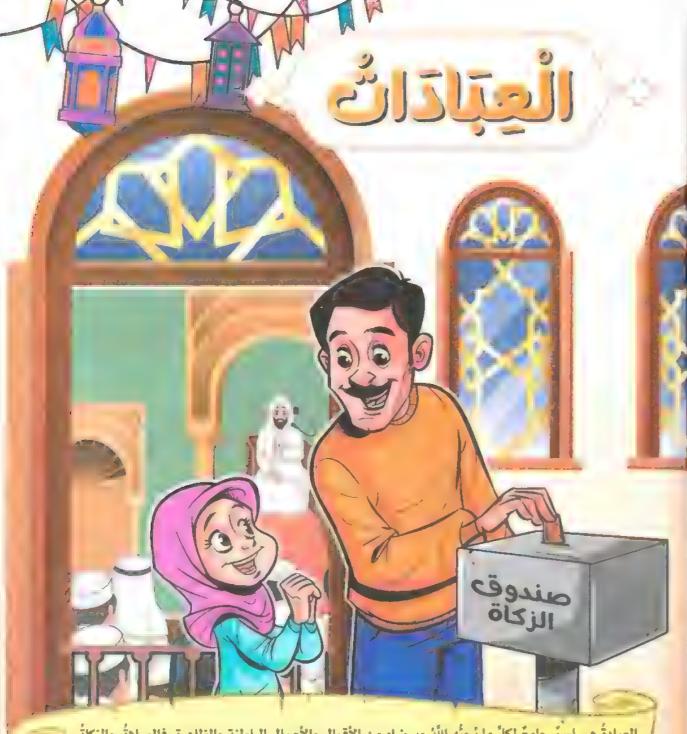
١ كَانَتْ مُعجِزةُ سيِّدِنا صالح عَلِيَّةِ النَّاقَةَ النِّي خرَجَتْ من الجَبَلِ.

٧ أَيَّدَ اللَّهُ (تعالى) سيَّدَنا مُحمَّدًا ﷺ بمُعجِزةِ العَصَا التي تحوَّلَتْ إلى حَيَّةٍ.

٣٠ استمَرَّتِ الدَّعْوةُ السِّرِّيَّةُ للإسلامِ لمُدَّةِ أربع سنواتٍ.

٤ كَانَ النبيُّ ﷺ يعرِضُ الإسلامَ على القبائلِ في مَوْسِمِ الْحَجِّ .

علَّقَ كفَّارُ مَكَّة صحيفة المُقاطعةِ على جَبَلِ الصَّفا.



العبادةُ هي اسمٌ جامعٌ لكلُ ما يُحِبُّه اللهُ ويرضاه من الأقوالِ والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ، فالصلاةُ، والزكاةُ، والزكاةُ، والصيامُ، والحج، وصِدْقُ الحديث، وأداءُ الأمانة، ويرُّ الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حبُّ اللهِ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبرُ لحُكْمه، والشكرُ لنِعَبه، هي من العبادة للهِ؛ وذلك أنَّ العبادة هي الفايةُ المحبوبةُ له، والمُرضِيةُ له، التي خَلقَ الخَلْقَ لها، ويها أرسَلَ جميعَ الرُّسلِ كما قالَ (تَعالَى)؛ ﴿ رَمَا خَلْتُ لَهِنْ رَالْإِضَ إِلَّا لِمَكُدُونِ ﴾ [الذاريات: ٥٦].

وتهدُفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحْوَرِ إلى تزويدِ الأطْفالِ بالمعرِفةِ العلميَّةِ عنِ العباداتِ وتمكينِهم من أدائِها أداءً صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةِ دائمةٍ. يَقِفُ الْمَأْمُومُ عَلَى يَمِينِ الْإِمَامِ.

النِّسَاءُ خَلْفَ الرِّجَالِ.

صَفُّ وَاحِدٍ.

أَدْكَامُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

تَصْلُحُ صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ بِفَرْدٍ وَاحِدٍ مَعَ الْإِمَامِ، فِي هَذِهِ الْحَالَةِ

إِنْ زَادَ عَدَدُ الْمَأْمُومِينَ عَلَى وَاحِدٍ؛ وَقَفُوا خَلْفَهُ، وَتَقِفُ

يَجُوزُ إِمَامَةُ الْمَرْأَةِ لِلنِّسَاءِ، وَفِي هَذِهِ الْحَالَةِ تَقِفُ مَعَهُنَّ فِي

#### العبادات

عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ إِللَّا ثَوَابَ أَدَائِهَا فِي جَمَاعَةٍ أَفْضَلَ بِكَثِيرٍ مِنْ أَدَائِهَا مُنْفَرِدًا، عَمَلًا بِحَدِيثِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ:

«صلاةُ الْجِمَاعَة تَفْضُلُ صَلَاةُ الْفَذَّ بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرْجِةً».



يُشِيرُ الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ إِلَى أَنَّ صَلَاةَ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلْ وَتَزِيدُ عَلَى صَلَاةِ الْفَرْدِ بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ مَرَّةً مِنَ الثَّوَابِ، وَفِي ذَلِكَ حَثُّ عَلَى الْحِفَاظِ وَالْحِرْصِ عَلَيْهَا.

أَفْضَلُ مِن،

تَعْرِيفُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

هِيَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُؤَدِّيهَا الْمُسْلِمُونَ فِي جَمَاعَةٍ خَلْفَ إِمَامٍ وَاحِدٍ، وَتَجْوزُ إِقَامَتُهَا فِي أَيِّ مَكَانِ إِذَا كَانَ طَاهِرًا.

هُوَ مَنْ يُصَلِّي خَلْفَ الْإِمَامِ.

هُوَ مَنْ يَؤُمُّ (أَيْ: يُصَلِّي) بِالنَّاسِ فِي الصَّلَاةِ.

بدهداف

تَفْضُلُ

الإمّامُ

المأموم

ه يتعرَّف التلميذ فضل صلاة الجماعة .

• يشرح التلميذ معني صلاة الجماعة .

# ِ الدِّرْسُ الْأَوَّلُ

## صلاة الجماعة

#### فَضْلُ صَلَاةِ الْجَمَاعَةِ

فَرَضَ اللَّهُ ﴾ ﴿ وَهِيَ ثَانِي أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ، وَأُوَّلُ مَا يُحَاسَبُ

(رَوَاهُ الْبُخَارِشُ)













• يحفظ التلميذ حديثًا نبويًّا شريفًا عن فضل صلاة الجماعة.



تُسَوَّى الصُّفُوفُ؛ أَيِ الْوُقُوفُ فِي صَفٍّ مُسْتَوٍ، فَلَا يَتَقَدَّمُ مُصَلٍّ عَلَى آخَرَ. وَسَدُّ الْفُرَجِ؛ أَيْ أَنْ يَقِفَ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ بِلَا مَسَافَاتٍ بَيْنَهُمْ، وَفِي الْأَوْبِئَةِ تُتْرَكُ مَسَافَةٌ بَيْنَ كُلِّ مُصَلُّ وَأَخَرَ.









- مُتَابَعَةُ الْإِمَامِ؛ (أَي: الْقِيَامُ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ بَعْدَهُ).
- عَدَمُ مُسَابَقَتِهِ ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ قَبْلَهُ ).
- عَدَمُ مُوَافَقَتِهِ ؛ (أَيْ: عَدَمُ الْقِيَامِ بِأَفْعَالِ الصَّلَاةِ مَعَهُ).

ويُعدُّد التّلميدُ بمض أحكام صلاة الجماعة.





(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)



اسْتَمِعُوا إِنَيْهِ فِي خُشُوعٍ.

الأهدام

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن بعض أحكام صلاة الجماعة.



- الصلاةُ، وقد فرضَها اللهُ (تعالى) على كلِّ مسلم بالغ عاقل.
  - 🕜 ما أوَّلْ ما يُحاسبُ عليه العبد يوم القيامة؟
  - أوَّلُ ما يُحاسَبُ العبدُ عليه يومَ القيامةِ الصلاةُ.
    - 🕐 بم تفضّل صلاةً الجماعة صلاة الفرد؟
- صلاةُ الجماعةِ تفضُلُ صلاةَ الفردِ بسبعِ وعشرينَ مرَّةً ؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةً الْفَذُّ بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ».
  - (٤) كيف يؤدى المسلم صلاة الجماعة؟
  - يُؤدِّيها في جماعةٍ خلفَ إمامٍ واحدٍ، وتجوزُ إقامتُها في أيُّ مكانِ إذا كانَ طاهِرًا.
    - (٥) ما المقصود بالامام؟ وما المقصود بالمأموم؟
    - الإمامُ: هو مَن يؤُمُّ (أي: يُصَلِّي) بالناسِ في الصلاةِ.
      - المأمومُ: هو مَن يُصلِّي خلْفَ الإمامِ.
    - 🕤 وضَعَ أحكام صلاة الجماعة كلما فهمت من الدرس.
  - تصلُحُ صلاةُ الجماعةِ بفردِ واحدٍ معَ الإمامِ، في هذه الحالةِ يقِفُ المأمومُ على يمينِ الإمامِ،
    - إنْ زادَ عددُ المأمومِينَ على واحدٍ وقَّفُوا خلْفَه ، وتقِفُ النساءُ خلْفَ الرجالِ.
      - يجوزُ إمامةُ المرأةِ للنساءِ، وفي هذه الحالةِ تقِفُ معهنَّ في صَفُّ واحدٍ.
- تُسوَّى الصفوفُ؛ أي: الوقوفُ في صَفَّ مُستَوِ؛ بحيثُ يقِفُ كلُّ المُصلِّينَ جَنْبًا إلى جَنْبِ بلا مسافاتٍ بينَهم.
- مُتابَعةُ المأمومِينَ للإمامِ بَدْءًا من تكبيرةِ الإحرامِ إلى التسليمِ في الصلاةِ، وعدمُ مُسابَقتِه أو مُوافَقتِه.
- الله «إنما جعل الإمام ليؤتم به، فإذا كبر فكبروا، واذا قرأ فالصنُّوا، و د فال «عبر فكبروا» واذا قرأ فالصنُّوا، و د فال المغصُّوبِ عَلَيْهِمْ ولا الصَّائِينِ \* فقونُوا: أمين، وإذا ركع فاركعوا، وإد قال سمع به لمن حمده، فقولوا: اللهمُ ربِّنا ولك الْحمَد، وإذا سجد فاسجَدوا» ماذا نتعيم من هذا الحديث؟
- تتعلُّمُ من هذا الحديثِ بعضَ أحكامِ صلاةِ الجماعةِ وآدابِها، ومنها: مُتابَعةُ المأمومِ للإمامِ، والإنصاتُ إليه عندَ تلاوةِ القرآنِ، ومُتابَعتُه في كلِّ حركاتِ الصلاةِ..

• عِزْيِزْي التَّلْمِيدُ ، هِذِهِ الْأَسْئَلَةَ تُويِنَكَ عَلَى فَهُمِ ويُحليل الدرس .

قَال ﷺ: «صَلَاةً

الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ

وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ».

صَلَاةً الْفَدُّ بِ

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ

(F)	ثعاط 🛑 أكمِلِ الشكلَ التاليَ:
(20)	الركنُ
	من أركانِ الإسلامِ.
5	

. .... مايُحاسَبُ عليه العبدُ يومَ القيامةِ.



## نشاط 😭 أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الأتيةِ: مَعهُنّ

للاة الجماعة		<b>-</b> - ·				-0	+		الجماعة	<u>.</u> بازة
--------------	--	--------------	--	--	--	----	---	--	---------	------------------

" من أحكامِها

تصلُحُ بفردٍ واحدٍ مع ، ويقِفُ المَأْمومُ يمِينُه. \_ إذا ...... عددُ المأمومِينَ عن واحدٍ يقِفُونَ خَلْفَ الإمامِ. د إذا أُمَّتِ المرأةُ النساءَ، تقِفُ. في صَفُّ واحدٍ. د يَجِبُ ..... الصفوف، وسدُّ ، ومُتابِعةُ الإمامِ.

نشاط (أ)؛ يُميِّرُ التّلميذ بعض المعلومات التي درسها من قبل عن الصلاة. نشاط (ب): يُميِّز التَّلَمِيدُ بعض المعلومات عن صلاة الجماعة، من تعريفها وفضلها وأحكامها.

الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسي الثائي

صِلْ كُلُّ صورةِ بِالحُكْمِ الذي تَدُلُّ عليه مِن أحكامِ صلاةِ الجماعةِ:



نشاط 📜 أكمل المحذوفَ منَ الحديثِ الشريفِ، ثُم أجبُ:

فَكَبُّرُوا، وَإِذَا قَرَأَ فَأَنْصِتُوا، وَإِذَا قَالَ: ﴿غَيْرٍ قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «إِنَّمَا جُعِلَ الْإِمامُ؛ لِيُؤتَّمُ بِهِ، فَإِذَا ٱلْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا ٱلضَّآ آلِينَ ﴾؛ فَقُولُوا: .... اللهُ لِمَنْ الْكَعُوا، وَإِذَا قَالَ: ..... اللهُ لِمَنْ فَاسْجُدُوا ». حَمِدَهُ، فَقُولُوا: اللَّهُمَّ رَبِّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، وَإِذَا

- ما معنى (لِيُؤْتَمُّ به)؟ ...... ه
  - ما المقصودُ بـ (أنصِتوا)؟
- الام يُرشِدُنا الرسولُ عَلَيْ في الحديثِ الشريفِ؟

#### نشاط 🌅 🚅 اقْرَأْ،ثُمَّ اخترِ الصورةَ الصحيحةَ:

وقَفَتْ أُسرةُ أحمد؛ لتُصلِّيَ جماعةً ، وكَانَ الأبُ هو الإمامَ ، تتكوَّنُ أسرةُ أَحْمَدَ من: (أبرِ وأمَّ وأخِ وأختٍ). اختر الصورةَ التي تُعبِّرُ عنِ الوضع الصحيح لصلاتِهِم في جماعةٍ.



نشاط (جـ): يُعدُّد التلميذ بعض أحكام صلاة الجماعة.

تَشَاطُ (د)؛ يُكَمِلَ التَّلَمِينَ حَدَيثًا نَبُويًّا شَرِيفًا، ويفَهِم المقصود منه،

نشاط (هـ): يُطبِّق التلميدُ ما تعلُّمه عن صلاة الجماعة في عبادته.

يُؤدِّيها المُسلِمونَ

في جماعةٍ خلفَ إمامٍ

واحدٍ.

احتدار على انجرس

#### نشاط اختر الإجابة الصّحيحة ممّا بَينَ القوسَيْنِ:

الصلاةُ ثاني أركانِ الإسلامِ بعدَ. ( لزكاة - الصوم - الشهادلين)

( = ( = ( ) = ( ) الجماعة أفضلُ من صلاة الفرد بـ درجة.

(المسجد فقعل - البيث فقعل - أي مكان طاهر) 🔻 تُؤَدِّي صلاةُ الجماعةِ في .....

(تشهد - النسيم - تسيح) ٤ تبدأ الصادة بالتكبير، وتنتهي بـ

(نساء - لرجال - لرجال و لسب) ه يجوزُ إمامةُ المرأةِ لـ

( tak - ass - ass) معنى (مُتابَعة الإمام): القِيامُ بأفعالِ الصلاةِ .

#### ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١ يحرِصُ المَأْمومُ على الاقتداءِ بالإمامِ في الصلاةِ؛ فلا يسبِقُه. ( )

٢ أُمُّ تُصلِّي مع بناتِها جماعةً في المنزلِ. ( )

() " ﷺ يجبُ ألَّا تُسوَّى الصفوفُ في صلاةِ الجماعةِ.

ءُ 📻 المأمومُ هو مَن يؤُمُّ الناسَّ في الصلاةِ. ()

٥ علَّمَنا الرسولُ ﷺ الإنصات للإمام عند تِلاوةِ القرآنِ الكريمِ. ( )

( ) ليس من الضروريُّ مُتابَعةُ الإمامِ في أثناءِ الصلاةِ.

#### صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

﴿ وقوفُ المُصلِّينَ جنبًا إلى جنب بلا مسافاتٍ بينهم، ١ الإمامُ

> ﴿ مَن يُصلِّي بالناسِ في الصلاةِ. ٧ مُتابَعةُ الإمام

﴿ القِيامُ بأفعالِ الصلاةِ بعدَه.

٣ سَدُّ الفُرَجِ

نَشَاطِ 😝 اقْرَأَالْحَدِيثَ الشَّرِيفَ،ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ:

.....تَفْضُلُ صَلَاةَ الْفَذِّ بِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً».

املاً الفّراغاتِ في الحَديثِ الشّريفِ.

ا هاتِ ما يأتِي: مَعنَى (الْفَذَ):

\* أَيُّهِما أَعْظَمُ في الثَّوابِ: صلاةُ الجماعةِ أم صلاةُ الفردِ؟ ولماذًا؟

## نشاط 🛂 صَوِّبِ الخطأ في العِباراتِ الآتيةِ:

١ يجوزُ للمَرأَةِ أَنْ تَؤُمَّ النِّساءَ في الصلاةِ؛ فتَقِفُ أمامَهم.

 بِقِفُ الْمُصَلُّونَ جَنْبًا إلى جَنْبٍ بلا مَسافاتٍ في زمنِ الأوبِئةِ.

" يجِبُ على المَأمومِ أداءُ أفعالِ الصلاةِ مع الإمامِ.

عَالاةُ الجماعةِ لا تُصلَّى إلَّا في المسجِدِ.

نعشاط 🔁 املَا الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

فَرَضَ اللَّهُ ﷺ الصَّلاةَ على كُلِّ ، وهي ثانِي أَرْكَانِ الإسلامِ بعد واوَّلُ

ما يُحاسَبُ عليه العَبُّدُ يومَ وقد جعَلَ اللَّهُ ثُوابَ في جماعةٍ أَفْضَلَ

بكثيرمن أدائها

#### العبادات

# الدَّرْسُ الثَّانِي آذات القسجد

## فَضْلُ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِلصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ فَضْلٌ عَظِيمٌ، وَقَدْ حَثَّنَا عَلَيْهَا ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، فَأَظْهَرَ لَنَا فَضْلَ صَلَاةٍ الْجَمَاعَةِ، فَاللَّهُ (تَعَالَى) يَغْفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ وَيَمْحُوهَا إِذَا تَوَضَّأَ فَأَتَمَّ وْضُوءَهُ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ؛ لِيُصَلِّيَ الصَّلَاةَ الْمَفْرُوضَةَ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

، من توصا للصندة فأسبع الوصوء أنم مشين الين الصلاة المكتب في تصديباً في

الباس أو مع الحماعة أو من المسجد أعفر الله به ديونه (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)



#### مَعَانِي الْكَلِمَاتِ مُعَانِي الْكَلِمَاتِ

أَخْسَنَ الْوُضُوءَ، وَأَغْطَى كُلَّ عُضُوٍ حَقَّهُ مِنَ الْمَاءِ.

الصَّلَاة الْمَكْتُوبَة هِيَ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ الْمَفْرُوضَةُ.



## مِنْ آثَارِ الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ

لِصَلَاةِ الْجَمَاعَةِ فِي الْمَسْجِدِ فَوَائِدُ وَتُمَرَاتُ إِيمَانِيَّةً وَاجْتِمَاعِيَّةٌ عَدِيدَةٌ:

- يَتَعَوَّدُ مِنْ خِلَالِهَا الْمُسْلِمُ عَلَى الْالْتِزَامِ بِالصَّلَاةِ فِي أَوْقَاتِهَا الْمُحَدَّدَةِ.
  - يَتَعَارَفُ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا؛ فَيَتَّحَقَّقُ التَّعَاوُنُ وَالتَّآلُفُ بَيْنَهُمْ.
- يَتَفَقَّدُ الْمُسْلِمُونَ أَحْوَالَ الْفَقَرَاءِ وَالْمَرْضَى؛ فَتَتَحَقَّقُ الْمُؤَاخَاةُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.
  - يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ يَوْمِيًّا فِي مَوَاعِيدَ مُحَدَّدَةٍ؛ فَيَتَعَلَّمُونَ الْحِفَاظَ عَلَى الْأَوْقَاتِ.
    - يُصَلِّي الْغَنِيُّ بِجَانِبِ الْفَقِيرِ؛ فَتَتَّحَقَّقُ الْمُسَاوَاةُ، وَتَحْدُثُ الْأَلْفَةُ.

• يتعرُّفُ التَّلَمِيدُ فَضَلَ الصَّادَةُ فِي المسجِد.

ه يحفظ التلميذ حديثًا نبويًا شريفًا عن فضل الصلاة في المسجد.

• يُعدُّد التَّلميذ الآثار الإيمانية والاجتماعية الناتجة عن الصلاة في المسجد.

# مِنْ آدَابِ الْمَسْجِدِ

أَدْخُلُ الْمَسْجِدَ مُقَدِّمًا رِجْلِيَ الْيُمْنَى، وَأَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ الْعَظِيمِ وَبِوَجْهِهِ الْكَرِيمِ وَسُلْطَانِهِ الْقَدِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ ».

أُصلي رَكْعَتَيْ تَحِيَّةِ الْمَسْجِدِ.

قَالَ عِيْنِ: ادر دحل احديث سيساد عسب إضابا عبل الرابطيان (رَوَاهُ الْبُخَارِبُ وَفُسُلِمٌ)

- ثَلَ أَرْفَعُ صَوْتِي فِي الْمَسْجِدِ، وَأَحَافِظُ عَلَى نَظَافَتِهِ.
- د أَخْرُجُ مِنَ الْمَسْجِدِ مُقَدَّمًا رِجْلِيَ الْيُسْرَى، وَأَقُولُ: «بِسْمِ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ اللَّهُمَّ اعْصِمْنِي مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ».



- ه يُميِّز التَّلَميذَ بِعَضْ آدابِ المسجِد.
- يحفظ التلميذ دُعاءَي الدخول والخروج من المسجد.

٧٠

أَسْبَغَ الْوُضُوءَ



# هيًّا نتَعَرَّفْ دىنَنا

- لِما لها من فضلٍ عظيمٍ؛ فيغفِرُ اللَّهُ ﷺ بها ذنوبَ العبدِ ويمحُوها.
- إذا أتَّمَ العبدُ الوضوءَ، ثم ذهَبَ إلى المسجدِ ليُصلِّيَ الصلاةَ المفروضةَ ؛ غفَرَ اللَّهُ ذنوبَه ومَحَاها.
  - (٣) ما الدليل على قصل صلاة الجماعة؟
- قَالَ رسولُ ﷺ؛ «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، فَصَلَّاهَا مَعَ
- دعاءُ دخولِ المسجدِ: «أعوذُ باللَّهِ العظيمِ ويوجهِه الكريمِ وسلطانِه القديمِ من الشيطانِ الرجيمِ، بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللَّه ، اللَّهمَّ افتَحْ لي أبوابَ رحمتِك ».
- دعاءُ الخروجِ من المسجدِ: «بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رسولِ اللَّه، اللَّهُمَّ إنِّي أسأَلُك من فَضَلِكَ، اللَّهُمَّ اعصِمْني من الشيطانِ الرجيمِ».

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي





إِلَى الصَّلَاةِ الْمَكْتُوبَةِ، لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ

> ، أَوْ فِي الْمَسْجِدِ؛ .....الله لهُ ذُنُوبَهُ ». فَصَلَّاهَا مَعَ النَّاسِ أَوْمَعَ

> > ا مامعنى (أَسْبَغَ الوُضُوءَ)؟

قَالَ رَسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ

- ما المقصودُ بالصَّالاةِ المَكتوبةِ؟
- ٣ ﴿ إِنَّ مَا ثُوابُ الصَّلاةِ فِي المَسجِدِ كَمَا فَهِمْتُ مِنَ الحديثِ الشريفِ السابقِ؟
  - : ما الدعاءُ الذي نقولُه عند دخولِ المسجدِ؟

نشاط 🙀 أكمِلِ العباراتِ مُسْتعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ :

يتعارَفُ

المساواة

الثمراتُ الإيمانيةُ والاجتماعيةُ للصلاةِ في المسجدِ

- المُسلِمُ على الالترامِ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدِّدةِ.
  - . المُسلِمونَ؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ بينَهم.

يتفقَّدُ المُسلِمونَ أحوالَ الفُقَراءِ و

: يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقَّقُ

؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَع.

: يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًّا في

مُحدِّدةٍ؛ فيتعلُّمُونَ الجِفاظَ على الأوقاتِ.

، وتحدُثُ الأُلْفةُ.

نشاط (أ)؛ يكتُبُ التلميذ الكلماتِ المحذوفةَ مما حفِظَ من الحديث، ثم يُجيب عن الأسئلة. نشاط (ب): يُميِّز التلميذ الثمرات الإيمانية والاجتماعية للصلاة في المسجد.









🕜 كيف يعمر الله 🐦 ديوب العبد في صلاة الجماعة؟

النَّاسِ، أَوْمَعَ الْجَمَاعَةِ، أَوْفِي الْمَسْجِدِ غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ذُنُوبَهُ».

المسجد على المرد والمجتمع؟

• يتعوَّدُ من خلالِها المُسلِمُ الالتزامَ بالصلاةِ في أوقاتِها المُحدَّدةِ.

• يتعارَفُ المُسلِمونَ فيها؛ فيتحقَّقُ التعاوُنُ والتآلُفُ بينَهم.

• يتفقُّدُ الْمُسلِمونَ أحوالَ الفقراءِ والمرضَى؛ فتتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَع.

• يجتمِعُ المُسلِمونَ يوميًّا في مواعيدَ محددةٍ؛ فيتعلُّمُونَ الحفاظَ على الأوقاتِ.

• يُصلِّي الغنيُّ جانبَ الفقيرِ ؛ فتتحقَّقُ المُساواةُ وتحدُثُ الأَلفةُ.

💿 دكر بعض اداب المسجد.

التزيُّنُ والتعطُّرُ ولبسُ الثيابِ النظيفةِ.

• دخولُ المسجدِ بالقدمِ اليُمنِّي، معَ ترديدِ دعاءِ دخولِ المسجدِ.

• صلاةً ركعتَي تحيةِ المسجدِ.

• عدمُ رفع الصَّوْتِ، والحفاظُ على نظافةِ المسجدِ.

• الخروجُ من المسجدِ بالقدمِ اليُسرَى، معَ دعاءِ الخروج من المسجدِ.

﴿ مِنْ لَدِعَاءَ لَذِي بِقُولُهُ لَمُسلِّم عَنْدُ دَخُولُ الْمُسجِدِ؟ وَمَا الْدَعَاءُ الَّذِي يَقُولُهُ عَنْد الْخُرُوحِ مِنْهِ؟

عِندَ دُخولِ المسجدِ.

٢ يعبَثُ بأثاثِ المسجدِ.

؛ يُصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ.

يعبَثُ بمُكيِّفَاتِ الْمَسجِدِ.

٨ يخرُجُ من المسجدِ بقَدَمِه النِّسرَى. ٨

# الاتباز على لدرس 📍

### ينشاط 🥛 اخْترِ الإجابةَ الصّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ:

مَن توضًّا ثم مشَّى إلى المسجدِ، فصلَّى معَ الجماعةِ

(غفر الله له - فكأنَّما صام الدهر - فكأنَّما تصدُّقُ بكلُّ ماله)

دُعاءُ الخروج من المسجد

بسيم الله والصلاة والسلام على

رَسولِ اللهِ، اللَّهُمِّ إني أَسألُك من

من الشَّيطانِ الرَّجيمِ.

(قيام النبل - السنن والنوافل - الصلوات الخمس) المقصودُ بالصلواتِ المكتوبةِ:

تتحقَّقُ المُؤاخاةُ بينَ أفرادِ المُجتمَع بـ ( تتفاحر - تفقد أحوال الفقراء - هجر الناس)

(عدم لكلام - عدم رفع الصوت - عدم السلام على الاخرين) من آدابِ المسجدِ

· المُسلِمُ يُصلِّى الصلاةَ (في وفنها المحدد - بعد خروح وقنها - مع لصلاة التي تليها)

### ضَغ علامةً ( ✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( ٨) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

الصلاة في المسجد سببٌ في مَغْفِرةِ ذنوبِ العبدِ.

على المُسلِمِ أَنْ يُؤْدِّيَ صلاتَه دونَ التعرُّفِ إلى أحدٍ من المُصلِّينَ.

\* يجبُ على المُسلِمِ أَن يلبَسَ ثُوبًا جديدًا عندَ الذَّهابِ إلى المسجدِ.

من آدابِ المسجدِ صلاةُ ركعتَيْنِ تحيةً للمسجدِ.

هُ مِن آدابِ المسجدِ الدخولُ والخروجُ بالقَدَمِ اليُمنَى.

: من معاني إسباغ الوضوءِ الإسرافُ في الماءِ .

### أكمِلْ دعاءَ دخولِ المسجدِ ودعاءَ الخروج منه مُستَعينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

(اغْصِمْنِي - سُلْطانِه - فَضْلِكَ - رَحْمَتِكَ - الكَريمِ)

أع وذُ باللهِ العَظي مِ ويوَجْه فِ

القَديمِ من الشيط إن الرجيمِ، بسمِ اللَّهِ والصلاةُ والسلامُ على رَسولِ اللَّهِ ،

### دعاء دخول المسجد

اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبُوابَ .......

# ومِنْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

أصلِّي ركعتَينِ تحيةً للمسجدِ • قُبِلَ الذهابِ للمَسجِدِ.

٧٠ أَرتَدِي ملابسَ نظيفةً وأَتَعطَّرُ

 في أثناء انتظار وقت الصلاق. أقول: «اللَّهُمّ إِنِّي أَسألُك مِن فَضلِكَ »

 عِندَ الخُرُوجِ من المسجدِ. ٤ لا أَرْفَعُ صوبي في المسجد

## ضَغ علامةً ( ✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( ١⁄ ) أمامَ العبارةِ الخطأ :

4	بُ للمَسجدِ بملابسَ نظيفةٍ وساترةٍ.	أذهب	-
	ب حبساب بالربس تعيمه وسادره.		

٧ التَّفْرِيقُ بين الجَالِسينَ بالمسجدِ للصَّلاةِ في أوَّلِ صَفٍّ.

₹ أَدْخُلُ الْمَسجدَ بِرِجْلِي الْيُمنِّي، وأُرَدِّدُ دعاءَ دُخولِ الْمَسجدِ.

إناث بأثاث المسجد ومُكبِّر الصوتِ في أثناء وجودي في المسجد.

٥ أَتَّعطَّرُ قَبلَ الذهابِ إلى المَسجدِ.

٢ أَضِحَكُ وأتحدُّثُ بصوتٍ مُرتفعٍ في المسجدِ.

### نشاط 🚰 🕮 اقرَأ، ثُمَّ اجِبْ:

• أرادَ (محمَّدٌ) أن يُصلِّيَ في المسجِدِ.

اختَرْ خمسةَ أَفْعَالٍ عليه أَنْ يُؤِدِّيَها قبلَ ذهابِه للمَسجِدِ، وخلالَ وجودِه به وبعدَ خروجِه مِنه.

ل يدخُلُ المُسجِدَ بِقَدَمِهِ اليُمنَى.

ِّ يُصلِّي مُنفرِدًا خارجَ الصَّفِّ.

· يجلِسُ في هدوء مُنتظِرًا الصّلاةَ.

٧٠ يتوضًّا ويرتدِي ملابسَ نظيفةً.

نشاط (ج. د): يُعدُّد التلميذ ويُميِّز آداب المسجد. نشاط (هـ): يُعيِّز التلميذ بين آداب المسجد والأخطاء التي قد تحدُثُ فيه.

















مَاذَا عَمَّنْ تَقَيَّأَ بِغَيْرِ قَصْدٍ

• يُكْمِلُ صَوْمَهُ ، وَلَا قَضَاءَ عَلَيْهِ .

### العبادات

# فقسدات الضوم وما يخرة للضائم وفا يُبَاحُ لَهُ

صَوْمُ رَمَضَانَ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ ، وَهُوَ فَرْضٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ ، عَاقِلٍ ، بَالِغِ . وَلِلصَّوْمِ أَرْكَانٌ لَا يَصِحُ إِلَّا بِهَا.



# أَرْكَانُ الصَّوْمِ ﴿ كُنَّا لَا الصَّوْمِ الْحَالَ

• النِّيَّةُ ، وَالنَّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.





• الْإِمْسَاكُ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ (الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.





# مُبْطِلَاتُ الصَّوْمِ

- الْأَكُلُ وَالشُّرْبُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).
  - الْقَيْءُ عَمْدًا؛ (أَيْ: عَنْ قَصْدٍ).

## 

- لَا يُبْطِلُ ذَٰلِكَ صَوْمَكَ، إِنَّمَا هُوَ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ رَزَقَكَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ، وَعَلَيْكَ أَنْ تُكْمِلَ صَوْمَكَ بلَا قَضَاءٍ.
  - قَالَ ﷺ: «منْ نسى وهُو صائمٌ فأكل أَوْ شرب فليُتمّ صوْمهُ؛ فإنَّما أطعمهُ اللَّهُ وسقاهُ». (رُوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

• يُعدُد التّلميدُ أركانَ الصوم.

» يُعدُّد التَّلَمِيدُ بعضًا من مُ<mark>بطِّلاتُ الْسومِ.</mark>

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَنْ يُبَاحُ لَهُ الْإِفْطَارُ فِي شَهْرِرَمَضَانَ

• أَبَاحَ اللَّهُ عُرَّا لِرَحْمَتِهِ الْوَاسِعَةِ لِبَعْضِ النَّاسِ الْإِفْطَارَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْكَرِيمِ. قَالَ (تَعَالَى):

اللهُ شَهْرُ رَمضَانَ ٱلَّذِي أُسْرِلَ فِيهِ ٱلْقُرْءانُ هُدُي لِلسَّاسِ وَبَيْنَتِ مَنَ ٱلْهُدَىٰ وَٱلْمُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنكُ الشَّهُرَ فَلْنِصْعُهُ وَمَن كَانُ مَريضًا أَوْعَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّهُ مِنْ أَبَامِ أُخَرَ أُربِدُ اللَّه بِكُمْ ٱلْمُسْرَ وَلَا بُرِيدُ بِكُمُ ٱلْمُسْرَ وَلِتُكْمِلُوا ٱلْمِدَةَ وَلِتُكِبِرُوا اللهَ عَلَى مَ هَدَمَكُ وَلْمُنْكُمْ تَشْكُرُونَ اللَّهِ ﴾. [الْبَقْرَة: ١٨٥]

يُعَلِّمُنَا اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) فِي هَذِهِ الْآيَةِ أَنَّهُ يُبَاحُ لِلْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ الْإِفْطَارُ فِي نَهَارِشَهْرِ رَمّضَانَ الْكَرِيمِ عَلَى أَنْ يَقْضِيا مَا فَاتَهُمَا لَاحِقًا، وَهَذَا مِنْ رَحْمَتِهِ (سُبْحَانَهُ) بِعِبَادِهِ؛ لِمَا فِي الْمَرَضِ مِنْ تَعَبِ وَمُعَانَاةٍ، وَالسَّفْرِ مِنْ مَشْقَةٍ.







## مُبَاحَاتُ الصَّوْم

هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْاسْتِحْمَامُ اللَّهِ الْمُ

• نَعَمْ، وَكَذَٰ لِكَ السِّبَاحَةُ، مَعَ الْحَرْصِ عَلَى عَدَمِ دُخُولِ الْمَاءِ جَوْفَهُ.

هَلْ يُبَاحُ لِلصَّائِمِ الْمَضْمَضَةُ وَالِاسْتِنْشَاقُ

• نَعَمْ، وَلَكِنْ بِلَا مُبَالَغَةٍ.



ه يذكر التلميذ مَن يُباح له الإفطار والقضاء.

ه يُعدُّد التَّلميذ بعض مباحات الصوم.



# هَيًّا نَتَعَرَّفُ دينَنا (مُفسِداتُ الصَّوْمِ وما يُكرَهُ للصائمِ وما يُباحُ له)

- 🕦 على من فرض الله 🐣 لصياد؟
  - على كلُّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغِ.
    - ﴿ مَا أَرِكَانُ الصَّوْمِ ؟
    - النَّيَّةُ ، ومحلُّها القلبُ.
- الإمساكُ عَن المُفطِراتِ (الطعامِ والشرابِ) مَن طلوعِ الفجرِ إلى غُروبِ الشمسِ،
  - 🕈 متى يبطل الصوم؟
  - عُندَ الأَكْلِ والشُّرْبِ عَمْدًا؛ (أي: عن قَصْدٍ). القَيْءُ عَمْدًا.
    - ﴿ مَا خُكُمُ الصائم الذي أَكُل أو شرب ناسيا؟
- يُتِمُّ صَوْمَه ولا قضاءَ عليه؛ لقولِ الرسولِ ﷺ: «مَنْ نَسِيَ وَهُوَ صَائِمٌ فَأَكَلَ أَوْ شَرِبَ فَلْيُتِمّ صَوْمَهُ فَإِنَّما أَطْعَمَهُ اللَّهُ وَسَقَاهُ».
  - 🧿 ماذا يفعل من تقيأ بغير قصد؟
  - يُكمِلُ صَوْمَه؛ ولا قضاءً عليه.
  - 🕥 لمن أباح الله 😁 لإفضار في شهر رمضان؟ ولماد 🤋
    - للمريض؛ لِما في المرض من تعب ومُعاناةٍ.
      - للمُسافِرِ؛ لِما في السفرِ من مشقّةٍ.
  - على أن يقضِياً ما فاتَّهما لاحقًا، ويدُلُّ ذلك على رحمةِ اللهِ على بعبادِه.

### ◊ ماذا يُباخ للصائم؟

- يُباحُ للصائمِ السباحةُ، معَ الحرصِ على عدم دخولِ الماءِ في جَوْفِه، والمضمضةُ والاستنشاقُ بلا مُبالَغة.
  - م ( المول المريض الذي يرفعس الإفطار في نهار رمعسان؟
- أفُولُ له: إنَّ الإسلامَ قد رخَّصَ للمريضِ أن يُفْطِرَ في رمضانَ، ثُم يقضي ما فاتَّه بعد شِفائِه؛ فقد قَالَ اللَّه (تعالَى): ﴿ وَمَن كَانَ مَرِيضًا أَدْعَلَىٰ سَفَرِ فَعِدَّةً مِّنْ أَسَيَامٍ أُخَرَ ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس



المفطرات



نشاط 🚺 أكمِلِ الشكلَ التاليَ:

ا يصومُ المُسلِمونَ شهرَ



٣ هو ..... على كلَّ مُسلِم عاقلِ بالغِ.

هي الأفعالُ المُسْمُوحُ بها في

الصَّوْم، ولا تُبطِلُه.

عدم دخول. .... الجَوْفَ.

.....بشرط

الاستحمامُ و ...

الإسلام الخمسةِ. ٧ صَوْمُ رمضانَ من

نشاط 😝 أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

أركان الصَّوْمِ

هي العناصرُ التي لا يصِعُ

من طلوع الفجر إلى غروب

الصُّومُ دونَها.

الشُّرْبُ القلبُ

السباحة

مُباحاتُ الصُّوم مُبطِلاتُ الصَّوْمِ

مبالغة

هي الأفعالُ التي تُبطِلُ الصَّوْمَ.

(بقصد).

ا الأكلُ و

القَيْءُ القَيْءُ

المضمضة والاستنشاق

الشمس.

النَّيَّةُ ، ومَحَلُّها

الإمساكُعن

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

مِّن أَكُلَ أُو شُرب ناسِيًا صيامُه صحيحٌ.

مَن تقيَّأُ مُتعمِّدًا بطَلَ صيامُه.

المضمضةُ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ. عُ يُبَاحُ للمُسافِر الإفطارُ في رمضانً.

: يَنُوي المُسلِمُ الصيامَ بقلبه.

نشاط (أ): يُميِّز التّلميذ بمض المعلومات التي درسها من قبل عن الصوم،

نشاط (ب): يُميِّز التلميذ بين أركان الصوم ومبطلاته ومباحاته.

تشاط (جـ)؛ يُدلِّل التَّلَمِيدُ على فَهُمِه درسَ الصوم ومُبطِلاتِه ومُباحاتِه،

أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:

• الأكُلُ والشُّربُ عَمْدًا.

السباحة والاستحمام.

النَّيَّةُ.

• القَيْءُ عَمْدًا.

3 1 1 1 1 1 5 - 5 H - 14 1 المراث بصوم من يُح له لنشر

# صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

- أَبَاحَ اللَّهُ الفِطْرَ للمريضِ
  - يَبْطُلُ الصَّوْمُ عندَ
- يصِحُّ الصَّوْمُ معَ
- أبّاحَ اللهُ الفِطْرَ للمُسافِرِ
- إجِبْ عن السؤالَيْنِ الْآتيَيْنِ:
  - ١ ي لمن أبّاح الله الفظر؟ ولماذا؟
- ٧ ن ماذا يفعَلُ مَن أُبِيحَ له الفِطْرُبعدَ انقضاءِ شهرِ رمضانَ؟
- إِلَّهُ مِنْ صَحَّ صَوْمُه أو بِطَلَ صَوْمُه مِن المواقفِ الأَتِيةِ: أَكُلُ أَحمدُ في نهارِ رمضانَ ناسيًا، ثُمَّ تذكَّر أَنَّه صائِمٌ.
  - ٢ نزَّلُ أحمدُ حمَّامَ السباحةِ وهو صائِم.
    - " تَقَيَّأُ أَخِي مُتَعمِّدًا فِي أَثناءِ الصيامِ.
  - ؛ تَدْوَقَتْ أُمِّي الطعامَ سَهْوًا وهي صائِمةً.

٨٠

نشاط (د ، هـ): يُميِّزُ التّلميذ بين أركان الصوم ومبطلاته ومباحاته. نشاط (و): يُدلِّل التَّلمِيدُ على فَهُمِه ما جاء يدرس الصوم. نشاط (ز)؛ يُطابُق الثلميذ ما ذَرَسَه في درس المنوم على مواقف حياتية.

اختيارُ على الدرس اخْترِ الإجابةُ الصَّحيحةُ ممَّا بَينَ القّوسَيْنِ:

(الشَّحَورُ -النَّبَةُ -الامتناءُ عن ايداء الناس) ا من أركانِ الصَّوْمِ ( \_- \_- ) كلِّ مُسلِمٍ عاقلٍ بالغ. 🔻 صَوْمُ رمضانَ 📉

عَمْدًا في نهارِ رمضانً. (الاكل -السفر -اليوم) من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ ...

(----) من شرب ناسیًا فی نهار رمضان

ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) القَيْءُ بغيرِ قَصْدٍ من مُبطِلاتِ الصَّوْمِ.

٧ مَن أَفْطَرَ فِي رمضانَ لَسَفَّرٍ أو مَرَضٍ فعليه أَنْ يقضِيَ الأَيامَ التي أَفْطَرَها بعد رمضانَ. ()

" لا يجوزُ للصائمِ الاستحمامُ والسباحةُ في البحرِ.

٦ وقتُ الصَّوْمِ من طلوع الفجرِ إلى غروبِ الشمس.

فشاط ݮ مِىلْ كَلِّ مُوقْفٍ بِحُكْمِه:

سافر إلى بلد بعيد في نهار رمضان

يُفطِرُ ويقضِي ذلك اليَوْمَ بعدَ رمضانَ.

( . - . - = - 1 . . - : \_ !)

يُتِمُّ صَوْمَه ، ولا يقضِي ،

( )

( )

( )

()

• الإمساكُ عن المُفطِراتِ.

• المضمضة والاستنشاق. • المريض.

• المُسافِرُ.

الأَكْلِ أو الشُّرْبِ أو القَيْءِ عَمْدًا.

لِمَا في السفرِ مِن مشقَّةٍ.

• السباحة والاستحمام.

لِمَا في المرضِ مِن تعبٍ ومشقَّةٍ.

يُبِاحُ الفِطْرُ في رمضانَ لـ





























؛ المضمضةُ والاستنشاقُ لا يُبطِلانِ الصَّوْمَ.

دُ النِّيَّةُ محلُّها القلبُ.

الكُلَ ناسيًا وهو صائمً

🍍 تمضمَضَ واستنشَقَ خلالَ صيامِه

٤ أصابَه مرضٌ شديدٌ في أثناءِ صَوْمِه



# الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ

### الصَّدَقَةُ

• اخْتِيَارِيَّةٌ تَطَوُّعِيَّةٌ وَلَكِنْ لَهَا ثَوَابٌ عَظِيمٌ

عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى).

• غَيْرُ وَاجِبَةٍ عَلَى شَيْءٍ مُحَدِّدٍ؛ فَالْمُسْلِمُ

يُمْكِنُهُ التَّصَدُّقُ بِأَيُّ شَيْءٍ يَمْثَلِكُهُ.

و تُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.

### الزكاة

• رُكُنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإسلامِ.

• تَجِبُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَالذُّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالزُّرْعِ

وَالثُّمَارِ وَالتَّجَارَةِ وَالْأَبْقَارِ وَالْأَغْنَامِ وَالْإِبِلِ. • لَهَا شُرُوطٌ مُحَدَّدَةٌ وَمِقْدَارٌ مُحَدَّدٌ مِنَ الْمَالِ

• لَهَا مَصَارِفُ مُحَدَّدَةً؛ أَيْ يَجِبُ أَنْ تُخْرَجَ • لَيْسَ لَهَا شُرُوطٌ أَوْمِقْدَارُ مُحَدَّدٌ. لأُنَاسٍ بأَعْيُنِهِمْ.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ

تَغْرِيفُ الزُّكَاةِ

الزَّكَاةُ هِيَ الزُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَهِيَ الْقَدْرُ الْوَاجِبُ إِخْرَاجُهُ لِمُسْتَحِقِّيهِ فِي الْمَالِ الَّذِي بَلَغَ نِصَابًا مُحَدَّدًا بِشُرُوطٍ مَخْصُوصَةٍ ، وَالنَّصَابُ هُوَ الْقَدْرُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزِّكَاةُ. وَلِأَهَمِّيَّةِ الزَّكَاةِ فَقَدْ قُرِنَتْ بِالصَّلَاةِ فِي آيَاتٍ كَثِيرَةٍ.

. . . .

قَالَ (تَعَالَى):

العبادات

[النُّور: ٥٦]

### تَعْرِيفُ الصَّدَقَةِ

هِيَ كُلُّ مَا يُعْطِيهِ الْمُسْلِمُ وَيَتَّصَدَّقُ بِهِ عَلَى الْآخَرِينَ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ أَوْ لِبَاسٍ أَوْ سُلُوكٍ حَسَنٍ أَوْ جُهْدٍ وَوَقْتٍ أَوْ غَيْرِهِ؛ تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالصَّدَقَّةُ تُعْطَى فِي أَيُّ وَقُبْ وَبِأَيُّ مِقْدَارِ. قَالَ (تُعَالَى):

ه إِنَّ ٱلْمُصَدَقِينَ وَٱلْمُصَبَقِينَ وَأَقُرْسُوا اللَّهُ قُرْصُ حَسَنًا يُستعَفُ لَهُمْ وَنَهُمْ حَرَّ كَرِيعً ﴿ ﴾ [المحديد: ١٨]

### الأهداف

ه يتَعَرُّفُ التَلْمِيدُ معنى الزكاة والصدقة.

• يستشهد التلميذ بأيات من القرآن الكريم تُوضِّح الزكاة والصدقة وفضلهما.



الأهداف

ه يشرح التَّلْمِيدُ الفَرقَ بِينَ الزِّكَاةَ وَالْصِدَقَةَ .







# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرابع



اقرَأ الآيةَ التاليةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالَى): ﴿ وَأَقِيمُوا ٱلصَّلَاةَ وَءَاتُوا ٱلزَّكَاةِ وَأَطِيعُوا ٱلرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ مُرْجَعُونَ ﴾.

- ا بِمَ يِأْمُرُنَا اللَّهُ (تعالَى) في الآيةِ السابقةِ؟
- ٢ ما الدليلُ على أهميةِ الزكاةِ كما فَهِمْتُ من الآيةِ السابقةِ ؟
  - الماذا يجبُ على كلِّ مُسلمٍ إخراجُ الزكاةِ؟

## أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بِالكلماتِ الآتيةِ:







الركاة

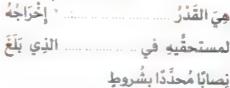


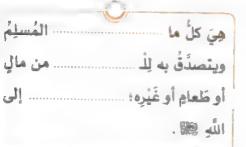












الصِّدَقَةُ

المّال



### ضَعْ علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- () الصدقة رُكنَ من أركانِ الإشلَامِ الخمسةِ.
  - ٢ تُصرَفُ الزكاةُ لأيِّ شخصٍ وبأيِّ مِقْدارٍ.
  - " يُضاعِفُ اللَّهُ (تعالَى) الأجرَ والثوابَ للمُتصدِّقينَ،
    - عَلَمُنا ﷺ: «تبسُّمُك في وجْهِ أَخِيكَ صَدَقةٌ ».
  - و فرض الله (تعالَى) الزكاة والصدقة على المُسلِمِينَ.

نَشَاطُ (أَ، جَ): يُدِئِّل التَّلْمِيدُ على فَهُمِه ما جاء بالدرس. نشاط (ب)؛ يُفَرِّق التِّنميذ بين تعريفَي الزكاة والصدقة،



## هَيًّا نٰتَعَرَّفْ دينَنا (الزَّكاةُ والصدَقَةُ)

- 🕦 ما الركن الثالث من أركان الإسلام؟
  - الزكاة.
  - 💎 ما معنبوم 🖒 کاد 🤊
- القَدْرُ الواجِبُ إخراجُه لمُستحِقِّيه في المالِ الذي بلَغَ نِصابًا مُحدَّدًا بشروطٍ مخصوصةٍ.
  - (٣) ما لمفصود بالتصاب ؟
  - القَدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَت فيه الزكاةُ.
    - ٤ ما تدليل على همية الركاة ٢
  - هي الزُكْنُ الثالثُ من أَرْكَانِ الإسلامِ، وقُرِنَت بالصلاةِ في آياتٍ كثيرةٍ.
    - 🛈 ما تعريف الصدقة؟
- كلُّ ما يُعطِيه المُسلِمُ ويتصدُّقُ به للآخَرِينَ من مالٍ أو طعامٍ أو لباسٍ أو سلوكٍ حسنٍ أو جُهدٍ ووقت أو غيره ؛ تقرَّبًا إلى الله على .

ه تُعطَى لأيُ شخصٍ.

- 🕥 مثى تحرح الصدقة؟ وما مقدارها؟
  - في أيِّ وقتٍ ويأيِّ مقدارٍ.
  - 💙 ما المرق بين الركاة والصدقة ؟

### • ركنٌ من أركانِ الإسلامِ. • اختياريَّةُ وتطوعيَّةً. • تجِبُ على الأموالِ والذهبِ والفِضةِ والزرعِ والثمارِ ه لا تَجِبُ على شيءٍ مُحدَّدٍ؛ فيُمكِنُ التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ والتجارة والأبقار والأغنام والإبل. يمتلِكُه الإنسانُ. لها شروطُ مُحدَّدةً، ومقدارٌ مُحدَّدٌ من المالِ. • ليسَ لها شروطٌ ولا مقدارٌ مُحدُّدٌ.

• عزيزي التلميذ. هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

• لها مصارفُ مُحدِّدةً، وتُخرَجُ لأناسٍ بأعينِهم.

()

( )

()

(الاول - الثاني - الثانث)

(الصلاة - الصوم - الحج)

(زكاة الفطر - الصدقة - زكاة المال)

(المفروضة = غير المستحنة = التطوعية)

التربية الدينية الإسلامية

المُؤلَّفَةُ قُلُوبُهم

في سَبِيلِ اللَّهِ

• ليسَ لها شروطُ مُحدِّدةً.

• لها مُصارفُ مُحدُّدةٌ.

• تُعطّى لأيِّ شخصٍ.

صدقه

زكاة

وَأَقُ بِيْنَ الزكاةِ والصدقةِ في الأعمالِ الآتيةِ:

١ أَكُلَ عُمَرُ فطيرةً، وأَعْطَى رَجُلًا مُحتَاجًا الأُخْرَى.

٢ يُخرِجُ والدُ زيادٍ ٢,٥٪ للمُحتاجِينَ من مالٍ بلغَ النَّصابَ ومرَّعليه عامٌ.

· أعطَتْ فريدةُ الجمعيةَ الخيريةَ الملابسَ التِي لمْ تعُدْ تُناسِبُها.

عَرِضَتْ جارةُ الجَدَّةِ نور؛ فأعدَّتِ الجدَّةُ لها طَعامًا للغَداءِ.

نشاط 👍 أكمِلِ الناقصَ ممَّن يستحقُّونَ الزكاةَ:

الفُقَراءُ في الرِّقابِ

مَصَارِفُ الزِّكَاةِ

نشاط 😝 أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الأتيةِ:

• فَرْضٌ (رُكُنٌ من أركانِ الإسلامِ). • التصدُّقُ بأيِّ شيءٍ.

• لَيْسَ لها مِقْدارٌ مُحدّدٌ. • لَيْسَ لها مَصارِفُ مُحدُّدةً.

• لها شُروطٌ مُحدِّدةً.

• لها مِقْدارٌ مُحدِّدٌ.

• تجِبُ على: (الأَمُوالِ - الذهبِ والفضَّةِ - الزرعِ والثمارِ - التجارةِ - الأبقارِ والأغنامِ والإبلِ).

الصَّدَقَةُ		5 <u>4</u> <u>2</u>		
	اختِياريةٌ تطوُّعيةٌ			
		لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ		

نشاط (د)؛ يُميِّز التلميذ بين الزكاة والصدقة من خلال مواقف حياتية.

نشاط (هـ): يتعرَّف التلميذ بعض مصارف الزكاة التي حدُّدها الله (تعالى). (المساكين – الفارمون – العاملون عليها – في الرقاب). نشاط (و): يُفرِّق التّلميذ بين الزكاة والصدقة.

نشاط 1 اختر الإجابة الصّحيحة ممّا بَينَ القوسَيْنِ:

١ الزكاةُ هي الزُّكْنُ ..... من أركانِ الإسلامِ.

٧ لأهميةِ الزكاةِ؛ قُرِنَت في آياتٍ كثيرةٍ بـ

في أيِّ وقتٍ وبأيِّ مِقْدارٍ.

ا الصَّدَقةُ من الأعمالِ

(الضرائب - الزكاة - الصدقة) الطاعة التي لها مِقْدارٌ مُحدَّدٌ ومصارفُ مُحدَّدةً هي

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

احتبار على الحرائل احتبار على الحرائل

١ تجِبُ الزكاةُ على المالِ والتجارةِ والذهبِ والفِضةِ والزروعِ والأبقارِ والأغنامِ والإبلِ. ( )

( ) ٧ من المُستَحَبُّ أَنْ يتصدُّقَ المُسلِمُ بالملابسِ والطعامِ.

( ) من أنواعِ الصَّدَقةِ التصدُّقُ بالوقتِ والجُهدِ.

( ) ٤ الصَّدَقةُ أحدُ أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.

( ) و تُصرَفُ الزكاةُ للغارِمِينَ الذين لا يقدِرُونَ على سدادِ ديونِهم،

اكتُبُ أمامَ كلُّ وصفٍ ممَّا يأتي المُصطلَحَ المُعبَّرَ عنه:

من أركانِ الإسلامِ، وَتجبُ في الأموالِ أو الثمارِ إذا بِلَغَتْ نِصابًا مُحدَّدًا.

مِن مُستَحِقِّي الزكاةِ وهمُ الَّذينَ لا يسْتطيعونَ أداءَ ما عليهم من دُيونٍ.

هو المُسافِرُ الذي فقد مائه ومن مُستحِقي الزكاةِ.

٤ تُعطَى في أيَّ وقتٍ وبأيُّ مقدارٍ، وثوابُها عظيمٌ عندَ اللَّهِ على ،

القَدْرُ الذي إذا وصَلَ إليه المالُ وجَبَتْ فيه الزكاةُ.

۸۷

( .... )

( .....)

( . .... )

( ....)





# التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ

	6	1	
4	Ĭ	1	ł

بينَ القوسَيْنِ:	الصحيحة ممًا	اختر الإجابة	(II
------------------	--------------	--------------	-----

لانشغال - التكرار - الانصات - الكلام)	اليجِبعند تلاوهِ الإمام للقرآنِ الكريمِ.
(رحمة = تحية = دخول = سنّة)	٧ عندَ دخولِ المسجدِ نُصلِّي ركعتَيْالمسجدِ.

( لعنم - السياح - المسافر - المصل	ا أباحَ اللَّهُ (تعالَى) الفِطْرَ لـ
-----------------------------------	--------------------------------------

 عن الأشياءِ التي تجِبُ فيها الزكاةُ ولها مقدارٌ مُحدّدٌ (الإيمان - العلم - المال - الوقت)

و الأكلُ والشربُ عَمْدًا للصائم من. (مباحات - مبطلات - أركان - داب)

# ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

)	إِذَا زَادُ عِدِدُ الْمُأْمُومِينَ على واحدٍ يقِفُونَ خَلفَ الإمامِ.
)	٧ تعلَّمْنا آدابَ المسجدِ من النبيِّ ﷺ.

من أركانِ الصّومِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ.

قُرِنَت الزكاةُ بالصلاةِ في آباتٍ كثيرةٍ ؛ للدلالةِ على أهميّتِها.

٥ لا تجوزُ الصدقةُ بالكلمةِ الطيّبةِ.

# صِلْ مِن العمودِ الأُوِّلِ بِما يُناسِبُه مِن العمودِ الثاني:

١ تُقامُ السلاةُ في

٧ من ثُمَراتِ الصلاةِ في المسجدِ

🔻 شهرٌ رمضانَ

ء الزكاة

# ﴿ الذي أُنزِلَ فيه القرآنُ.

# لها مِقْدارٌ مُحدّدٌ.

أيِّ مكانٍ طاهرٍ.

# () () () () الحفاظ على الأوقاتِ.

# اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

(محاورا - فاندا - جبارا - منكسر) ا كانَ سيِّدُنا إبراهيمُ عَلَيْتُلَا ( - - - ) ٢ دعا الرسُولُ ﷺ ...... مِن عائلتِهِ ؛ ليُبلِّغَهُمُ الدعْوةَ.

التقييمُ التكوينيُّ على المِحورِ الثالثِ

(حاجة - تحية - رحمة - هديه) ٣ من آداب المسجد صلاة أركعتَيْ ..... المسجدِ.

( لزكاة - المساواة - الكراهية - العبدف) ٤ يُصلِّي الغَنِيُّ بجانبِ الفقيرِ؛ فتتحقُّقُ..

# ضَعْ علامة ( √ ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

( ) ا أعمَلَ سيَّدُنا إبراهيمُ عَلَيْ اللهُ عَمَّلَهُ في إقناع قومِه بعبادةِ الأصنام.

() ٧ رَفَضَ أهلُ يثربَ دعوةَ الرسولِ ﷺ وطاردُوهُ بالحِجارَةِ.

( ) الْتَقَى الرسولُ ﷺ بأبي ذرَّ الغِفاريُّ في مَوسِمِ الحجِّ.

() تَنشُرُ صلاةُ الجماعةِ الأنانيةَ بيْنَ أفرادِ المُجتمعِ.

() و لا يجوزُ التعطُّرُ عندَ الذَّهابِ إلى المسجِدِ؛ حتى لا نُؤذِيَ الآخَرِينَ،

ألَّا نُفرِّقَ بِينَ أحدٍ منهم.

هو النجمُ المُضِيءُ،

عمرَ بنِ الخطابِ رَعِيْكِ .

هوإتقائه.

# صِلْ من العمودِ الأُوِّلِّ بِما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

١ النجم الثاقِبُ

من شروطِ الإِيمان بالرسُلِ

أعزُّ اللَّهُ الإسلامَ بـ

۽ إسباغُ الوضوءِ

أجِبُ عن السؤالِ الآتي:

• كيف يَهدِي اللَّهُ (تعالَى) الإنسانَ؟

### أجِبْ عن السؤالِ الآتي: • ما المقصودُ بصلاةِ الجماعةِ ؟

4.0/	
13	المشروع

الله الهادي

أمثلة عن مظاهر

نِعَمِ اللَّهِ (تعالَى)

# تصميمُ وتنفيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادرِ والهادي

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

هادي - ا <mark>لمصور)</mark>	سِارةِ اسْمَ اللَّهِ (تعالَى) الذي يُعبِّرُ عنها: ( إ	اكتُبُ أمامَ كلَّ عِ
()	نِ بِقُدْرِيِّهِ السَّامَّةِ وحِكْميِّهِ البالغةِ.	و القادِرُ المُدبِّرُ لشنونِ الكوْر
( )	لمخلوقاتِ إلى ما فِيه الخَيْرُ.	والذي يهدي ويُرشِدُ جميعَ ا
صورةً مُميَّزةً ؛ لِنتعارَفَ بِهَا.	وشكلٍ مُناسِبٍ لمُهِمِّتِهم، وأغطَى كلُّ مخلوقٍ ه	والذِي يُصوَّرخَلْقَه بتصميمٍ
()	أسماءِ اللَّهِ (تعالَى) بالآيةِ القُرآنِيةِ التي تدُلُّ ء	مِسِلْ كُلِّ اسمٍ مِن
	﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَكَنَ فِي ٱحْسَنِ تَعْوِيعِ	اللهُ القادِرُ
	﴾ ﴿ تَعْدِنَا ٱلْعَيْرَطُ ٱلْمُسْتَقِيمَ ﴾	للَّهُ الْمُصوِّرُ ﴿
رْضَ بِقَنْدِرِ عَلَىٰ أَنْ يَعْلُمُ	﴿ أَوَلَيْسَ ٱلَّذِي خَلَقَ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَ	

مِثْلَهُمْ بَلَىٰ وَهُوَ الْخَلَّقُ ٱلْعَلِيمُ ﴾

ممًّا يأتي:	على كلُّ	اللَّهِ الدالَّ	اكثب اسم	
-------------	----------	-----------------	----------	--

	الهادِي	المصور	ر ما در ا
(	)	ِضَ حياةً.	يُنْزِلُ المطرَ من السماءِ؛ فيمُلِّأُ الأر
(	)		يهدِي النحلَ إلى كيفيةِ صناعةِ الع
(	)		ميَّزُ كلَّ مخلوقٍ بصورةٍ مُميِّزةٍ؛ لِنتع
(	)		كرَّمَنا بالعقلِ؛ لنتفكَّرَ، ونُميِّزَ بينَ ال
(	)		جعَلَ الأرضَ تُنبِتُ الزرعَ والنباتَ ا
(	)		هَدَانَا إلى مَعرِفَةِ نبيِّهِ، وتعلُّمِ كِتَابِه

نشاط (٢٠١): يتعرَّف التلميذُ عظمة الله (تعالى) من خلال فَهْبِه أسماء الله عَيْدًا (القادر - المُصوَّر - الهادي). نشاط (٣): يربط الثلميذ بين بَعْم الله (تعالى) وأسمانه.



لتنفيذِ مشروعِك:	تمهيدًا	اقرأ المهمة	الحُسْنَى، ثم	أسماءِ اللَّهِ ا	اختراسمًا من
------------------	---------	-------------	---------------	------------------	--------------

اللَّهُ المُصوِّر

اللَّهُ القادِرُ

تصميمُ وتنفِيذُ كُتَيِّبٍ عن أسماءِ اللهِ (تعالَى) المُصوِّرِ والقادِرِ والهادِي،

تعریف اسمِ اللهِ (تعالَى)

آياتٌ قُرآنِيةٌ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللَّهِ (تعالَى)





اختيارُ تصميم وشكلِ الكُتَيِّبِ؛ من حيثُ (الألوانُ، والصورُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).

جَمْعُ آياتٍ قُرآنِيةٍ تُعبِّرُ عن اسْمِ اللَّهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعِه.

تصميمُ إعلانٍ عن الكُتَّيِّبِ ووضْعُهُ بـ (المكتبةِ المدرسيةِ، أو موقعِ المدرسةِ الإلكترونيَ).

كتابةُ أمثلةٍ من حياتِنا اليوميةِ تُعبِّرُ عن اشْمِ اللَّهِ (تعالَى) الذي اختارَه التلميذُ لتنفيذِ مشروعه، معَ

صُوَرِ توضيحيةٍ.

نشاط (٤) ه)؛ يُصمُّمُ التلديدُ كُتُنِبًا لتوعية (ملائه بمعاني أسماء الله (تعالى)، والربط بين بُغُم الله (تعالى) و عمانه

المحور الرابع

# مَسْتُولِيًّايِّتِ يَجَانَ نَفْسِ وَعَالَفِي









العقيدةُ هي إيمانُ الإنسانِ باللهِ إيمانًا لا شكَّ فيه ، والتصديقُ الجازمُ به وبملائكتِه وكتبِه ورسلِه واليومِ الآخِرِ والقَدَرِخيرِه وشرَّه ؛ فلا مثمأنينة للعبدِ ولا راحة إلّا بمعرفةِ اللهِ وعبادتِه والإيمانِ به إيمانًا كاملًا. والاهتمامُ بتعليمِ العقيدةِ للأطفالِ هو منهجُ الأنبياءِ عَلَيْتَكِيْ والمصلحينَ. قال (تعالى) عن سيَّدِنا إبراهيمَ عَالِيهِ:

﴿ وَوَصَّىٰ بِهَا ٓ إِبْرَهِمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَنِبَيَّ إِنَّ أَلَّهَ أَصْطَعَى لَكُمُ الدِّينَ فَلا تموتُنَ إِلَّا وَأَشُر مُسْلِمُونَ ﴾ [البقرة: ١٣٢].

ودروسُ الْعقيدةِ في هذا المِحْورِ تُساعِدُ على التنشئةِ العَقَديَّةِ الصحيحةِ لأبناءِ المسلمينَ، فيتخلَّقُ الطفلُ في المجتمعِ المسلمِ بالأخلاقِ الحميدةِ، مقتديًا في ذلك برسولِ اللَّهِ ﷺ،

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### العقيدة

# وَمَا بِخُمْ مِنْ يَحْمَةٍ مَمِنَ اللَّهِ

اللّهُ ﷺ هُوَ وَحْدَهُ الْمُنْعِمُ عَلَى عِبَادِهِ وَجَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ ؛ فَكُلُّ مَا نَتَمَتَّعُ بِهِ مِنْ صِحَّةٍ وَرِزْقٍ وَعِلْمٍ وَأَخْلَاقٍ وَحُبّ الْأَخْرِينَ لَنَا هُوَ مِنْ كَرَمِهِ (تَعَالَى) وَفَضْلِهِ عَلَيْنَا ؛ فَهُوَ وَحْدَهُ الْمُنْفَرِدُ بِالْعَطَاءِ لَا شَرِيكَ لَهُ.

النُّحُل: ٥٣]

أَيْ: عَلَيْنَا الِاعْتِرَافُ وَالتَّسْلِيمُ بِأَنَّ جَمِيعَ النَّعَمِ مِنَ اللَّهِ عَرَى وَيِفَضْلِهِ.

اللهم اللهم اللهم الم

أَنْعَمَ اللَّهُ (جَلَّ وَعَلَا) بِنِعَمِ كَثِيرَةٍ ظَاهِرَةٍ وَأُخْرَى بَاطِنَةٍ (غَيْرِظَاهِرَةٍ). قَالَ (تَعَالَى):

[لُقْمَان: ٢٠]

عِ أَكْثَرَ وَأَفَاضَ فِي نِعَمِهِ عَلَى الْإِنْسَانِ بِشَكْلٍ تَامُّ وَكَامِلٍ.

النُّعَمُ الظَّاهِرَةُ:

هِيَ تِلْكَ النَّعَمُ الَّتِي نَرَاهَا بِعُيُونِنَا وَحَوَاسِّنَا، وَمِنْهَا:

الم المعالم ال

- الصَّحَّةُ وَالْحَوَاشُ؛ كَالسَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالتَّذَوُّقِ وَالشَّمِّ وَالنَّمْسِ،
- الْعَقْلَ لِلتَّفْكِيرِ وَالثَّدَبُّرِ وَالتَّعَلُّمِ. الْأُسْرَةُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
  - الْمَلْبَسْ. الْمَسْكَنُ. الْأَمْنُ وَالْأَمَانُ.

فَالنَّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ جَمِيعُ مَا سَخَّرَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لِلْإِنْسَانِ عَلَى ظَالَتُهُ وَعَالَمُ ظَهْرِالْأَرْضِ؛ مِنْ هَوَاءٍ يَتَنَفَّسُهُ، وَمَاءٍ يَشْرَبُهُ، وَطَعَامٍ يَأْكُلُهُ، وَغَيْرِذَ لِكَ.

الأهداف

ه يُدِئُل التّلميدُ من القرآن الكريم على ما يُشهر إلى أن الله (تعالى) هو المنفرد بالعطاء،

ه يُمبِّز التَّلَمِيدُ بِينَ النُّعَمِ الطِّلَاهِرةِ والباطلةِ.

النَّعَمُ الْبَاطِنَةُ:

هِيَ النَّعَمُ الَّتِي لَا نَرَاهَا بِعُيُونِنَا، وَلَكِنْ نَشْعُرُ بِهَا فِي قُلُوبِنَا، وَمِنْهَا:

الْهِدَايَةُ لِلْإِسْلَامِ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ (تَعَالَى).
 الْبَرَكَةُ فِي الرّزْقِ.

اسْتِشْعَارُ النَّعَمِ 🍪

وَقَدْ يَعْتَادُ بَعْضُنَا نِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَا نَشْعُرُ بِقِيمَتِهَا إِلَّا إِذَا زَالَتْ. مِثَالٌ: التَّعَوُّدُ عَلَى الصَّحَّةِ؛ فَلَا نَشْعُرُ بِهَذِهِ النَّعْمَةِ إِلَّا إِذَا مَرِضْنَا.

مِنْ طَرَائِقِ اسْتِشْعَارِ نِعَمِ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) عَلَيْنَا:

أَنْ نَتَأَمَّلَ فِي أَخْوَالِ الْآخَرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا نَتَأَمَّلَ فِي أَخْوَالِ الْآخِرِينَ مِنْ حَوْلِنَا؛ كَالْمَرْضَى وَمَنْ لَا مَسْكَنَ لَهُمْ؛ فَنَشْعُرَ بِفَضْلِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، وَنَشْكُرَهُ،



المنتذاف

ه يُطبُق التلميذ طرائق استشمار نِعُم الله (تعالى) علينا.

(كَسْبِ يَدَيْه - كَرَمِ اللَّهِ عِلْم - فَضْلِ وَالْدَيْه)

(ظاهرة فقط - باطنة فقط - ظاهرة وباطنة)

## الدرس الأول: وما يكم من لعمة مُمن الله

(اللِّسانَ - العَمَّلَ - اليدَيْنِ)

(كَثُرَتْ - زَالَتْ -استمَرَّتْ)

(الصِّحَّةُ - الإيمانُ - الهِدَايةُ)

(الصَّحَّةُ - الحَواسُ - الهِدَايةُ)

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الدُّوَّلِ



# يشاط 🕩 اختر الكلمة المُناسِبة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

كلُّ ما يتمتُّغ به الإنسانُ من نِعَمِ هو من

· أَنْعَمَ اللَّهُ (تعالَى) على الإنسانِ بنِعَمِ

رزَقَ اللّه الإنسانَ للتفكيرِ والتدبُّرِ والتعلُّم.

عن أمثلةِ النَّعَمِ الباطنةِ والإيمانُ باللهِ (تعالَى).

و قَد نَعْتَادُ النَّعَمِ، ولا نشعُرْ بقيمتِها إلا إذا

من أمثلةِ النَّعَمِ الظاهرةِ والحواس.

أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ كالمثالِ:



# timer and tell (وما بكم من تعمة شين الندر)

# () من المنعم على العباد وجميع المخلوقات؟ وبم أنعم عليهم؟

• اللَّهُ (تعالى) هو المُنعِمُ المُنفَرِدُ بالعطاءِ، وأنْعَمَ علينا بالصحةِ والرزقِ والعِلْمِ والأخلاقِ وحُبّ الآخرين.

• قولُه (تعالى): ﴿ وَمَا بِكُم مِن نِعْمَةِ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾.

2 1 2 1 2 1 2

• الاعترافُ والتسليمُ بأنَّ كلِّ النَّعَمِ منه على وشُكْرُه على نِعَمِه، واستِّخدامُها في مَرضاتِه.

أنْعَمَ اللّهُ (تعالى) بنِعَم كثيرة ظاهرة وأخرى باطنة (غيرِ ظاهرةٍ).

• هي تلك النُّعَمُ التي نراها بعيونِنا وحواسَّنا من كلِّ ما سَخَّرَه اللَّهُ ١١٤ للإنسانِ على ظهرِ الأرضِ.

• الصحةُ والحواشُ؛ كالسمع والبصرِ والتذوُّقِ والشمِّ واللمسِ. • الأسرةُ والأصدقاءُ.

• المَسْكَنُ. والمَلْبَسُ. • الأمنُ والأمانُ.

• هي تلك النُّعَمُ التي لا نَرَاها بعُيُونِنا، ولكن نشعُرُ بها في قلوبِنا، ومنها: الهِدايةُ والإيمانُ باللَّهِ (تعالى) والبَركةُ في الرِّزْقِ.

عندما يعتادُ عليها؛ فلا يشغُرُ بقيمتِها إلا إذا زالَتْ.

### 🛦 كيف نستشعر نعم الله 🤲 علينا؟

• أَنْ نَتَأُمُّلَ فِي أَحُوالِ الْأَخْرِينَ مِن حَوِلْنَا؛ كَالْمَرْضَى ومِّن لا مَسْكُن لهم؛ فنشغُر بفَضْلِ اللهِ (تعالى) علينا ونحمده ونشكُره.

### 🕥 كيت بشكرانيه على نعمه؟

- أن نُسلِّمَ بأن كلَّ ما لدينا من النَّعَمِ من اللَّهِ (تعالى).
- أن نستَشْعِرَ فضلَ اللَّهِ (تعالى) علينا بأنْ أسبَغَ علينا نِعَمَهُ.
  - أَن نُحافِظَ على نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) علينا.
  - أَنْ نُستَّخْدِمَ النَّعَمَ فيما يُرضِي اللَّهَ (تعالى).





# نساط 😓 ماذا يحدْثُ ثو:

- ١ اعتادَ إنسانُ على نِعَمِ اللَّهِ (تعالَى)، ولم يُحافِظُ عليها؟
  - · سَلَبَ اللَّهُ (تعالَى) من إنسانٍ نِعْمةَ العَقْلِ؟
    - ت غابَتُ نِعمةُ الأُمْنِ والأمانِ؟
    - : رأيْتَ مريضًا يتألُّمْ ويُمكِنُك مُساعَدتُه؟

» عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

# اقْرَأْ، ثم أَكْمِلِ الجُمَلَ الأَتِيةَ مُستعينًا بِالْكُلْمَاتِ: ﴿ وَأَسْبَغَ عَلِنَكُمْ نِعَمَّهُ طَلَهِ وَ أَسْبَعَ عَلِنَكُمْ نِعَمَّهُ طَلَهِ وَ وَيَاطِئَهُ ﴾

قال(تعالَى):

لانراها بعيوننا

العَمْلُ

اليَدَانِ

الرُجْلانِ

حَوَاشِنا ﴾ ﴿ الْمُنفرِدُ ﴾

بالعَطاءِ، لا شريكَ له.

، ولكنْ نستشعِرُها بـ

قلوينا بعيوننا 🖈 اللَّهُ (تعالَى) هو وحدّهُ

· النُّعَمُ الظاهرةُ هي التي نُرَاها بـ

" النُّعَمُ الباطِنةُ هي التي

صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

نستخدِمُهما فيما هو مُبَاحٌ لنا؛ فلا نأخُذُ بها ما ليس لنا.

نُفكِّرُ بِهِ في كلِّ ما هو خيرٌ لنا ولمَن حولَنا، ونتعلُّمُ ما ينفَعُنا.

ننظُرُ بهما إلَى ما هو مُبَاحُ لنا، فلا ننظُرُ نورقة زميلٍ لنا في أثناء الامتحانِ.

٤ نَمشِي بهما إلى الأماكنِ الطَّلِّبةِ.

العينان

صنَّفِ المَواقِفَ الآتيةَ إلى ما يدُلُّ على شُكْرِ اللَّهِ (تعالَى) على نِعَمِه وما لا يدُلُّ:

• التَّباهِي بِالقَوَّةِ على الأصحابِ.

• قولُ: «الحَمْدُ للَّهِ » بعد تناوُلِ الطعامِ.

• الإسرافُ في إعدادِ الطعامِ.

تَرْكُ أَعْمِدةِ الإنارةِ في الشُوارعِ مُضاءةً نهارًا.

• بِرُّ الوالِدَينِ وصِلةُ الرَّحِمِ.

المُشارَكةُ في حملاتِ تَبرُّعِ للفقراءِ.

الله (تعالَم ) على شك الله (تعالَم )

أَشْكُرُ اللَّهُ على نعمةِ الصحَّةِ

أَشْكُرُ اللَّهُ على نعمةِ الأُسْرِةِ

" أَشْكُرُ اللَّهُ على نعمةِ الْمَلْبَسِ

أَشْكُرُ اللَّهَ على نعمةِ العِلْمِ

الأصدِقاءُ هم أصحابُ النَّعْمةِ والفَضْلِ على الإنسانِ.

الصحَّةُ نِعْمةُ غاليةٌ لا يشعُرُبها إلَّا مَن خُرِم منها.

نُسلِّمُ بأن كلَّ ما لدينا من النَّعَمِ من اللَّهِ ﴿ فَي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

نشكُرُ اللَّهَ (تعالى) على النِّعَمِ بأن نستخدمَها فيما يُرضِيه (تعالى).

الهواءُ والماءُ والطعامُ من النَّعَمِ الظاهرةِ التي وهَبَها اللَّهُ (تعالى) لنا.

من النَّعَمِ الباطنةِ الرغبةُ في طاعةِ اللَّهِ والإقبالُ على الصلاةِ.

وصِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

بأنْ أُحافِظَ على جسمِي بتناولِ الطعام الصحيِّ ومُمارَسةِ الرياضةِ.

بألَّا أَتْبَاهَى به، وأُعَلَّمُه غَيرِي.

بأنْ أبرِّ والدِّيِّ، وأصِلَ رَحمِي،

بأنْ أَتَبرَّعَ منه لِمَن لا يَجِدونَ كِسَاءً.

مَانُ النُّقَطِ بِما بِينِ القَوْسِينِ (عرصته - فصل - رنت - الماطنة - المادوري):

١ لا يَشعُرُ البعضُ بنِعَمِ اللَّهِ عليهم إلَّا إذا ....

من نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) : الْمَسْكَنُ، والْمَلْبَسُ.

من نِعَمِ اللَّهِ (تعالى) : الهداية ، والإيمان .

نَشْعُرُبِ اللَّهِ (تعالى) علينا إذا تَأمَّلْنا أحوالَ الآخَرِينَ.

نَشْكُرُ اللَّهُ (تعالى) على نِعَمِه باستِخدامِها فيما

تشاط (د)؛ يُعبِّر التلميذ عن معنى أن الله (تمانَّى) هو المُنفرِد بالعطاء، ويُميِّز الفرق بين معنى النَّفم الظاهرة والباطنة. نشاط (هـ)؛ يُميَّزُ التَلمِيدُ بِعض طرائق شُكْر النَّعَم يَان نستخدمها فهما يُرضِي الله (تعالى). نشاط (و): يُميُّزُ التلميدُ السلوك الذي يدلُّ على شُكْر الله على نِعَمِه وما لا يدلُّ.

( )

( )

( )

( )

( )

( )

99



# 

### () ما معنى الصدقة ؟

- هي كلُّ ما يتِمُّ إعطاؤُه للمحتَّاجِينَ من أجلِ التقرُّب لله (تعالى) وطَلَبًا لرِضَاه.
  - 🕏 كيف يشكر المسلم الله (تعالى) على نعمه؟
- يشكرُ المُسلِمُ اللهَ (تعالى) على ما أنعَمَ عليه مِن رِزْقٍ بالنصدُّقِ بِجُزْءِ منه للمُحتَّاجِينَ؛ فيُبارِكُ اللهُ (تعالى) له في رِزْقِه.
  - 😙 كيف تعود الصدقة على المسلم بالنَّفْع والخير في الدُّنْيا والأخرة؟
  - في الدُّنْيا: تكونُ الصَّدَقةُ من أسبابِ بركةِ المالِ ونَمَائِه ونَشْرِ الوُدُّ والرحمةِ بينَ الناسِ،
    - في الآخِرةِ: هي سببٌ في رضاءِ اللَّهِ والفَوْزِ بالجَنَّةِ.
  - (٤) . لام يرشدنا حديث النبيّ ٢٠٤: «ومن يسَر على مُغسر يسَر اللهُ عليه في الدُّنيا والْآخرة»؟
- يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ إلى فَضْلِ اللهِ على المُتصدَّقِينَ والبركةِ التي تشمَلُهم إذا أُخلَصُوا النَّيَّةَ له (تعالى)، وجعَلُوا لمَن عليه دَيْنُ نصيبًا من أموالِهم.
  - @ ما المقصود بـ (المعسر) في قوله ١٤٠٠ «ومن يسر على مُغسرٍ »؟
  - هو الفقيرُ غيرُ القادرِ على تحصيلِ رِزْقِه. (أو) هو المَدِينُ غيرُ القادرِ على سَدَادِ دَيْنِه.
    - 🤨 ما ئواب من يسر على معسر؟
    - يُيَسِّرُ اللَّهُ (تعالى) عليه في الدُّنْيا والآخِرةِ.
      - 😲 ما شروط قبول لصدقة؟
- إخلاصُ النَّيَّةِ للَّهِ. التصدُّقُ في الأعمالِ الصالحةِ. أَلَّا نُؤذِيَ مشاعِرَ مَن نَتَصدَّقُ عليه.
  - (٨) ماذا تتعلم من هذا الدرس؟
  - الصَّدَقَّةُ لها فَضْلُ عظيمٌ في الدُّنْيا والآخِرةِ.
- حثَّنا الإسلامُ على قضاءِ حوابُج الأخريل في المُجتمَعِ، وأن نعمَلَ جاهِدِينَ؛ لكي ننفَعَ غيرَنا ونُيسًر أمورَهم.

الدَّرْسُ الثَّانِي

العقيدة

According to the last contract of the last contract

الصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النِّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷺ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ علَيْهِ مِنْ رِزْقِ بِالتَّصَدُقِ الصَّدَقَةُ مِنْ صُورِ شُكْرِ النَّعَمِ، فَالْمُسْلِمُ يَشْكُرُ اللَّهَ ﷺ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ علَيْهِ مِنْ رِزْقِ بِالتَّصَدُقِ بِعِنْ عِلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ علَيْهِ مِنْ رِزْقِ بِالتَّصَدُقِ بِعِنْ عِلْهِ مِنْ رِزْقِهِ، بِخُزْءِ مِنْهُ لِلْمُحْتَاجِينَ؛ فَيُبَارِكُ (جَلَّ وَعَلَا) لَهُ فِي رِزْقِهِ،

يَحُثُنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُّقِ عَلَى الْمُحْتَاجِ؛ فَالصَّدَقَةُ مِنَ الْأَعْمالِ الَّتِي تَعُودُ عَلَى الْمُسْلِمِ يَحُثُنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِنْفَاقِ وَالتَّصَدُقِ عَلَى الْمُسْلِمِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ الْمَالِ وَنَمالِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرَادِ بِالنَّفْعِ وَالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَهِيَ مِنْ أَسْبَابِ بَرَكَةِ الْمَالِ وَنَمالِهِ وَنَشْرِ الْوُدِّ وَالرَّحْمَةِ بَيْنَ أَفْرًادِ اللهِ اللهِ اللهِ (تَعَالَى) وَالْفَوْزِيالْجَنَّةِ.

يُبَيِّنُ لَنَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللهِ (سُبْحانَهُ) عَلَى الْمُتَصَدُّقِينَ وَالْبَرَكَةَ الَّبِي تَشْمَلُهُمْ إِذَا الْحَدِيثُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ فَضْلَ اللهِ (سُبْحانَهُ) عَلَيْهِ دَيْنٌ نَصِيبًا مِنْ أَمْوَالِهِمْ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةً رَوَّقِ عَنِ النَّبِيِّ وَاللَّهِ قَالَ:

مَعَانِسِ الْكَلِمَاتِ

يَسِّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ جَمِيعَ أُمُورِهِ.

هُوَ الْفَقِيرُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى تَحْصِيلِ رِزْقِهِ ، أَوْهُوَ الْمَدِينُ غَيْرُ الْقَادِرِ عَلَى سَدَادِ دَيْنِهِ ،

المعسر



ه يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف عن شكر النعم،

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

ه يستنتج التلميذ أهمية شكر النعم في الإسلام. ه يستنبط التلميذ معاني كلمات الحديث النبوي الشريف.

<sup>•</sup> عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

( نوذ - نحفد - نعصب)

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَاني

اختر الكلمةُ المناسبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ؛

من مظاهرِ شُكْرِ اللَّهِ على النَّعَمِ.

(التَّباهي بالغطاء - مُساعَدةُ المُحتاجِينَ - الإسرافُ والتبذيرُ) (الأسيرُ - المُعسِرُ - ابنُ السبيلِ) هو غيرُ القادرِ على سَدادِ دَيْنِه.

(يُضاعِفُ - يُبْطِلُ - يُضِيعُ) أَجْرَ المُتصدِّقِينَ المُخلِصِينَ، اللهُ (تعالى)

في الماءِ أثناءَ الوضوءِ أو الاستحمام. (التقليلِ - الاستعمالِ - الإسرافِ) يَنْهَى الإسلامُ عن

ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() ١ يجِبُ أَن نِتشَدَّد معَ الآخَرِينَ ونُعسِّرَ عليهم،

( ) • يُبارِكُ اللَّهُ في الرِّزْقِ عندَما نتصدَّقُ منه.

الفَوْزُ بِالْجَنَّةِ ثوابُ مَن يُيَسِّرُ على الآخَرِينَ.

اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ ، ثم أجِب:

يَشَّرَ اللَّهُ عَلَيْهِ فِي

• مرادفُ «يَشَرُ اللَّهُ عَلَيْهِ»:

لَّهُ كُلُّ أُمورِهِ.

(الْمُوسِرَ - المُثْفِقَ - المُعْسِرَ)

(عَشْرَ-سَهِّلَ-صَغْبَ)

( )

نشاط (أ . ب) : يُجِيبِ التلميذ عن الأسئلة التي تعكس فَهْمَه الدرسُ. نشاط (ج): يستشهد التلميذ على فضل قضاء حواتج الناس بالحديث الشريف.

ر اختبارهای تغرس 🔻

نشاط اخترالإجابة الصحيحة ممَّابين القوسَيْنِ:

ا الصَّدَقةُ تنشُرُ .....في المُجتمَعِ.

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

٢ من شُروطِ قَبولِ الصدقةِ

" الصَّدَقةُ من أسباب

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

ا تقتصِرُ الصَّدَقةُ على التصدُّقِ بالمالِ فقط.

٢ مَن كَانَ في عَوْنِ أَحْيِه كَانَ اللَّهُ في عَوْنِه.

لا ينالُ المُسلِمُ أَجرَ الصدقةِ إلا بإخلاصِ النَّيَّةِ للهِ.

لسنداد دُيونِ الغارِمين والغارِماتِ ثوابٌ عظيمٌ عند اللهِ.

وصِلْ من العمودِ الأولِ ما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

ا من صُورِشُكُر النَّعَمِ : ﴿

الصّدقة تعود على المُسلّم بالنفع

الصَّدَقةُ تنشُرُ الرحمةَ

التصدُّقُ بجزء من المالِ.

• في الدُّنيا والآخِرةِ.

الْمَدِينُ غَيرُ الْقَادرِ على سَدادِ دَيْنِه.

بينَ أفرادِ المُجتمعِ.

عَنْ أَبِي هُرِيرةً تَعْنِي عِنِ النَّبِي ﷺ قَالَ: «.. ومَنْ يَسَّرَ عَلَى

1.7



اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ:

1.4

قَالَ رسولُ اللهُ ﷺ: «.. وَمَنْ

١ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

• الفقير غير القادر على تحصيل رِزْقِه يُسمَّى

### العقيدة

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ اللَّهُ (تَعَالَى) الشَّكُورُ

# مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشَّكُورِ ﴿

هُوَالَّذِي يَتَقَبَّلُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَمَّلَ الْمَشْرُوعَ الْخَالِصَ لَهُ وَلَوْ كَانَ قَلِيلًا، وَيُكَافِئُهُمْ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْأَجْرِ وَالْحَسَنَاتِ. مِنْ صِفَاتِ الْعَمَلِ الْمَقْبُولِ: أَنْ يَكُونَ مَشْرُوعًا خَالِصًا،

الْعَمَلُ الْمَشْرُوعُ: هُوَ الَّذِي يُوَافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ وَاللَّهِ. الْعَمَلُ الْخَالِصُ: هُوَ الَّذِي يَبْتَغِي بِهِ الْفَرْدُ مَرْضَاةَ اللهِ (تَعَالَى) بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ.

كَيْفَ يَشْكُرُنِي اللَّهُ (تَعَالَى)؟ الشُّكُرُمِنَ اللهِ (سُبْحَانَهُ) يَكُونُ بِالْجَزَاءِ وَالْعَطَاءِ وَالثَّوَابِ الْمُضَاعَفِ.

قَالَ (تَعَالَى):

# ﴿ إِيُّونِيَهُمْ أَجُورَهُمْ وَيَزِيدَهُم مِّن فَضَيلِهِ أَ إِنَّهُ عَفُورُ شَكُورٌ ﴿ ﴾ [فاطن ٢٠]

ثَدُلُّ الْآيَةُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يَقْبَلُ الْقَلِيلَ مِنَ الْعَمَلِ الْخَالِصِ؛ فَيَغْضِرْ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، وَيُثِيبُهُ بِالْجَزِيلِ مِنَ الثَّوَابِ.

قَالَ عَلَيْهُ؛ «نَقُولُ اللَّهُ عَصِّهُ: مَنْ حَاءَ بِالْحَسِنَةَ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَزِيدُ». (صَحِيحُ مُسْلِمٍ)

يُظْهِرُ الْحَدِيثُ النَّبُوِيُّ الشَّرِيفُ رَحْمَة اللهِ (تَعَانَى) بِعِبَادِهِ؛ فَجَزَاءُ الْحَسَنَةِ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا أَوْ أَكْثَرَ.



مِثَالٌ: سَفَّى رَجُلٌ صَالِحٌ كَلْبًا؛ فَأَثَابَهُ اللَّهُ ﷺ بِالْجَنَّةِ.

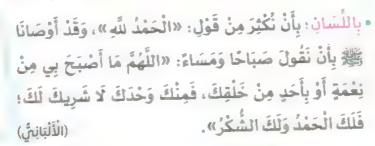
مِثَالٌ: إِذَا تَصَدَّقَ الْعَبْدُ بِجُنَيْهِ وَاحِدٍ؛ يُثِيبُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) بِعَشْرِ حَسَنَاتٍ أَوْ أَكْثَرَ.

لأهداف

ويستدلُّ التلميذ من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف على اسم الله (تعالى) الشكور.

# المسالم والمسالم

يَشْكُرُ الْعَبْدُ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) عَلَى عَطَائِهِ وَيْعَمِهِ وَثَوَابِهِ بِاللَّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجَوَارِحِ.







عَلَيْ بِأَنْ نُسَلَمْ بِأَنَّ جَمِيعَ مَا لَدَيْنَا مِنْ نَغِمٍ هِيَ
 مِنَ اللَّهِ ﷺ ، وَأَنْ نَسْتَشْعِرَنِعَمَ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا.

بِالْجَوَارِحِ ؛ بِأَنْ نُؤْدُيَ الْفَرَائِضَ كُلَّهَا كَالصَّلَاةِ وَالْوَاجِبَاتِ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْمُعَاصِي وَالْمُحَرَّمَاتِ، وَنَسْتَخْدِمَ النَّعَمَ النَّعَمَ النَّعَمَ النَّعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا فِي طَاعَتِهِ (سُبْحَانَهُ) وَخَدْمَةِ عِبَادِهِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَنَلْتَزِمَ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ. وَخُدْمَةِ عِبَادِهِ وَمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِ، وَنَلْتَزِمَ بِمَكَارِمِ الأَخْلَاقِ. وَأَنْ نُحَافِظُ عَلَى نِعَمِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) عَلَيْنَا ؛ وَذَلِكَ بِأَنْ نَأْكُلَ وَأَنْ نُحُافِظُ عَلَى ضِحَتِنًا. الطَّعَامَ الصَّحِيَّ، وَنَنَامَ نُوْمًا جَيِّدًا لِلْمُحَافَظَةٍ عَلَى صِحَتِنًا.



• شُكْرُ النَّاسِ؛ كَمَا أَنَّ الْعَبْدَ يُمْكِنُهُ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ (تَعَالَى) بِشُكْرِ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ. ﴿ قَالَ عَلِيهِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَإِحْسَانِهِمْ. ﴿ قَالَ عَلِيهِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ وَأَحْمَدُ اللهِ ﴿ وَوَاهُ التَّرْمِذِينُ وَأَحْمَدُ ﴾ حراك الله ﴿ وَوَاهُ التَّرْمِذِينٌ وَأَحْمَدُ ﴾ حراك الله ﴿ وَوَاهُ التَّرْمِذِينٌ وَأَحْمَدُ ﴾ حراك الله ﴿ وَوَاهُ التَّرْمِذِينٌ وَأَحْمَدُ ﴾ حراك الله ﴿ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهِمْ وَأَحْمَدُ ﴾ حراك الله ﴿ وَاللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَأَحْمَدُ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَالْحَمْدُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ وَأَحْمَدُ اللّهِ اللّهِ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ وَاللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ وَأَحْمَدُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمُ النّاسُ لَمْ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ إِنّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْهِ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُمْ اللّهُ عَلَيْكُمْ عَلَى اللّهُ عَلَيْكُمْ الل

إِ يَخُنُنَا ﷺ فِي هَذَا الْحَدِيثِ عَلَى شُكْرِ النَّاسِ عَلَى إِحْسَانِهِمْ، وَيَكُونُ شُكْرُهُمْ إِمَّا بِالثَّنَاءِ عَلَيْهِمْ، أَوْ بِالْكَلِمَةِ الطَّلِّبَةِ وَالدُّعَاءِ لَهُمْ، وَيُشِيرُ إِلَى أَنَّ شُكْرَ النَّاسِ عَلَى مَعْرُوفِهِمْ مِنْ شُكْرِ اللَّهِ ﷺ.

• يذكر التلميذ ويُميِّز كيفية شُكْر الله (تعالى).

• يستدلُّ التلميذ بالحديث النبوي الشريف على أهمية وفَضْل شُكُر الناس.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التَّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط 1 اختر الكلمة المناسبة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

ا من صِفاتِ العَمَلِ المَقْبولِ عندَ اللَّهِ (تعالى) أَنْ يكُونَ (خالِصًا له ﷺ - خَلالًا - كلاهما صوابً)

٢ يَجْزِي اللَّهُ (تعالى) المُسلِمَ بـ من الثواب.

🔻 شُكْرُ الناسِ يكونُ بـ ....

المُكافَأَةُ نوعٌ من أنواع

و ثوابُ الحسنةِ عند اللهِ (تعالى) بـ

(القَلِيلِ - الحِرْمانِ - الجَزِيلِ)

(التعصب - الدعاء - الإساءةِ)

(الجُحُودِ - الثِّنَاءِ - العقابِ)

(عَشْرِ - خَمسِ - ثلاثِ)

الثواب

نشاط 😛 أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ:

الكلمةِ الطيِّبةِ

شُكْرُ العبدِ للَّهِ (تعالى)

يكونُ بـ:

. القلب.

بسيطة بأجزل

أمثالِها.

شُكْرُ اللَّهِ (تعالى) للعبدِ يكونُ بـ:

١ غُفْرانِ .....والثوابِ الكثيرِ،

٢ الحسنة بعَشْرِ أمثالِها أو... ٣ الثواب على العباداتِ مَهْمَا كانَتْ

الدعاء

الثناء

شُكْرُ العبدِ للناسِ

یکونٔ بـ:

الكمِلْ مايلي:

شروط قبول العمل

نشاط (أ): يُدنُّل التَّلِمِيدُ على فَهْبِهِ لَمَا وَرُدُ فِي الدرس. نشاط (ب): يُميِّرُ التلميدُ كيفية الشُّكْرِ لله (تعالى)، ومن الله (تعالى)، وللناس. نشاط (ج): يشرح التلميذ شروط قبول العمل.

# هيًّا نفهَمْ عقيدتُنا (اللَّهُ تَعَالَى الشَّكُورُ)

1) ما معنى اسم الله (تعالى) الشكور؟

• هو الذي يتقبَّلُ من عبادِه العملَ الخالصَ المشروعَ ولو كان قليلًا، ويُكافِنُهم بالكثيرِ من الأجرِ والحَسَناتِ.

٧) ما المقصود بالعمل الخالص والعمل المشروع؟

• العملُ الخالص: الذي يبتغِي به الفردُ مَرْضَاةَ اللَّهِ (تعالى) بنِيَّةٍ خالصةٍ.

العملُ المشروعُ: الذي يُوافِقُ ما أمرَبه اللهُ (تعالى) ورسولُه ﷺ.

٣ كيف يشكّر الله (تعالى) عباده؟

ه يشكُرُ اللَّهُ (تعالى) عِبادَه بالجَراءِ والعَطاءِ والثَّوابِ المُضاعَفِ.

أ ما شروط قبول الله (تعالى) لعمل العبد؟

ه أن يكون العملُ خالصًا للهِ (تعالى)، وابتغاءَ مَرْضَاتِه (سبحانَه)، وأن يكونَ عملًا مشروعًا.

• يدُلُّ على أَنَّ اللَّهَ (تعالى) يقبَلُ القليلَ من الْعَمَلِ الْخالِصِ؛ فيغفِرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ، ويُثِيبُه بالجَزيلِ من الثَّوابِ.

آ اذكر دليلًا من الحديث الشريف على أن الحسنة بعشر أمثالها.

• قال رسولُ اللَّهِ ﷺ: « يقولُ اللَّهُ ﷺ : مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا وَأَنِيدُ ».

اذكر أمثلة توضّح مضاعفة الله ١٠٠٠ لثواب عباده الصالحين،

• إذا تصدَّق العبدُ بجُنَيْهِ واحدٍ يُثِيبُه اللَّهُ (تعالى) بعشْرِ حسناتٍ أو أكثرَ.

• سَقَى رجلٌ صالحٌ كلبًا؛ فأثابَه اللَّهُ (تعالى) بالجَنَّةِ.

🛦 ما الوسائلُ التي يشكر بها العبد الله (تعالى)؟ وكيف؟

• يشكُرُ العبدُ اللَّهَ (تعالى) على يَعَمِهِ باللسانِ والقلبِ والجَوارِح.

• اللسانُ: بِحَمْدِ اللَّهِ (تعالى) وشُكْرِه بذِكْرِ يُعَمِه.

• القلبُ: بِتَذَكُّرِ يُعَمِه (تعالى)، والاعترافِ بأنها من اللهِ (تعالى) وحدَهُ ويفضّلِهِ.

• الجوارخ: بتأديةِ الفرائضِ والواجباتِ، والابتعادِ عن المعاصِي والمُحرَّماتِ، واستخدام النُّعَمِ في طاعتِه (تعالى)، وخدمةِ عبادِه.

(٩) كيف يكون شكر الناس؟

• بالثناءِ عليهم أو بالكلمةِ الطيِّبةِ والدعاءِ لهم.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

10

# شاط 😝 صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

- قالَ (تعالى): ﴿ لِيُوفِيهُمْ أَجُورُهُمْ وَيَزِيدَهُم مِن فَصْلِهِ اللَّهُ عَفُورٌ ٥
- قَالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «يَقُولُ اللَّهُ ﷺ: \* مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا 🥠
- قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ:«قَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُر اللَّهَ» .

اللَّهُ (تعالى) رحيمٌ بعبادِه؛ فجـزاءُ الحسنةِ بعَشْرِ أمثالِها،

يحُثُنا ﷺ على شُكْرِ النَّاسِ على إحسانِهم؛ بالثناء، أو بالكلمة الطيبة، أو بالدعاء.

يقبَلُ اللهُ (تعالى) القليلَ من العملِ الخالص؛ فيغفِرُ ذنوبَ العبد، ويُثِيبُه بجزيلِ الثوابِ.

# 📑 🚺 صنَّفْ كلِّ موقفِ شُكْرِ في مكانِه الصحيح من الجدولِ:

- شُكْرُ الإِخْوَةِ لبعضِهم، • التبرُّعُ بالملابسِ لدارِ أيتامٍ.
  - الشعورُ بالامْتِنَانِ للَّهِ (تعالَى) على نِعْمةِ الصحَّةِ.
  - الشعورُ بِفَضْلِ اللَّهِ (تعالَى) عندَ إتمام حِفْظِ القرآنِ.
    - قَوْلُ: «الْحَمْدُ للَّهِ » عند الْفَوْزِ في الْمُسابِقَةِ

• تعليمُ طِفْلِ القراءةَ والكتابة.

• السعادةُ بنِعْمةِ الإيمانِ باللهِ.

• الدعاءُ للأنبِ والأُمِّ بالصحةِ والعافيةِ.

• القيامُ للصلاة عند سماء الأذان.

الشُكْرُ بِالْجُوارِحِ	الشُّكْرُ بِالقَلْبِ	شُكْرُ بِاللِّسانِ

تشاط (د)؛ يستشهد التلميذ من القرآن الكريم والحديث الشريف على اسم الله الشُّكُور. نشاط (هـ)؛ يُطبِّق الثلميذ ما تعلُّمه في الدرس على أمثلة حياتية.

# اكتمار على الحرس

# أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ بِمَا يَلِي:

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَسْبَغُ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ، ظُلِهِرَةً وَبَاطِنَةً ﴾

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

نَرَاهَا بِعُيُونِنَا ﴾ ﴿ فِي قُلُوبِنَا لَا نُرَاهَا بِعُيُونِنَا

١ اللَّهُ (تَعَالَى) هُوَ وَحْدَهُ

٧ النَّعَمُ الظَّاهِرَةُ هِيَ الَّتِي

 النَّعَمُ البَاطِئةُ هِيَ الَّتِي. ، وَلَكِنْ نَشْعُرْ بِهَا

ضَعْ علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

١ شُكْرُ اللَّهِ ١٥٠ يكونُ باللَّسانِ فقط.

يتقبّلُ اللّهُ ﷺ كلّ أعمالِ العبادِ المشروعةِ وغيرِ المشروعةِ.

التحلّي بمحاسنِ الأخلاقِ من مظاهرِ شُكْرِ النَّعَمِ.

ع يكُونُ شُكْرُ اللَّهِ ١٤٥ لعبادِه بالثوابِ المُضاعَفِ.

و اللَّهُ عَنِينَ الشُّكُورُ يِقِبَلُ القليلَ مِن أعمالِ عِبادِه الخَالِصةِ والمَشْروعةِ.

٦ التسليمُ بأنَّ اللَّهَ عَنْ وحدَهُ صاحبُ الفَضْلِ هو شُكْرٌ بالقَلْبِ.

## إِنَّ فَكُرُ وَأَجِبُ:

١ كَيْفَ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعْمَةِ الصَّحَّةِ؟

كَيْفُ تَشْكُرُ اللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعْمَةِ الأُسْرَةِ؟

كَيْفَ تَشْكُرُاللَّهَ (تعالى) عَلَى نِعْمَةِ المَلْبَسِ؟

﴿ عَامِلَةٌ لَأُصِبَةً ﴾ تَعِبَتْ مِنْ أَثْرِالْعَمَلِ الشَّاقُّ فِي النَّارِ،

سورة القاشية

سُورَةٌ مَكَّيَّةٌ ؛ أَيُّ: نَزَلَ بِهَا جِبْرِيلُ عَلِيَّ ﴿ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ بِمَكَّةَ ، وَ(الْغَاشِيَةُ) اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ لِأَنَّهَا تَغْشَى النَّاسَ بِأَهْوَالِهَا.

عِ هَلْ أَنْسَكَ حَدِيثُ ٱلْمَشِينِةِ ١ وَجُودٌ يَوْمَهِدٍ حَشِعَةً ١ عَمِلَةً تَاصِبَةً ٢ تَصَلَى دُرُحَامِيةً ١ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنِ وَالِبَغِ وَ لَمْ مَا لَمُهُ طَعَامُ عَلَا مِن صَرِيعِ ﴿ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُعْيِيمِن حُوعٍ ﴿ وَجُوا لَوْمَهِدِ نَاعَهُ \* يُسَعِيهَا رَاصِيَّهُ ﴿ فِيجَنَّهُ عَالِيَةٍ ﴿ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَعِينَهُ ١١ فِيهَا عَيْ حَارِيَّةٌ ١١ فِيها سُرُرًا مَرْقُوعةً ﴿ وَأَكُوابٌ مَوْسُوعةً ١١ وَغَارِقُ مَصْفُوفةٌ ﴿ وَرَرَائِيُّ مَبَثُونَةً ١١ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كُنْ خُلِقَتْ ١٧ وَإِلَى ٱلنَّمَاءَ كَيْفَ رُفِعَتْ ١٨ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ ١١ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَبْف

فِعْدَنَّهُ أَنَّهُ الْعَدَابَ الْأَكْمَ أَنْ إِلَيْما إِنَّ إِلَيْما إِن عَلَيْمَا حِسَابَهُم اللَّ

تَتَنَاوَلُ الْآيَاتُ بَعْضَ أَحْدَاثِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَصَائِرِ النَّاسِ فِيهِ ، فَهُمْ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْعَظِيمِ قِسْمَانِ : الْكُفَّارُ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ ذَلِيلَةٌ مُنْكَسِرَةٌ، وَالْمُؤْمِنُونَ؛ وَهَؤُلَاءِ وُجُوهُهُمْ مُسْتَنِيرَةٌ نَاعِمَةٌ.

الْ اللَّهُ عَلَيْكُ الْعَبْيَةِ ﴿ وُجُوا يُوْمَنِيْ خَشِعَةً ؟ عَامِلَةً الْصِيَّةِ ﴿ تَصْلَى الرَّا حَامِيَةً ۚ أَ تُشْقَىٰ مِنْ عَيْنِ وَهِي فَ لَيْسَ لَمُهُ طَعَامٌ إِلَّا مِن ضَرِيعِ \* لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْيِي مِن جُوعٍ \*

سُوَّالُ مُوجَّهُ لِلرَّسُولِ ﷺ

﴿ مَلْ أَنْكَ مَدِيثُ أَمْسِيَهُ ﴾ يُخَاطِبُ اللَّهُ (تَعَانَى) نَبِيَّهُ ﷺ وَيَسْأَلُهُ إِنْ كَانَ قَدْ بَلَغَهُ خَبَرُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

وَصْفُ الْكُفَّارِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

حُورٌ يُؤْمَينِ خَشِعَةُ ﴾ وُجُوهُ الْكُفَّارِ يَوْمَئِذٍ سَتَكُونُ ذَلِيلَةً.

ه يشرح التِّلميذ المقصود باسم الغاشية.

• يُردُّد البّلميدَ سورة الفاشية من الدّاكرة. ويَصِفُ التّلميذ حال الكُفّاريوم القيامة.

# الدَّرْسُ الرَّابِعُ

﴿ نَصْنَىٰ اللَّهِ عَلِيدٌ ﴾ تَنَالُ الْعَذَابَ فِي النَّارِ الْمُتَّوَهِّجَةِ. يَشْرَبُ الْكُفَّارُ مِنْ مَاءٍ شَدِيدِ الْحَرَارَةِ، لَا يَرْوِي عَطَشَهُمْ.

الضَّرِيعُ: نَبَاتُ شَجَرَةٍ لَهُ أَشُواكُ، يَأْكُلُهُ الْكُفَّارُيَوْمَ الْقِيَامَةِ؛ أَيْ: لَا يَسُدُّ جُوعَهُمْ.

وَصْفُ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

 وَحُوا وَمُ مَن مَا عَمَهُ لَا اللَّهِ اللَّهِ وَهُوهُ ذَاتُ بَهْجَةٍ وَحُسْنٍ مُتّنَعِّمَةٌ فِي الْجَنَّةِ جَزَاءَ عَمَلِهَا الصَّالِحِ فِي الدُّنْيَا. أَطَاعَ الْمُؤْمِنُونَ اللَّهَ (سُبْحَانَهُ) فِي الدُّنْيَا؛ فَرَضِيَتْ نُفُوسُهُمْ فِي الْآخِرَةِ. فِي هَذِهِ الْآيَاتِ وَصْفُ لِلْجَنَّةِ، وَهِيَ جَزَاءُ الْمُؤْمِنِينَ:

> ﴿ فِي جَنَّهِ عَالِيَةٍ ﴿ لَا تَسْمَعُ فِيهَا لَنِينَةً ﴿ الْفِيهَا عَيْنٌ جَارِيَّةٌ ﴿ فِيهَا مُرُرُّ مُزَفُوعَةٌ ٣٠ وَ كُواَبُّ مَوْصُوعَةً اللهِ وَغَارِقُ مَصْفُوفَةً اللهِ وَزَرَائِيُّ مَنْتُونَةً اللهِ

> > وَصْفُ الْجَنَّةِ

﴿ فَجُمُّهِ عَالِهُ ﴾ فِي الْجَنَّةِ ذَاتِ الْمَكَانَةِ الْعَالِيَةِ.

لَا تَسْمَعُ فِيهِا أَذًى أَوْ كَلَامًا غَيْرَ نَافِع لَا فَائِدَةً مِنْهُ.

﴿ فِهِ عَبْنُ مَا رِبَهُ ﴾ فِي الْجَنَّةِ عَيْنُ مَاءٍ يَتَّدَفَّقُ مَاؤُهَا.

﴿ بِهَا سُرُرٌ مُرْفُوعَةً ﴾ فِي الْجَنَّةِ سُرُرٌ عَالِيَةٌ ، وَ(السُّرُرُ) جَمْعُ سَرِيرٍ.

﴿ وَأَكُو بُ مُوضُوعَةً ﴾ أَكُوابُ تَمَّ إِعْدَادُهَا لِلشَّارِبِينَ.

﴿ رِنَارِنُ مِسْفُونَةٌ ﴾ وَسَائِدُ مَوْضُوعَةٌ ، الْوَاحِدَةُ بِجَائِبِ الْأُخْرَى .

﴿ وَرَرَانِيُّ مُنْوَنَّةً ﴾ فِي الْجَنَّةِ بُسُطٌ (جَمْعُ بِسَاطٍ) كَثِيرَةٌ وَمُنْتَشِرَةٌ.

تَتَّنَّاوَلُ الْآيَاتُ الدَّلائِلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالنَّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ ﴿ وَالنَّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ ﴿ وَالنَّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ بِهَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ ﴿ وَالنَّعَمِ النَّهِ الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ ﴿ وَالنَّعَمِ النَّهِ النَّهِ الْإِنْسَانِ؛ فَيَتَحَدَّثُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ عَنِ الْكُفَّارِ، وَكَيْفَ أَنَّهُمْ لَا يَتَفَكَّرُونَ فِي دَلَائِلِ قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ) مِنْ حَوْلِهِمْ.

هِ أَفَلَا يَكُورُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَنْفَ خُلِفَتْ ﴿ وَإِلَّى ٱلسَّمَاءَ كُيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَّى ٱلْجِبَالِكَيْفَ نُصِبَتُ ١٠ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ١٠ ﴾

الأهداف

يُصِف التّلميذ حال المُؤمِنِين يوم القِهامة.

• يُصِف التلميذ الخَنْدُ.



# دَلَائِلُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)



أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْإِبِلَ، وَجَعَلَهَا

لَّهُمْ يَرْكُبُونَهَا وَيَحْمِلُونَ عَلَيْهَا أَمْتِعَتَهُمْ.

أَفْلَا يَرَى الْكَافِرُونَ السَّمَاءَ؟! وَكَيْفَ رَفْعَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِدُونِ أَعْمِدَةٍ؟! أَفَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْجِبَالَ؟! وَكَيْفَ ثَبَّتْهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْأَرْضِ؟!

و إِلَا اللَّهُ اللَّهِ مُعْمَدُهُ إِنَّا فَلَا يَرَى الْكَافِرُونَ الْأَرْضَ؟! وَكَيْفَ مَهَّدَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ؟!

يُحَدُّثُ اللَّهُ (تَعَالَى) النَّبِيِّ ﷺ وَيَأْمُرُهُ بِتَبْلِيعَ رِسَالَتِهِ، وَبِنُصْحِ النَّاسِ وَتَذْكِيرِهِمْ بِنِعَمِهِ، وَيَقُولُ لَهُ جَرَّا إِنَّهُ مَا عَلَيْهِ سِوَى تَذْكِيرِهِمْ، أَمَّا تَوْفِيقُهُمْ لِلْإِيمَانِ فَهُوَبِيدِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) وَحْدَهُ.

## أَمْرٌ لِلرَّسُولِ ﷺ بِتَبْلِيغِ الرِّسَالَةِ

 
 « ﴿ إِنَّ مَا مُن مُدِكَرٌ ﴾ : يُوجُهُ اللَّهُ (تَعَالَى) كَلَامَهُ لِلنَّبِيِّ عَلَيْهُ، وَيَأْمُرُهُ بِأَنْ يُذَكِّرَ النَّاسَ بِآيَاتِ اللَّهِ وَنِعَمِهِ ، وَيُبَلِّغَهُمْ رِسَالَتَهُ ، وَيَعِظُهُمْ ، وَيَنْصَحَهُمْ .

وَ نَسْتَ مَنْهُم بِمُسَيْطِي ﴾ : لَيْسَ لَكَ - يَا مُحَمَّدُ - أَنْ تُكْرِهَهُمْ عَلَى الْإِيمَانِ.

إِلَا مَن تَوَلَى وَكُفرِ أَهُ : أَمَّا مَنْ أَعْرَضَ عَنِ التَّذْكِيرِ وَأَصَرَّ عَلَى كُفْرِهِ .

إِنَ ٱلْأَكْبِرُ ﴾: فَلَهُ عَذَابٌ شَدِيدٌ فِي النَّارِ.

: إِنَّ إِلِّي اللَّهِ (تَعَانَّى) مَرْجِعَ الْكُفَّارِ عِنْدَ الْمَوْتِ.

: وَأَنَّ اللَّهَ عَلَى كُفْرِهِمْ.

# الأنتا نفؤوم قراسنا (شورة العاشية)



- نزلتْ سورةُ الفاشيةِ على رسولِنا ﷺ في مكَّةَ ؛ أي: أنها سورةٌ مكَّيَّةٌ.
  - اما معنى العاشية ؟ ولماذا شميت بهذا الاسم؟
    - الغاشيةُ اسمٌ من أسماءِ يومِ القيامةِ...
- وسُمِّيَتْ بهذا الاسمِ؛ لأنها تَغْشَى الناسَ وتعُمُّهم، فالناسُ وقْتَها لن يجِدُوا مَفَرًّا من أهوالِها.
  - 👻 ما الموصوعات التي تتناولها سورة الغاشية؟
- أحداثُ يومِ القيامةِ ومصائرُ الناسِ فيه.
   وَضفُ الكُفّارِ، وَوَضفُ المؤمنينَ يومَ القيامةِ.
  - وَضْفُ الْجَنَّةِ، ودلائلُ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالى). أَمْرُ الرِّسولِ وَ اللَّهِ بتبليغِ الرسالةِ.
  - € قارنَّ بين حال الكُفَار وحال المُؤمنين يوم القيامة في ضَوْء فَهُمك أيات سورة الغاشية.
  - الكُفَّارُ: وجوهُهم مُتَعَبَّهُ، فشرابُهم ماءٌ شديدُ الحَرارةِ، وطعامُهم شَوْكٌ لا يسُدُّ جُوعَهم.
- المُؤمِنون: وجوهُهم ناعِمةً مُستبشِرةً، في جَنَّةٍ عاليةٍ يَرَوْنَ منها ما أعدًاللَّهُ (تعالى) لهم من النعيم.
  - 6 اذكَرُ وضف الجنَّة من خلال آيات سورة الغاشية.
  - الجَنَّةُ ذَاتُ مَكَانَةٍ عَالِيةٍ. ﴿ ﴿ لا يُسْمَعُ فِيهَا أَذَّى أُو كَلامٌ غَيرُنَافِعِ لا فَائدةً مِنْهُ.
  - فيها عينُ ماءٍ يتدفَّقُ (يجري) ماؤُها.
     فيها سُرُرٌ (جمع سرير) عائيةً.
  - وأكوابٌ تم إعدادُها للشاربينَ. ووسائدُ موضوعةٌ الواحدةُ بجانب الأُخرَى.
    - وفي الجَنَّةِ بُسُطٌ (جمع بِسَاط) كثيرةٌ ومُنتشِرةٌ.
    - 🤨 ما دلائل قُدرة الله (تعالى) التي ذُكرتُ في سورة الغاشية؟
    - الإبلُ (الجِمالُ)، وكيفيةُ خَلْقِها. السماءُ، كيف رُفِعَتْ بغيرِ أعمدةٍ.
  - الجبالُ، وكيفيةُ ثباتِها في الأرضِ، الأرضُ، كيف مَهَّدَها اللَّهُ (تعالى) وبَسَطَها.
    - 💟 يم أمر الله (تعالى) الرسول 🕳 في نهاية سورة الغاشية؟
    - أمَرَهُ بِتبليغ الرسالةِ، ونُصْحِ الناسِ، وتذكيرِهم بِنِعَمِ اللهِ (تعالى) عليهم.
      - ٨) ما جزاء الكفاريوم القيامة؟
      - جزاؤُهم العدابُ الشديدُ في النارِ.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأستلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

ه يُعدُّد التّلميذ ولائل قُدْرة الله (تعالى).

• يشرح التّلميذ المقصود بتبليغ الرسالة، وأن التوفيق للإيمان بيد الله ﴿ وَحَدَهِ،

(ناعِمةً - ذَلِيلةً - مُستبشِرةً)

(يوم القِيامة - الجَنَّة - النار)

(ناعِمةً - ناصِبةً - عامِلةً)

للشَّارِبِينَ.

( مَكِّيَّةٌ - مَدَنِيَّةٌ - مَكِّيَّةٌ ويعضُ آياتِها مَدَنِيَّةٌ )

(أكوابٍ مَوْضُوعةٍ - عَيْنِ آنِيَةٍ - نَمَارِقَ مَصْفُوفةٍ)

عالِيَة

مها وسائد

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيدِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ

### نشاط 🚺 اخترِ الكلمةَ المُناسِبةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

ا سورةُ الغاشِيَةِ .

٢ يومَ القيامةِ تكونُ وجوهُ الكُفَّارِ

🔻 الغاشِيَةُ من أسماءِ ...

ع يُجازِي اللَّهُ (تعالى) الكافِرينَ في النارِب:

٥ وصَفَتْ سورةُ الغاشِيَةِ وُجُوهَ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنَّهَا سَتَكُونُ

٦ مِن دلائلِ قُدْرةِ اللَّهِ (تعالى) في سورةِ الغاشِيَةِ

(خَلْقُ الإنسانِ - إنزالُ المَطَرِ - تَثْبِيتُ الجِبالِ في الأرضِ)

# أكمِل الشكل مُستعينًا بالكلماتِ الأتيةِ:

فِيها عينُ ماءِ

118

أكواب مكانتها

ماؤها.

عاليةً.

في سورةِ الغاشية

وضف

الجنَّةِ

كثيرةٌ مُنتشِرةٌ.

يتدفق

قَارِنْ بِيْنَ أَصِحَابِ النَّارِ وأَصِحَابِ الْجَنَّةِ كَمَا فَهَمْتُ مِن سُورةِ الْفَاشِيَةِ:

أصحابُ الجَنَّةِ	أصحابُ النارِ	وجْهُ الْمُقَارَئِةِ
ذَاتُ بهجةٍ وحُسْنِ	1	الوُجُوهُ
		الطعامُ والشَّرابُ

نشاط (جـ)؛ يُقارِن التَّلمِيدُ بين حال الكُفَّار وحال المُؤمِنين يوم القيامة من خلال فَهُمِه سورة الفاشية.

نشاط (أ): يُعبِّر التّلميدُ عن فَهْمِه سورة الغاشية.

نشاط (ب): يشرح التلميذ وَصْفَ الْجَنَّة كما ورد في سورة الفاشية.

### نَشَاطِ اللَّهُ الدُّبُ من سورةِ الغاشيةِ الآيةَ المُعبِّرةَ عن كلِّ صورةٍ:



الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاني







• الأكوابُ.

؛ جَزاءً على ماقدً مُوه مِن عَمَلِ صالِح في

سُرُورًا؛ حيثُ يُسكِنُهم اللَّهُ (تعالى) في مَنازِلَ

### أَسْرَاطُ 🔁 أَكْمِلُ بِالْكُلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَمَّا يِلِي:

• وُجُوهُهم.

- عالِيةٍ .

· مَبْتُونَةً. • لاغِيَةً.

• الجاريةُ. مُصْفُوفةً.

الدُّنيا.

يَلْقَى الْمُؤْمِنُونَ يومَ القِيامةِ التكريمَ من

فَتَرْضَى نُفُوسُهم، وتَسْتَبِيرُ

يسمَعُونَ فيها .... يا حيثُ الْعُيُونُ

مَوْضُوعةً تحتّ طَلْبِهم، والوسائدُ

...... ، و مُمتلِئةٌ بِأَنواع الأَشْرِيةِ اللذيذةِ بعضها بجنب بعض، والبُسط

> نشاط (د)؛ يكتب التلميذ الآية المُعبِّرة عن الصورة ممًّا حفظ من سورة الفاشية. نشاط (هـ)؛ يُميِّز التّلميذ بين الأعمال التي تكون سببًا في دخول الإنسان الجَنَّة أو التار.

•اللهِ (تعالى).

(مكة - المدينة - الطالف)

(راضيةُ - ذليلةُ - غاضبةُ)

الله في حَلَّهُ عَالِيهِ اللهُ لَا تَسْمَعُ فِيهَا

مَرْفُوعَةُ اللهُ وَأَكْوَابُ . . الله . .

10

## شاط و صِلْ كَلَّ آيَةٍ بمعناها:

﴿ وُجُوا يُومَهِدِ خَاشِعَةً ﴾

\* ﴿عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴾

\* ﴿ تُسْقَىٰ مِنْ عَيْنِ ، النَّهِ ﴾

ء ﴿ ضَرِيعٍ ﴾

ونشاط 🐧 أجِبْ عن السؤالَيْنِ الْآتيَيْنِ:

٧ ما مُهِمَّةُ الرسولِ ﷺ التي توضَّحُها آياتُ سورةِ الغاشيةِ ؟

مناسلات اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثُم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلَّإِبِلِ كَيْفَ كَيْفَ نُصِبَتُ اللَّهُ وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ

١ اكتُب المحذوف من الآياتِ السابقةِ

م مظاهِر قُدرةِ اللهِ (تعالى) التي وردَتْ بالآياتِ السابقةِ ؟

و نباتُ شجرةٍ له أشواكً.

وجوهُ الْكُفَّارِيومَ الْقيامة ستكونُ دُليلةً.

أعست من أثر انعمل الشَّاقُ.

اللهُ وَإِلَى ٱلنَّمَالَةِ كَيْفَ رُفِعَتْ اللَّهِ وَإِلَى

. 60

﴾ يشْرِبُ الكُفَّارُ من ماءٍ شديدِ الحرارةِ.

١ اذْكُرِ اثْنَيْنِ من مظاهرِ النَّعيم الذي سَيَراه المُؤمِنونَ يومَ القِيامةِ.

٢ هاتِ ما يأتي : معنى ﴿ نُصِبَتُ ﴾ :

الحنياز على الخرس 📍

اخْتر الإجابة الصَحيحة ممَّابين القوسين:

١ نزلتْ سورةُ الغاشية في

٢ وجُوهُ الْكُفَّارِيومَ القِيامةِ

" في الْجَنَّة ﴿ غَارِقُ مُصَّفُونَةٌ ﴾ . معنَى ﴿ غَارِقُ ﴾.

الصف الرابع الابتدائي – الفصل الدراسي الثاثي

(مُحاسبتُهم - تَذُكيرُهم بالله - إجبارُهم على الإيمان)

٤ مُهمَّةُ الرُّسُلِ تِجاهَ قَوْمِهم

ضغ علامة ( المام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ أَهْلُ الجَنَّةِ لا يَشْرِبُونَ ولا يأكلُونَ.

٢ وجُوهُ المؤمنين يومُ القِيامةِ مُستبشِرةٌ ونفوسُهم راضيةً.

" تَتَنَاوَلُ سورةُ الغاشيةِ بعضَ أحداثِ يومِ القِيامةِ.

٤ مِن دلائلِ قُدرةِ اللَّهِ في الكَوْنِ خَنْقُ الإبلِ وانسَّماءِ والجِبالِ والأرضِ.

نشاط 👆 اقْرأ الآياتِ الكريمةَ ، ثُم أجبُ:

قَالَ (تعالى). ﴿ وُجُوهُ يُومَيِّنِ لَا عَمَّهُ ﴿ اللَّهُ السَّالِ السَّعِيهَا ال فيهاعين جارية الله فيها

١ اكتُبِ المحذوف مِن الآياتِ السابقةِ.

۲ هاتِ ما يأتي: معنى ﴿عَيْنُ جَارِيةٌ ﴾:

٣ بِمَ وصَفَتِ الآياتُ السابقةُ الجنَّةُ؟

نشاط (و) : يتعرَّف التلميذ معاني بعض التراكيب في سورة الغاشية نشاط (زُ) : يُوضَح التَّلميذ بعض مظاهر النعيم الذي سيراه المُؤمنون في الجَنَّة ، ويُوضَّح مهمَّة الرُّسل. نشاط (ح) يحفظ التلميذ أيات سورة الفاشية ، ويتعرَّف معانيها .

## الدَّرْسُ الْخَامِسُ

### العقيدة

# ورَحْل الْطُرُانِ تَرْتِيلًا – أَحْكَامُ اللَّهِنِ السَّاكِيةِ والتلوين - الأمُّلاث

بْلنُّون السَّاكِنَةِ وَالْتَنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تلاوَةِ الْقُرْانِ الْكَرِيمِ، وَتَعَرَّفْنَا حُكْمَي الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ. الإطهار 1000 الإدغام الْإِحْفَاءُ.

## الْدِقْلَابُ 🖒

هو شَبُ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ الْغُنَّةِ (صَوْتٌ لَهُ رَنِينٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ حركنين) عِنْد الْتَقَائِهَا بِحرْفِ انْباء، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م).

## حَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ)

ٱلْأَنْبِيَّاءَ



مَلْحُوظَةٌ : قَدْ يَكُونُ الْإِقْلَابُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ.

إِذَا جَاءَ خَرْفُ الْإِقْلَابِ (الْبَاءُ) بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّنْوِينِ؛ فَإِنَّنَا نَقْلِبُهُمَا مِيمًا مُخْفَاةً مَعَ وُجُودٍ الْغَيْفَ وَتُكُونُ مِع \_ \_ فِي كُلْمُتَيْنِ وَمَعَ \_ . فِي كُلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كُلِمَتَيْنِ، وَتُنْطَقُ هَكَذَا:

١ ﴿ ٱلْأَنْبِيآ اَ ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ (الْأَمْبِيَاء) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمً.

٧ ﴿ مِنْ بَعْدِ ﴾ تُنْطَقُ بَعْدَ الْإِقْلَابِ • ﴿ يَعْدُ الْإِقْلابِ الْمُعْدُ الْإِقْلابِ

الناء

الأهدام

114

 (مِمْبَعْد) مَعَ الْغُنَّةِ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ. (سَمِيغ بَصِير) مَعَ الْغُنَّةِ ، وَكَأَنَّهَا مِيمٌ.

﴿ الْأَنْسَاءَ ﴾

(مِنْ بَعْدِهِ

﴿يُنْبِتُ﴾

﴿ءَايِئْتِ بِيَنْتِ﴾

﴿شَهِيدًا بَينِ﴾

V. V. V.

﴿ حَدِيثِ بَعَدُهُ ﴾

وأنيتهم ﴾

الشارات -

الْ بُورِكِ ﴾

ا ﴿ يُنْبِتُ ﴾

نَشَاطَ (أَ)؛ يُمِيِّزُ التّلمِيدُ خُكُم الإقلابِ في الآيات.

نشاط (ب)؛ يُصنَّف التلميذ الآيات الموجود بها خُكُم الإقلاب مم النون الساكنة أو التنوين.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الْخَامِسِ

### ضع علامة (٧) أمام حُكْمِ الإقلابِ:

٠ ﴿مُنْدُنَّا﴾ ا ﴿سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ ( )

ع ﴿ ٱلْأَنْهِيَّاءَ ﴾ ٣ ﴿شَهِيدًا بَينِي ﴾ ( )

﴿ صِرَطًا مُستَقِيمًا ﴾ ا ﴿ بِسُلْطَكُنِ بَيِّنِ ﴾ ( ) ٧ ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ ﴾

٨ ﴿ وَمِنْ بَيْنِنَا ﴾ ( ) ﴿ لَنَسْفَعًا بِٱلنَّاصِيَةِ ﴾ ﴿رَءُوفُ إِلْمِيادِ ﴾ (

صنَّفِ المواضِعَ التي بها إقلابٌ مع النونِ الساكنةِ أو التنوينِ في الجدولِ:

﴿ بِأَلْجَنَّا ﴾ ﴿ يَنْبِتُ ﴾ ﴿ ذُرِيَّةً بِعَضْهَا ﴾

﴿ تَكُنَّ بَيْنَكُمْ ﴾ وعَلِيمُ بِذَاتِ ﴾

﴿مِنْ بَعْضِ ﴾

﴿بَابُ بَاطِئُهُ ﴾

ومُنفَظِرٌيدِ، ﴾

﴿مِنْ بَيْنِنَا ﴾

﴿لَمُحِيطُهُ إِلَّكُفِرِينَ ﴾

**A** 

معَ النُّونِ الساكنةِ مع التنوين

ضَعْ خُطًّا تحتُّ حرفِ الإقلابِ في الكلماتِ الآتيةِ:

٠ ﴿لَيْنِدُنَّ ﴾

ه ﴿ وَنَعِ بَهِينَ ﴾

 بتعرف التلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب: • يُميِّزُ التِّلميذ حرف الإقلاب وكيفية النَّطْق بالحُكم.

نشاط (جـ): يُميِّرُ التّلميذ حرف الإقلاب.

# الدَّرْسُ السَّادِسُ

# ورتل الغزان ترتيلات أخكام الثون الشاطة والتنوين البخفظ

لِلنُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ أَحْكَامٌ عِنْدَ تِلاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

٧ الْإِدْغَامُ ٣ الْإِقْلابُ ﴿ يُ الْإِخْفَاءُ

النُّظقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالَةٍ بَيْنِ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنةِ أَوِ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

### 👚 حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ 🌁

خَمْسَةً عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَا تَبِفَّى مِنَ الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ بَعْدَ إِخْرَاجٍ أَخْرُفِ الْإِظْهَارِ السِّتَّةِ (هـ، ح، خ، ء، ع، غ) وَأَخْرُفُ الْإِدْغَامِ السَّتَّةِ (يَرْمُلُونَ) وَحَرْفِ الْإِقْلَابِ (ب)، وَخُرُوفُ الإِخْفَاءِ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْيَيْتِ:

> صفْ دا نَفَا كُمْ حَادَ شُخْصٌ قَدْ سَمَا دم طيبًا رد بي تقلي صغ طالِما

سم اعًاذُلك إنجاءكر الجيم فمنشأة الشين القَافُ الدَّالُ أَنزَلَ الزَّايُ مِن طِينِ أندادا قومًا صَالَين

الدهداف

# ضغ علامة ( ﴿) أمام حكم الإخفاء:

(	)	﴿عَلِيمٌ بِذَاتِ ﴾	(	)	مِن ظُلِرَ ﴾
	)	﴿مِن كُلَّ ﴾	(	)	- ﴿ ذُو ٱنئِقَامِ ﴾
	)	٢ ﴿عَلِيتُ قَدِينٌ ﴾	(	)	٥ ﴿ صِرَاطًا تُسْتَقِيمًا ﴾
	)	٨ ﴿ وَمَنْ أَعْرِضَ ﴾	(	)	٧ ﴿ مُطَاعِ مُمَّ أَمِينِ ﴾
		44.	(	)	ا ﴿زُغِيبِلا ﴾

أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ

اكتُبْ حروفَ الإخفاء في الآياتِ التالية، ثم أكمِلِ البيتَ الذي يضُمُّ حروف الإخفاءِ:

ومُنذِرٌ ﴾

- ف الاحقاء	ay!	حريد الاحساد	E
	﴿ مُنذِرٌ ﴾		ا ﴿ صُفًّا صُفًّا ﴾
	﴿ تَكُن كُصَاحِبِ ﴾		- ﴿يُومَّا ثَقِيلًا ﴾
	﴿ وَمِن شُرِّهِ		: ﴿خَلْقِ جَدِيدٍ ﴾
	٨ ويعيجل سيمين ٨		٧ ﴿يَنقَلِبُ ﴾
	﴿عَن طَبَقِ﴾		* ﴿ مِن دِيتُ رِكْمُ ﴾
-	﴿ عُآيِلًا فَأَغْنَى ﴾		﴿ أَنْزَلْنَا ﴾
	﴿ وَمَكَانًا ضَيِّقًا ﴾		﴿ لَل يَحْصُوهُ ﴾
			﴿ مُنظرِينَ ﴾
	AL PROPERTY.		Mary and State
	ځ بنځ ځ	حض ،,د ،,, ت	نام نام نام نام نام

نشاط (أ): يُميِّز التّلميذ خُكُم الإخفاء في الآيات. نشاط (ب): يستخرج التلميذ حروف الإخفاء، ثم يُكون منها البيت.

١ الْإِظْهَارُ

ه يتقُرف الثلميذ أحكام النون الساكنة والتنوين - الإخفاء، • يُميُّرُ التَّلْمِيدُ حروف الإخفاء وكيفية النُّطُلق بالمُكُم.

ومن ريهم ﴾

﴿وَكَأْسَادِهَاقًا ﴾

﴿ نَارُا تَلَظَّىٰ ﴾

﴿ فِي جَنَّكُمْ عَالِكُوْ ﴾

﴿مِن سِجِيل﴾

﴿ ذُرِيَّةً بَعَضُهَا ﴾

﴿ يُومِ ذِي ﴾

﴿عَيْنَ جَارِيَّهُ

اقْرَأُ الآياتِ التاليةَ من سورةِ الغاشيةِ ، ثُمَّ استخرجُ مِنها أربعةَ أمثلةٍ للإخفاءِ ، واكتُبُها:

خكم

الإخفاء

قال (تعالى): ﴿ قُلُ أَتَنكَ حَدِيثُ ٱلْعَنشِيَةِ ﴿ وَجُوهُ يَوْمَبِذِ خَلْتِعَةُ ﴿ عَامِلَةٌ فَاصِبَةٌ ﴿ تَصَلَى فَارًا حَامِيةُ ﴾ تَشْعَلَى مِنْ عَيْنِ عَانِيَةٍ ﴿ فَ لَيْسَ لَمُمْ طَعَامُ إِلَا مِن صَرِيعٍ ﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴾ وُجُوهٌ يَوْمَهِذِ فَاعِمةٌ ﴾ لِسَعْيِها كَانْ عَنْ عَنْ عَنْ عَلَيْ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ ﴾ وَعَنْ أَلُو مِن صَرِيعٍ ﴾ لَا يُسْمِنُ وَلَا يُغْنِي مِن جُوعٍ ﴾ وُجُوهٌ يَوْمَهِذِ فَاعِمةٌ ﴾ وَعَنْ أَلَى السَعْيِها كَانُ عَنْ مُوعَةً ﴾ وَعَنْ اللّهُ وَالْوَالِمُ مَوْمُوعَةً ﴾ وَعَنْ اللّهُ وَعَنْ اللّهُ وَعَنْ اللّهُ وَالْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَا لَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللللللّهُ اللللللّهُ الللللللّهُ الل

Party.		,
<	······	,

نشاط (ج.): يُعلَبُق التلميذ ما تعلُّمه في درس الإخفاء على مواضع مُتعدُدة من القرآن الكريم. نشاط (د): يُطلِق التلميذ ما تعلُّمه في درس الإخفاء على سورة من السور المُقرِّرة عليه.

	Comment of the
The second secon	
اكليا على الجرسان 🧸	
Control of the Contro	

افْرَأُ الآياتِ الآتِيةَ ،ثُمَّ اذْكُرْ حُكْمَ النونِ الساكنةِ أوالتنوينِ من حيثُ (الإقلابُ أوالإخفاءُ):

﴿ إِنَّاللَّهُ كَانَ سِمِيعًا بَصِيرًا ﴾.

﴿ لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَانَ فِي آحْسَنِ تَقْوِيمِ ﴾.
 ﴿ وَلَقَدْ أَنَذَرُهُم بَطْشَتَنَا فَتَمَارَوْا بِٱلنَّذُر ﴾.

﴿ فَلَمَّا أَنْبَأَهُم بِأَسْمَا بِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُل لَكُمْ ... ﴾.

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِ ٱلْفَلَقِ مِن شَرِ مَا خَلَقَ ﴾.

الصف الرابع الابتدائي ـ الفصل الدراسي الثاني

ا ﴿ وَبِنَيْتَ نَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴾.

﴿ وَأَلِلَّهُ بَصِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾.

﴿ قُلْ إِن كَانَتْ لَكُمُ ٱلدَّارُ ٱلْآخِرَةُ ... ﴾ .

· ﴿ وَأَللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّلالِمِينَ ﴾.

ضَغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

الإِقْلابُ هو قَلْبُ النونِ الساكِنةِ أو التنوينِ باءً مُخفاةً.

١ نَنطِقُ بِالغُنَّةِ عند الإقْلابِ والإخْفاءِ.

٣ في قَوْلِهِ (تعالى): ﴿ مِرَطَّا مُسْتَقِيمًا ﴾ إخفاءً.

٤ في قَوْلِهِ (تعالى): ﴿ وَأَلَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴾ إقلابٌ.

من خُرُوفِ الإخفاءِ الْعَيْنُ والْغَيْنُ والْخَاءُ.

٦ الإخفاءُ هو حالةٌ بينَ الإظهارِ والإدْغامِ.

` '

177

177

(الإطهار - الإفلاب- الادغام)

# التقييمُ التكوينيُّ على مَوضوعاتِ العَقِيدةِ



	حةً ممَّا بينَ القوسَيْنِ:	اختَرِ الإجابةَ الصحي
( لتكبر - النامر - الإنفاق - الانمعال)	على المُحتاجِ،	يُرشِدُنا الإسلامُ إلى
(الاعتدال - الشكر - الحمد - الإسراف	النعمةِ،	مِن صُورِ كُفْرِ
(تغيير د إنكار د تبليغ - كثمان	رسالتِه.	أَمَرَاللَّهُ (تعالَى) الرُّسُلَ بِ
(ناعمةُ - خاشعةُ - ناصبةُ - عاملةُ		وجوهُ أهلِ الجَنَّةِ
( ملعن = اقلاب = احماء = ادغام	ر فرور به بعضها ک	seed at a large training

عْ علامةً ( √ ) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ ( ٨ ) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :	
--	--

التَفكُرُ في أحوالِ الآخرينَ لاستشعارِ النَّعَمِ من صُورِ الحسدِ.
اللَّهُ (تعالَى) هو وحده لا شريكَ له المُنفرِدُ بالعطاءِ.

## « الثاني: صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

•	١ النارُ الحامية
5	

العَمَلُ الْمَشْرُوعُ

هُكُرُ اللّهِ (تعالى) يكُونُ

# الاختبارُ الأوَّلُ على شهر أبريل

# اقرأ الآيات الآتية، ثم أجب:

قَالَ (تعالى): ﴿ هَلُ أَتَنكَ حَدِيثُ ٱلْعَنْشِيَةِ الْ الْ وُجُودٌ يَوْمَهِذٍ خَشِعَةٌ ﴿ عَامِلَةٌ نَاصِبَةٌ ﴿ تَصْلَىٰ نَازًا حَامِيةً ﴿ اللَّهُ مُتَعَلَّىٰ عَالِمَةٌ الْ الْعَالِمِيةَ اللَّهُ الْعَالَمِيةَ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّ مِنْ عَيْنِ وَانِيَةٍ ( ) لَيْسَ لَمُمْ طَعَامُ إِلَّا مِن ضَرِيعِ ( ) لَا يُسْمِنُ وَلَا يُعْنِي مِن حُوع ال وُجُوهُ يُومَهِنِهِ فَاعِمَةٌ ﴿ السَّعْمِهَا رَاضِيةٌ ﴿ ) في جَنَّةِ عَالِيَةِ (١٠) .

- ١ اكتُب المحذوف من الآياتِ السابقةِ.
  - ٧ ما مَعْنَى ﴿عَامِلَةُ نَاصِبَةُ ﴾؟

حُكُمُ التنوينِ في ﴿ وَجُوهُ يُومَهِدٍ ﴾:

ما جَزاءُ الكافِرِينَ كما نفهَمُ من الآياتِ السابقةِ ؟

## اللها الشريط الشرور القرا، ثم أجب:

قَالَ رسولُ اللَّهِ عَلِيْ : «صَلَاةُ الْجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةً الْفَذُّ بِسَبْعِ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً ».

١ ما مَعْنَى ( تَفْضُل )؟ . . . . . ، وما مَعْنَى (الفَدُّ )؟

٢ صوابُ أم خطأً: تَجُوزُ صلاةً إِلْجِماعةِ في أيَّ مكانٍ طاهِرٍ.

٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

# ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ الصِّحَّةُ والحواسُ الخَّمْسُ من النَّعَمِ الباطِنةِ.

٧ الصَّدَقةُ من صُورِ شُكْرِ النَّعَمِ.

٣ لسدادِ دُيُونِ الغارِمِينَ ثُوابٌ عظيمٌ عندَ اللَّهِ (تعالى).

## رابعًا: العبادات اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من أركانِ الصِّيامِ

٣ من آدابِ المسجدِ

٢ الصَّلُواتُ المَكْتُوبِةُ هي

(فيام الليل - السنن واليو فل - الصلوات لخمس)

(اثنية - المضمضة والاستنشاق- تلاوة لقرن)

(عدم الكلام - عدم رفع الصوت - عدمُ السلام على الأحرين)





( )

( )

( )

()

( )



حُكُمُ التنوين في قولِه ١١٥٠ : 9 دريه

نغيرِاللهِ (سبحانه).

﴿ بِاللِّسَانِ وَالْقَلْبِ وَالْجُوارِجِ.

﴿ يُوافِقُ مَا أَمَرَ بِهِ اللَّهُ وَرَسُولُه وَاللَّهُ

﴿ النَّالُ المُتَوَهِّجةُ.

· خَلْقُ الإبلِ مِن دلائلِ قُدْرةِ اللهِ (تعالَى).

٤ دخَلَ رجُلُ الجَنَّةَ؛ لأنَّه قَسَا على كَلْبٍ.

ه المُحافَظةُ على النَّعَمِ مِن صُورِشُكْرِ اللَّهِ (تعالَى).

🔻 لا يقبَلُ اللَّهُ (تعالى) العَمَلَ إذا كانَ 😲

• في ضَوْءِ قَوْلِه (تعالى): ﴿ مَا عَلَى ٱلرَّسُولِ إِلَّا ٱلْلَكُ فَ وضَّحْ مُهِمَّةٌ مِن مَهامُ الرُّسُلِ عَلَيْتَكِيدُ.



# الاختبارُ الثاني على شهرِ أبريل

# اقْرَأَ الآياتِ الآتيةَ، ثم أجِبْ:

قَالَ (تعالى): ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلْجُبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ اللهُ وَإِلَى ٱلأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ اللهُ فَذَكِرْ إِنَّمَا أَنتَ مُذَكِّرٌ اللهُ لَسْتَ عَلَيْهِم بِمُصَيْطِرِ اللهُ.

- ١ اكتُبُ حتَّى نهايةِ السورةِ.
- ٧ حُكُمُ النونِ في: ﴿ يَنظُرُونَ ﴾:
- ٣ ما مُهِمَّةُ الرسولِ كما نفهَمُ من الآياتِ؟

### تَانِيَا: الحديث الشريف اقْرَأْ، ثم أجِبْ:

فَصَلًّا هَا مَعَ النَّاسِ قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ تَوَضَّأَ لِلصَّلَاةِ فَأَسْبَغَ الْوُضُوءَ، ثُمَّ مَشَى إِلَى الصَّلَاةِ أَوْمَعَ الْجَمَاعَةِ أَوْفي ........... غَفَرَ اللَّهُ لَهُ ............»،

- ١ اكتُبِ الكلمَاتِ المحذوفة من الحديثِ الشريفِ.
  - ما مَعْنَى (أَسْبَغَ الْوُضُوءَ)؟
  - ٣ إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

٧ المُعسِرُ هو

### ثَالِثًا: العقائد صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

- ١ شُكْرُ اللَّهِ يكُونُ ب
- يَعْنِي الذي يقبَلُ الأعمالَ الصالحةَ ولو كانَتْ قليلةً .

الفقيرُ غيرُ القادِرِ على تحصِيلِ رِزْقِه.

 اللسانِ والقَلْبِ والجَوارجِ. 🔻 اسمُ اللَّهِ (تعالى) الشَّكُورُ 🥠

ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- ١ ارتداءُ الملابسِ النظيفةِ من آدابِ المسجدِ،
  - ٧ لا تجبُ الزكاةُ على الذَّهَبِ والفِضَّةِ.
- من أركانِ الصَّوْمِ الإمساكُ عن المُفطِراتِ من الفَجْرِ إلى المَغْرِبِ.





إن دراسة السُّيْر والشخصيات الإسلامية تدفع للاقتداء بهم، وتدعو إلى اقتفاء أثارهم، والسَّيْر على منهجهم، ولا شكُّ أن الإنسان مَهْمَا بحث عن مَثَل أعلى في ناحية من نواحي الحياة؛ فإنه يَجِد كل ذلك في حياة رسول اللَّهِ ولذا جعله الله قدوة للإنسانية كلُّها إذ قال:

﴿ لَفَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً ﴾ [اللهزاب ١١]

ودروس السِّيْر والشخصيات في هذا المحور تساعد العلفل على تطبيق مهارات العمل مثل: (احترام الآخرين، ووضع الخطة البديلة)، والمهارات الذاتية مثل: (المثابرة والتحليل الذاتي)، ومهارات التعايش مثل: (التعاطف واحترام التنوع في الحياة الشخصية)، وذلك من خلال مواقف النبي ﷺ والصحابة.

الإسراء

1YA

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الإسْرَاءُ وَالمِعْرَاجَ

رِخْلَةُ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ هِيَ إِخْدَى الْمُعْجِزَاتِ الَّتِي أَيَدَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا رَسُولَهُ ﷺ، وَقَدْ وَقَعَتْ أَخْدَاثُهَا فِي وَقْتِ اشْتَدَ فِيهِ إِيذَاءُ الْكُفَّارِ لِلنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ؛ فَكَانَتْ بِمَثَّابَةِ الْمُكَافَأَةِ لَهُ عَلَى صَبْرِهِ وَمُثَابَرَتِهِ وَتَّحَمُّلِهِ أَذَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ.

وَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) رِحْلَةَ الْإِسْرَاءِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَيْثُ قَالَ الْوَقْ

## مرام إلى المسجد الأفص

[الْإِسْرَاء:١]

أُلَدى نَعْرَكُنَا حَوْلُهُ لِلْزِيَّهُ مِنْ مَا يَنْلِنَا

هُوَ السَّيْرُ لَيْلًا،

إج هُوَ الصُّعُودُ إِلَى أَعْلَى.

المغراج

الْبُرَاقُ وَرِحْلَةُ الْإِسْرَاءِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى

جَاءَ جِبْرِيلُ عَلَيْ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ لَيْلًا وَمَعَهُ الْبُرَاقُ (دَابَةٌ بَيْنَ الْبَغْلِ وَالْحِمَارِ، لَهَا جَنَاحَانِ)، رَكِبَهَا ﷺ لِيَذْهَبَ بِصْحْبَةِ جِبْرِيلَ فِي رِحْلَةٍ مِنَ الْمسْجِدِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فِلَسْطِينَ، وَهِيَ رِحْلَةٌ تَسْتَغْرِقُ فِي ذَاكَ الزَّمَنِ شُهُورًا طَويلَةً، لَكِنَّ الرَّسُولَ عَيْجٌ قَطَعَهَا فِي ثَوَانٍ مَعْدُودَةٍ.. دَخَلَ النَّبِيُ عَيْ الْمَسْجِدَ الْأَقْصَى، وَهُنَاكَ الْتَقَى جَمِيعَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ قَبْلِهِ، فَصَلَى بِهِمْ إِمَامًا.



- بتمرّف التلميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والمعراج.
- ه يذكر التلميذ أية في القرآن الكريم تتحدُّث عن رحلة الإسراء والمعراج،
  - يشرح التلميذ معجزة رجلة الإسراء والمعراج،
- ه يستدلُ التلميذ من رحلة الإسراء والمعراج على مكانة النبي ﷺ بين الأنبياء ﷺ.

# 🕸 الْمِعْرَاجُ

بغد أنْ فرغ ﷺ من الصّلاة في الْمشجد الْأَقْصى غرج به إلى السّماء؛ أيّ صعد إلى كُلّ من السّماوات السّبْع، وبكُل سماءِ الْتَقَى نبيًا من الْأَنبياء، فالْتَسى ادم وعيسى ويحيى ويُوسَم وإذريس وهارون وموسى وإبْراهيم عَلَمْ إِنْ ، رحَبُوا به جميعًا، وأقرُوا (أي اغترفُوا) بنُبُوته، وسدَقُوا عليّها.

# پيدْرَةُ الْمُنْتَهَى وَفَرْضُ الصَّلَاةِ ﴿

وصل ﷺ إلى سذرة المُنتهى، وهي شجرةُ عظيمةً، وبقدها غرض على الله 'الله) وهناك فرض (تُعالَى) غلَى الْمُسْلِمِينَ الصَّلَاةَ.

# 

عاد الرسول براة إلى مكة صباحا، وحين أحبر الْكفار برحلته إلى بين المفدس وعزوجه إلى السماء كذَّ بُوهُ، وطلبُوا منهُ أَنْ يصف لهُم بيت الْمقدس، فأظهره له الله (تعالى)؛ فوصفه براة وضفا دقيقا، لكِنَّهُمْ رَغْمَ ذَلِكَ أُصرُّوا عَلَى تَكُذِيبِهِ.

## تعلومة إترالية

لقِيَ النبيُّ وَهُ وجبريلُ عَلِيْهُ في السماءِ الأولى آدمَ عَلَيْهُ ، وفي الثانية يحيى وعيسى عِنهُ ، وفي الثالثة يوسف عليه ، وفي الرابعة إدريس عليه ، وفي الحامسة هارون عليه ، وفي السادسة موسى عَلَيْهُ ، وفي السابعة إبراهيم عَلَيْهُ .



- ه يستدلُ التلميذ من رحلة الإسراء والممراج على مكانة النبي كا بين الأنبياء ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهُ ا
  - يشرح الثلميد كيف فرست الصلاة على المسلمين.

## مُوْقِفُ أَبِي بَكْرٍ مِنَ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ 💝

ذَهَبَ الْمُشْرِكُونَ إلى أبي بِكْرِ رَحِيْ وَسَأَلُوهُ إِنْ كَانَ يُصِدِّقُ مَا قَالَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهُ ذهبَ إلَى بيْتِ الْمَقْدِسِ وَعَاد فِي لِيْلَةٍ وَاحِدَةٍ، فَرَدَّ عَلَيْهِمْ بِأَنَّهُ يُصدِّقُهُ فِي نُزُولِ الْوحْيِ مِنَ السّماءِ؛ فكَيْفَ لَهُ أَنْ يُكَذُّبُهُ وَقَدْ صَدَّقَهُ فِي أَنَّهُ نَبِيٌّ مُرْسَلٌ يَدْعُو إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ. وَمِنْ هُنَا سُمِّيَ أَبُو بَكْرِ «الصَّدَّيقَ»؛ لِتَصْدِيقِهِ النَّبِيِّ ﷺ.

### مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ رِحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ؟

- · لِلرَّسُولِ ﷺ مَكَانَةٌ عَظِيمَةٌ بَيْنَ الْأَنْبِيَاءِ ﷺ .
  - · لِلصَّلَاةِ مَنْزِلَةٌ وَأَهَمَّيَّةٌ كَبِيرَتَانِ فِي الْإِسْلَامِ،
- لِلْمَسْجِدِ الْأَقْصَى مَكَانَةُ خَاصَّةً عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ.
- · رَحْمَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ تَتَجَلَّى فِي مَوَاقِفَ كَثِيرَةٍ.



ه يُقارِنَ التّلمِيدُ بينَ موقفُي المشركين وأبي بكر 50) من رحلة الإسراء والمعراج. ه يتمرُف التّنميدُ سبب تسمية أبي بكر 50) بـ «العبدُيق».

- هيًّا نتعرَّفْ أحداثُ رحلةٍ (الإسراءُ والمِعراجُ)
- ﴿ مِنْي حِدِثْتَ رَحِلَةَ الْأَسْرَاءُ وَالْمَعْرَاجِ ؟ وَمَا الْحَكُمَّةُ مِنْهَا ؟
- حدَثَت حينَ اشتَدَّ إيذاءُ الكفارِ للنبيِّ ﷺ والمسلِمِينَ، والحكمةُ منها مُكافأةُ النبيِّ ﷺ على صدرِه وتحمُّلِه أذى كفارٍ قريشٍ.
  - ﴿ من من الملائكة اصطحب النبي ٢٠٪ في الرحلة ؟ وكيف وصلا إلى المسجد الأقصى ؟
- كانّ مع النبيّ على جبريلُ عَلِينًا ، ومفه البُراقُ (دابةٌ بينَ البغلِ والجمارِ لها جَناحاب)، وأُسْرِي وه إلى المسجدِ الأقصى في فِلسطينَ في وقتٍ قصيرٍ.
  - 🕐 يمن صلَّى النبي 🐣 ﴿ فِي المسجد الأقصى؟ وعلام بدلُّ دلك؟
  - وصلَّى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأقصى بالأنبياء جميعهم، وهذا يدُلُّ على مكانيِّه ﷺ.
    - 😉 ما الفرق بين الإسراء والمعراح؟
    - الإسراءُ: السِّيرُ لَيلًا، من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقصى.
    - المعراجُ: الصعودُ إلى أعلى، من الأرضِ إلى السماواتِ السبع.
      - 📵 مادا تعرف عن سدرة المنتهى؟
  - هي شجرةً عظيمةً في السِّماءِ السابعةِ عندما وصَلَها النبيُّ ﷺ، فُرِضَتَ الصلاةُ على المُسلمينَ،
    - 🕥 منى التقى النبي 📆 زياهل مكة بعد عودته من رحلته؟ وماذا حكى لأهلها؟
- عادَ النبيُّ على إلى مكة صباحًا، وحكى لأهلِها رحلتُه إلى بَيْتِ المقدس وعروحه إلى السماء، فطلنُوا منه أن يصِفَ لهم بَيْتَ المقدس، فأظهرَه اللَّهُ له ؛ فوصّفَه وصفًا دقيقًا.
  - ♥ قارنَ بين موقف كفار قريش وأبي بكر الصديق تجاه رحلة الإسراء والمعراح
- كذُّبّ كفارُ قريش رحلة الإسراءِ والمعراج، وسبعُوا في نشر الشكُّ بين المسلمين وذهبُوا إلى أبي بكر تطيُّه وسأنُوه إنْ كانَ يُصدُّقُ ما قائمه النبيُّ عليه، فردْ عليهم بأنه يُصدُّفُه من سرول الوخي مِن السِمَاءِ؛ فَكِيفَ لِهِ أَنْ يُكِذُّبُهِ ١٢ وَلَذَلَكَ أَطَلِقَ عَلَيْهِ؛ الصَّدِّيقُ،
  - آ) مادا بتعلم من رحلة الإسراء والمعراح؟
- نتعلُّمُ مكانةَ النبيُّ ﷺ بينَ الأنبياءِ، وأنَّ للصلاة مكانةً عظيمةً، وكدلك للمسجد الأقصى مدله رفيعةٌ في نفوسِ المُسلِمِينَ، وأنَّ رحمةَ اللَّهِ (تعالَى) تتجلَّى في مواقفَ كثيرةٍ.
  - عزيزي التلميذ، هذه الأستلةُ تُمِينك على فَهُم وتحليل الدرس،

التربية الدينية الإسلامية



# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



اكمل الشكل مُستمينًا بالكلماتِ الأتيةِ:

المسجد الأقضى

السماوات السبع

جبريل

سِدُرةِ المُنْثَهَى

بمكَّةً .

لها جُناحانِ،

جميغ الأنبياء

المغراخ

البُراقُ

بِعِدَ أَنْ فَرَغَ النَّبِيُّ ﷺ مَن الصلاة في المسجد الأَقْصَى، غُرِجَ به إلى . ، ويكلُ سماء الْتَقَى ، فَرَخَّبُوا بِهِ جِمِيعًا، واعترفوا

، ثم وضل إلى . . ، وهي شَجّرةٌ عفليمةُ، وبعدها عُرضَ على اللهِ (تعالى)، وهناك فرَضَ (تعالى) على المسلمين

(مُوسَى الله - مُحمَّدِ 海 - عِيسَى الله )

(الحرام - النبويِّ - الأقْضي)

(الأقصى - النبوي - الحرام)

(الكعبةِ - السماءِ - الجبل)

(شجرةً - نخلةً - بُخيرةً)

(ناقة - نعجة - دابة)

إلى النبيُّ ﷺ ليلًا ومفه فرَكِبَها النبيُّ ﷺ إلى في فِلَسْطِينَ، وهناكَ الْتَقَى

.... وصَلَّى بهم إمامًا. النبي الله

فَرَقُ بِيْنَ الإسراءِ والمِغْراجِ بِكتابةِ تَغْرِيفِ كُلُّ مَنْهُما:

الإسراء

المعراج

## اخترالإجابة الصحيحة ممَّا بيْنَ القوسَيْنِ:

- ١ رحلةُ الإسراو والمغراج إحدى مُعجِرَاتِ اللَّهِ (تعالَى) لنبيَّه
  - ٧ بدأت يحلة الإسراء والمغراج من المسجد
    - ٣ سِدْرَةُ المُنتَهَى هي .....عفليمةٌ .
  - ع جاء جبريلُ عَلَيْتِ للرسولِ عَلَيْ ومَعَه البُراقُ، وهو
    - و صلَّى الرسولُ 美海 إمامًا بالأنبياءِ في المسجدِ
      - ٦ عُرِجَ بِالنبِيِّ ﷺ من المسجدِ الأَقْصَى إلى

نشاط (أ)؛ يتمرَّف الثنميذ خطوات رحلة الإسراء، نشاط (ب)؛ يتمرُّف التنميذ خطوات رحلة المعراج، نشاط (ج)؛ يُميِّز الثنميذ بعض أحداث رحلة الإسراء والبعراج.

## نشاط 😝 افْرَأ الأَيةُ التاليةُ، ثم أجِبُ:

الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الثاني

قال (تعالى) ﴿ سُبْحَانَ ٱلَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ - لَبُلًا مِنَ ٱلْسَبِيدِ ٱلْحَرَامِ إِلَّ ٱلْمَسْجِدِ ٱلْأَقْمَا ٱلَّذِي بَكُرُّكُنَا حَوْلُهُ لِنُرْبِهُ مِنْ مَاكِئِناً ﴾.

- ا مَن المقصودُ بكلمة (عبده) في الآيةِ السابقةِ ؟
- ٢ ما المُعجِزةُ التي تتحدَّثُ عنها الآيةُ السابقةُ ؟
- ٣ لماذا حدَثَتْ هذه المُعجِزةُ في ذلك الوقب؟

ع علامَ تذلُّ صلاةُ النبيِّ ﷺ إمامًا بالأنبياءِ عَلَيْظِيٌّ في المسجدِ الأقْصَى ٩.

وَيُبُ أحداث رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ الأتيةَ طِبقًا لتسلسُلِها الزمنيُّ؛

وصولُ النبيِّ على الله سِدْرة المُنْتِهِي.

فَرْضُ الصلاةِ على المُسلِمِينَ.

لقاءُ النبيِّ على أهلُ مَكَّةً في الصباح.

لإسراءُ من مَكَّةً إلى المسجد

الأقضى.

إلى السماو.

صلاةُ النبي بجميع

الأنبياءِ.

المعراجُ من الأرمين

المعراج؛ الإسراء والمعراج؛ المن مَوْقِفِ كُفَّارِ قريشٍ، ومَوقِفِ أبي بكرٍ رَفِيُّ من رحلةِ الإسراء والمعراج؛

مَوقِفُ كُفَّارٍ قَريشٍ مَوقِفُ أبي بكر الصَّدِّيقِ وَاللَّهُ

نشاط 😕 علَّل:

- ١ تسمية أبي بكر رَوْق بالصَّدُيقِ بعْدَ رِحلةِ الإسراءِ والمعراجِ.

نشاط (د): يشرح التَّاميذ بعض المعلومات عن رحلة الإسراء والمِعراج من خلال فَهُمِه الآية الكريمة. نشاط (هـ)؛ يُرِثُبُ التَّلْمِيدُ أحداث رحلة الإسراء والمعراج وَقَقًا تَتَرَبَّيْهِا الرَّمْنِي. نشامة (و): يُقارِن التلمية بين موقفي كفَّار قريش وأبي بكر الصنِّيق الله من رحلة الإسراه والممراج، نشاط (ز): يُوضِّح التَّلميذ الأسباب التي تُجِيب عن السؤالين من خلال ما فَهم من الدرس.

٧ وصْفُ الرسولِ ﷺ بيتَ المَقْدِسِ وَصْفًا دقيقًا.

1778

﴿ شَجَرَةً عَظِيمةً ،

و سيندنا جبريل علينان .

٧ ثالث

# نشاط الكلمات؛ الشكل التالي مُستعِينًا بالكلمات؛

الأنبياء

٠ صلى فيه جميع

Tasel - Hereiner C. 10 to 8 100 100 100 100 100 المُسجدُ الأقْضَى

نشاط 🕒 أكبل الشكل التالي:

• أسماءُ الأنبياءِ عَلَيْكِ الذين التَّقِّي بهم الرسولُ ﷺ عِندَما عُرِجَ بهِ إلى السماءِ:



# صل من العمودِ الأوَّلِ بِما يُناسِبُه من العمودِ الثانِي:

- ١ راضَقَ النبيِّ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمغسراج
- ٧ سِدْرَةُ المُنْتَهِى هي
- و جميع الأنبياء المُعَيِّلِينَ . م صدُّقُ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمفراجِ ﴿
- ﴿ أَبُو بِكِرِ الصَّدِّيقُ رَبِّيكِ. ٤ الْتَقَى النبيُّ ﷺ في المسجدِ الأَقْصَى

نشاط (ح)؛ يتمرُف التنميذ مكانة المسجد الأقسى، نشاط (ط)؛ يُعدُد التنميذ أسماء الأنبياء الذين الْتُثَى بهم الرسول في السماء. نشاط (ي)؛ يُميُّز التنميذ بعض المعنومات عن رحلة الإسراء والمعراج.

# الخياريخي الدرس

الدرس الأول: الإسراء والمعراج

10

# نشاط 🚺 اخْتر الإجابة الصّحيحة ممَّابين القوسَيْنِ:

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

كانت رحلة الإسراء والمعراج بمثابة للرسول 幾. ( حدد = ددد = دار )

٢ ركِبَ الرسولُ ﷺ في رحلةِ الإسراءِ والمعراج ( - - )

الْتُقَى الرسولُ عَلَيْهُ جميعَ الأنبياءِ في (المسجد لجرد - ليسجد الاقتيل - سماء السابقة)

ع فُرِضْتِ الصلاةُ على المُسلِمِينَ (مين لاسر دو لمفرح = عند سدرد التنبيق = بعد لهجرد)

و المعراجُ هو 💎 ( نصفود الى السياد = السياليان = المساود بالاساد)

ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وفَعَتْ رحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ عندَما اشتَدُّ أذى الكفَّارِ للنبيِّ ﷺ والمُسلِمِينَ.

٧ لم تُذكرُ رحلةُ الإسراءِ في القرآنِ الكريمِ.

" وقَعَتْ رحلةُ الإسراءِ والمِعْراجِ ليلًا.

على مكانتِه العاليةِ.

و صدَّقَتْ قريشٌ ما حدَثَ بعد وضفِ النبيُّ ﷺ للمسجدِ الأَقْصَى وَضفًا دقيقًا.

٦ لُقُبَ أبو بكرٍ رَوْقُ بِالصِّدِّيقِ؛ لتصديقِه النبيُّ عَلَيْهُ في إخبارِه عن الإسراءِ والمِعْراجِ.

## فتتاط 🧲 ميل من العمود الأول ما يُناسِبُه من العمود الثاني:

١ سِدْرةُ المُنْتَهَى

ءُ المسجدُ الأَقْصَى (٥

- ﴿ يَمُّعُ فِي فِلْسُطِينَ.
- ٣ البُراقُ شجرةٌ في السماءِ فُرِضَت عندَها الصلاةُ.
  - وخلة الإسراء
  - دابّة ما بين الحمار والبَغْلِ لها جَناحانِ.
- السّيرُ لَيلًا من المسجدِ الحرامِ إلى المسجدِ الأقضى.

الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللهِ (تَعَالَى).

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# بَيْعَتَا الْعَقْبَةِ الْأُولَى وَالتَّائِيَةُ

# يُعَةُ الْعَقْبَةِ الْأُولَى

كَانَ وَيُقْ يَخْرَضَ عَلَى مُعَالِلَةَ الْقَبَائِلُ وَالْأَفْرَادِ الَّذِينَ كَانُوا يَزُورُونَ مَكَةً في مؤسم الْحَجِّ؛ ليغرض عليْهمْ الْإِسْلَامَ، فَكَانَ مِنْهُمْ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، وَمِنْهُمْ مَنْ يُعْرِضْ عَنْهُ، لَكِنَّهُ ﷺ ثَابَرَ وَصَبَرَ فِي الْعامِ الْحَادِي عشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ عِنْدَمَا الْتَقَى سَتَّةً مِنْ شَبَابِ يَثْرِبَ امَنُواْ بِهِ ، وَوَعَدُوهُ بِدعُوة قومهم إلَى الْإِسْلَامِ . في مؤسِمِ الْحَجُّ التَّالِي – بِالسِّنةِ الثَّالِيةَ عشْرَةَ مِنَ الْبِغْنَةِ -- جَاءَ إِلَى مَكَّةَ وفْدٌ مِنْ يَثْرِبَ مِنِ اثَّنيْ عشر رجلًا لمقابلته على ، فقائلهم في (العقبة) وهي منطقة بمكة ، وعقد معهم ما سمي بيعة العقبة الْأُولَى، والْبَيْعةُ هِيَ الاثَّفَاقُ.

### ومنْ بُنُود بيمةِ الْعقبة الْأُولَى:

- عَدَمُ الشَّرْكِ بِاللَّهِ (تَعَالَى). عَدَمُ السُّرِقَةِ. عَدَمُ الْكَذِبِ. عَدَمُ عِصْيَانِ النَّبِيِّ عِلَيْ.
  - عَدَمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ فَقَدْ كَانَ ذَلِكَ مِنْ عادَةِ الْعَرَبِ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ.

عَادَ الِاثْنَا عَشَرَ رَجُلًا إِلَى يَثُربَ وَمَعَهُمْ مُصْعِبُ بْنُ عُمَيْرٍ رَبِّ ، الَّذِي أَرْسِلَهُ الرَّسُولُ ﷺ لِتَعْلِيمِهُمْ أُمُورَ دِينِهِمْ وَلِلدُّ عُوَةً إِنِّي الْإِسْلامِ؛ فَكَانَ أُوِّلَ سَفِيرٍ فِي الْإِسْلَامِ. وأَصْبَحَ هَوْلَاءِ الرَّجَالُ سَبَبًا فِي إِسْلامِ الْمَزِيدِ مِنْ أَهْلِ يَثْرِبُ.







- يذكر التلميذ أحداث مبايعة أهل يثرب للرسول الكريم ﷺ
- » يذكر التلميذ أحداث ما قبل هجرة الرسول الكريم ﷺ الى يكرب،

# يُعَةُ الْعَقْبَةِ التَّانِيَةُ

في مؤسم الْحجَ التَّالِي - بالسِّنة الثَّالِثة عشرة من الْبغثةِ - بغد عام واحدٍ منْ بيْعة الْعقبة الأولى، جاء إلى مكة ثلاثةُ وسبغون رجلًا وامرأتان من أهل يثرب للقائه على ومبايعته، وتم الاجتماعُ ليلا بالْعقبة في سرية تامةٍ.

• قولُ الْحقُّ.

تَمَتْ بِيْعَةُ الْعَقِيهِ الثانيةُ، ومِنْ بُنُودِهِا:

- و السَّمْعُ وَالطَّاعَةُ للنَّبِيِّ ﷺ.
- و الْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكُرِ.
  - نُصْرَةُ النَّبِيِّ عِنْهُ وَالدُّفَاعُ عَنْهُ.

هذا ما تعهد به وفُذُ يثرب أمام الرسول ﷺ، وقد وعدهم ﷺ الْجنة مُقابِل الْترامهم بالْبيعة.

من هنا تم تشمية أهل يثرب الْأنْصار؛ لنُصْرتهم له ﷺ؛ فقد بايعُوهُ وبدَلُوا أزواحهُمْ وأموالهُمْ منْ أُجُل نُصْرَةِ الْإِسْلَامِ.

اثنا عشر نقيبًا

طلب النَّبِيِّ ﷺ من الْوفْد أَنْ يَجْتَارُوا اثْنَيْ عَشْرَ رَجُلًا مِنْهُمُ لَنَشْرَ الدَّعُوةَ بِالْمِدِينَةِ ، وإلْزَام مِنْ أَسْلَم ببنود البيعة.

وهكذا مهَدتُ أحْداثُ الْمَرْحِلَةِ السَّابِقَةِ لَهِجْرِتُه ﷺ هُو وَالْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ ؛ حَيْثُ رحَبِ أَهْلُهَا بهم، وذلك بعد معاناة دامتُ ثلاثة عشر عاما في مكة، تعرض فيها على والمسلمون لجميع أنواع التُّغذِيبِ وَالِاضْطهادِ عَلَى أَيْدِي كُفَّارِ قُرَيْشٍ،

### مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ بَيْعَتَى الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّالِيَةِ؟

- الصِّبْرُ وَالْمُثَابِرَةُ أَسَاسُ النَّجَاحِ.
- أَسَاسُ الدِّينِ عِبَادَةُ الله (تَعَالَى) وَحْدَهُ وعدمُ الشَّرْكِ بهِ.
  - الْإِسْلَامْ دِينٌ يَدْعُو إِلَى الِالْتِزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَميدةِ.
    - طَاعةُ الرَّسُولِ ﷺ وَاجِبةُ عَلَى كُلَّ مُسْلِمٍ،

ه يعدُد التَّلَمِيدُ بِنُود بِيعَةُ الْمُقْبَةُ الْأُولَى،

• يذكر التلميذ بعض الدروس المستفادة من بيعة العقبة الأولى.

ه يتعرُّف التَّلَمِيدُ أحداث بيعة العقبة الأولى.

ه يُعدُد التَّلْميدُ يِنُود بِيمتِي العقية الأولى والثانية.

## الدرس الثاني: بيمتا العقبة الأولى والثانية



# هيًّا نتعرَّفْ أحداثَ (بيعتا العقبةِ الأولى والثانيةُ)



- ليعرضُ عليهم الإسلامَ؛ فكانَ منهم مَن يُؤمِنُ، ومنهم مَن يُعرِضُ عنه.
  - 😗 ما أولى اشارات الحير في العام الحادي عشر من البعثة؟
- أُولَى إشاراتِ الخَير إيمانُ سِنَّةٍ مِن شبابِ يثرب به، ووعْدُهم الرسولَ ﷺ بدعوةِ قومِهم إلى الإسلامِ.
  - 🕜 مثى كانت بيعة العقبة الأوثى؟ وما أهم ببودها؟
- كانَتَ بَيْعَةُ العقبة الأُولِي في العام الثانيَ عشرَ من البعثةِ، عندَما البّقَي الرسولُ ﷺ وفدًا من اثنَي عشَرَ رجلًا من يثربَ، ومن بنودِها؛
  - عدمُ الشَّركِ باللَّهِ (تعالى). عدمُ السرقةِ. عدمُ الكذبيو.
- عدمُ عصيانِ النبيِّ ﷺ . عدمُ قتلِ الأولادِ (وكانَ ذلك من عادةِ بعضِ العربِ في ذلك الوقتِ).
  - لماذا سافر مصعب بن عمير عرض مع وقد يثرب في بيعة العقبة الأولى؟
- سافَرَ مصعبُ مع الوفدِ لتعليمهم أمورَ دينِهم، وللدعوة إلى الإسلام؛ فكان أولَ سفيرٍ في الإسلامِ.
  - 📵 متى كانت بيعة العقبة الثانية؟ وما أهم بتودها؟
- كانَّت بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البّعثةِ، عندَما التقي الرسولُ ﷺ ثلاثةً وسبعينَ رجلًا وامرأتينِ من يثربَ جاءُوا للقائِه ومُبايَعتِه، ومن بنودِها:
  - السمعُ والطاعةُ للنبيُّ كَالْح.
- الأمرُ بالمعروفِ والنهيُّ عن المُنكَرِ. • قَوْلُ الحقِّ. • نُصرةُ النبيُّ وَالدفاعُ عنه.
  - 🔊 نماذا سمى أهل يثرب بالأنصار؟
- سُمِّي أهلُ يثربَ بالأنصار؛ لنُصرتِهم النبيِّ ﷺ وبذل أرواحِهم وأموالِهم من أجل نُصرةِ الإسلامِ.
  - ﴿ مادا طلب الرسول ∑رمن وفد يثرب في بيعة العضة الأولى؟
- طلُبَ منهم ﷺ أَنْ يِختَارُوا مِنهم اثني عشر نقيبًا لنشرِ الدعوةِ بالمدينةِ ، وإلزامِ مَن أسلَم ببنودِ البَيْعَةِ .
  - أما الدروس المستفادة من بيعثي العقبة الأولى والثانية؟
    - الصبرُ والمُثابَرةُ أساسُ النجاح.
  - أساسُ الدينِ عبادةُ اللهِ (تعالَى) وحدَه وعدمُ الشَّركِ به.
    - الإسلامُ دينٌ يدعُو إلى الالتزام بالأخلاقِ الحميدةِ.

ه عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُمِينك على فَهُم وتحليل الدرس،

• طاعةُ الرسولِ ﷺ واجبةً على كلُّ مُسلِمٍ.



ا نُصْرَةُ النبيِّ عَلَيْهِ والدفاعُ عنه من بنودِ بيعةِ العقبةِ الأولى. ( )

٢ \_ اختارَ النبئ ﷺ خمسة عشرَ نقيبًا لنَشْرِ الإسلام في المدينةِ. ( )

٣ . . تمُّتُ بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ بعدَ عامِ واحدٍ من بيعةِ العقبةِ الأولى،

عُ عُقِدَتْ بَيعةُ العقبةِ الثانيةُ جَهْرًا أمامَ قريشٍ.

و سيَّدُنا محمَّدٌ وَاللَّهُ مِثَالٌ يُحْتَدِّي بِهِ فِي الصِبرِ والمُثَابَرةِ.

٦ عانَى الرسولُ ﷺ والمُسلِمونَ في مكَّةَ خمسةَ عشرَ عامًا.

نشاط (أ. ج.)؛ يُمِيُّرُ التَّلْمِيْدُ بِعِضْ أحداث بِيمِثِّي الْمِقْيَةِ الأُولِي وَالْتَالِيَّةِ. نشاط (ب)؛ يُرثُب التَّلْمِيْدُ أحداث بِيعِثِي العِقْيَةِ الأُولِي وَالثَّالَيَّةِ.

()

()

()

()

دَوْرُ

سفراء

بيعتي

العقبة

12.

ت ما الصفات التي ستقتاي بها من سيديا محمد المرت

نشاط (ه.): يُميُز التَّاميدُ دور السفراء في البيعتين.

نشاط (د)؛ يُقارِنُ التَّامِيدُ بين بيعتي العقبة الأولى والثانية من خلال المعلومات المُعطاة.

نشاط (و)؛ يستنتج التلميذ بعض المعلومات والصفات من أحداث البيعتين.

الدرس الثانى: بيعنا العقبة الأولى والثانية الصف الرابع الابتدائي - القصل الدراسي الثاني الختبار على الخرس 10 اختر الإجابة الصّحيحة ممّابين القوسين: ا في العام الحادي عشر التقى رسولُ اللهِ ﷺ بـ من شباب يثرب.  $(r = n = \gamma v)$ · كانت بيُعةُ العقبة الثانبةُ في العام من البعثة ( " أرسل مضعت بن عُميْرِ إلى المدينة بعد بنعة - - - ) عُ وعَدُ الرسولُ وَفِي وَفَدَ يِثْرِبَ فِي بَيْعَةِ الْعَقَبةِ الثَّانِيةِ (انجنة - حكم يثرب = مناصب لقضاء) ه أطلِقَ على أهلِ يتربَ (وفد الرحمن = الأنصار = المهاجرون) ضغ علامة ( ✔) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ٨) أمام العبارة غير الصحيحة : ١ عرَضَ الرسولُ ﷺ الإسلامَ على الوفودِ التي كانَت تزورُ مكَّةَ للحجُّ. · من بنود بيعة العقبة الأولى الأمر بالمعروف والنهي عن المبكر ، كَانَ مُضْعَبُ بِنُ عُمَيْرِ وَلِي اللهِ أُولَ سَفِيرٍ فِي الإسلامِ، عُقِدَت بَيْعةُ العَقَبةِ الثانيةُ في سِرْيَةٍ تَامُةٍ. بذلَ الأنصارُ أرواحَهم وأموالَهم من أجلِ تُصرة الإسلام. ٦ اختارُ الأنصارُ منهم اثنَي عشَرْ نقيبًا لنَشْرِ الإسلامِ بالمدينةِ. نشاط 😝 مِيلُ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه من العمود الثاني: ﴾ قُولُ الحقِّ. ٦ كَانَتْ بَيْعَةُ الْعَقَبِةِ الْأُولَى 😯 من بنودِ بَيْعةِ العقبةِ الثانيةِ 🦩 في العامِ الثانيَ عَشَرَ مِن البَعْثَةِ . ٣ كانَ مُصْعَبُ بِنُ عُمَيْرِ رَجَاتِهِ وجُرةِ النبيِّ ﷺ إلى المدينةِ ،

مهدت بنعة العقبة الثانية إ.

181

أول سمير في الإسلام.



# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

# جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ سَالِي



نَشَأْ جَابِرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْأَنْصَارِيُّ فِي يَثْرِبَ، وَكَانَ هُوَ وَوَالِدُهُ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ مِمِّنْ شَهِدُوا بَيْعَةَ الْعَقَّبَةِ الثَّانِيَةَ بِالْعَامِ الثَّالِثَ عَشَرَمِنَ الْبَعْثَةِ، وَعَادَا بَعْدَهَا إِلَى يَثْرِبَ؛ لِيَعْمَلَا عَلَى نَشْرِ الْإِسْلَامِ حَتَّى هِجْرَةِ الرُّسُولِ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ.

# بَرْكَةُ الرُّسُولِ ﷺ تُحِلُّ بِجَابِرِ بُنِ عَبْدِ اللَّهِ رَبُّ

اسْتُشْهِدَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ حَرَامٍ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ وَعَلَيْهِ دَيْنٌ مِنْ ثِمَارِ النَّخْلِ لِرَجُلٍ مِنْ يَهُودِ الْمَدِينَةِ، وَلَمَّا طَلَبَ مِنْهُ جَابِرٌ أَنْ يُمْهِلَهُ بَعْضَ الْوَقْتِ لِسَدَادِ دَيْنِ أَبِيه رَفَضَ، وَأَصَرَّ عَلَى أَنْ يَسْتَردُّ الدَّيْنَ فَوْرًا، تَوَجُّهَ جَابِرٌ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَشْفَعَ لَهُ عِنْدَ الْيَهُودِيُّ، فَفَعَلَ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ الَّذِي كَانَ لَا يَتُوَانَى عَنْ رِعَايَةٍ أَصْحَابِهِ وَالْعَطْفِ عَلَيْهِمْ، وَالسَّعْيِ في قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ، لَكِنَ الْيَهُودِيُّ رَفَّضَ. تَوَجُّهَ ﷺ إِلَى مَكَانِ النُّخُلِ، وَمَشَى فِيهِ، وَتَأَكَّدَ أَنْ مَا بِهِ مِنْ ثِمَارٍ لَا يَكُفِي لِسَدَادِ الدُّيْنِ، وَرَغُمَ ذَلِكَ أَمَرَ جَابِرًا بِقَطْعِ الثُّمَارِ وَإِعْطَائِهَا الْيَهُودِيُّ. قَطَعَ جَابِرٌ ثَمَارَ النَّحٰلِ وَدَعَا النَّبِيُّ ﷺ بِالْبَرَكَة فِيهَا، وْكَانَتِ الْمُفَاجَأَةُ أَنْ زَادَتِ الثِّمَارُ عَلَى قِيمَةِ الدَّيْنِ؛ فَأَعْطَى الْيَهُودِيُّ نَصِيبَهُ، وَتَبَقَّى لَهُ الْمَزِيدُ بِبَرَكَةِ النَّبِيُّ صَلَوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ.



# طَاعَتُهُ لِأَبِيهِ وَشَجَاعَتُهُ

شَهِدَ جَابِرُبُنُ عَبْدِ اللَّهِ صَالَى جَمِيعَ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ عَلَى مَا عَدَا غَزُوتَيْ بَدْرٍ وَأُحُدٍ، وَكَانَ قَدْ أَرَادَ الْاشْتِرَاكَ فِي غَرُوةِ بَدْرٍ ، إِلَّا أَنْ وَالِدهُ مَنَعهُ مِنَ الْخُرُوجِ؛ حَتَّى يَرْغَى أُمَّهُ وأَخُواتِهِ التَّسْعَ، كَمَا شَارِكَ بَعْدَ وَفَاةٍ النَّبِيُّ عِنْ الْفَتْحِ الْإِسْلَامِيُّ لِلشَّامِ.

# 🧇 رَاوِسُ الْحَدِيثِ وَمُفْتِسِ الْمَدِينَةِ

رَوَى جَابِرُبْنُ عَبْدِ الله رَوْقِي ١٥٤ حَدِيثًا عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْهُ، وَعُرف عَنْهُ الْإِثْقَانُ وَالاجْتَهَادُ فِي جَمْعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى إِنَّهُ سَافَرَ ذَاتَ مَرَّةٍ مِنَ الْمَدينَةِ إِلَى الشَّامِ فِي رِحْلَةٍ اسْتَغْرِقْتْ شَهْرًا كَامِلًا لمُقابَلَةٍ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ أُنَيْسٍ، الَّذِي كَانَ قَدْ سَمِعَ حَدِيثًا شَرِيفًا عَنِ النَّبِيِّ ﷺ؛ فَأَرَادَ أَنْ يَتَحقَّقُ منْهُ بِنَفْسِهِ.

كَانَ جَابِرٌ تَعْلَى عَالِمًا وَفَقِيهًا، يَأْتِيهِ النَّاسُ حَيْثُ كَانَ يَجْلِسُ فِي الْمُسْجِدِ النَّبَوِيُّ يَسْأَلُونهُ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ، وَيَسْتَفْتُونَهُ فِي أَمُورِهِمْ؛ فَعُرِفَ بِمُفْتِي الْمَدينَةِ.



- رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَسْوَةٌ لَنَا فِي رِعَايَتِهِ وَخُبِّهِ وَمُوَاسَاتِهِ لِأَصْحَابِهِ.
  - · أَهَمُّيَّةُ السَّعْيِ لِتَسْدِيدِ الدُّيْنِ: `
    - وطَاعَةُ الْآبَاءِ وَاجِبَةً.
  - إِثْقَانُ الْعَمَلِ مِنْ صِفَاتِ الْمُسْلِمِ.

- بذكر التلميذ بعض أحداث ومواقف في حياة جابر بن عبد الله عن .
- عستنتج التلميذ الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله علي.



ه يتمرَّف التلميذ قصة جابر بن عبد الله علل . ﴿ ﴿ ﴿ يَتَعرَّفَ التَّلْمِيدُ نَشَاةَ وَنَسَبِ وَقَصَةَ إسلام جابر بن عبد الله علله ، ه يذكر التَّامِيدُ موقِّفًا من قصة جابر بن عبد الله على يُبيِّن رماية الرسول ﷺ لصحابته. (مَكَّةً - يَثْرِبَ - العَقْبةِ)

(ابنه - أخواته - والدُهُ)

(أُخْدِ - بَدْرِ - تَبُوكَ)

(مُسلِم - يَهُودِيُّ - نَصْرَانِيُّ)

٦ شَهِدَ بَيْعةَ العقبةِ

المدينة.

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ







- ا نَشَأُ جابِرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَبِّ فِي
- ٢ شَهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَبُّ هو و. بَيْعَةُ العقبةِ الثانيةُ.
  - ٣ استُشْهِدَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ في غَزْوَةِ
    - ٤ كان والدُ جابرِ مَدِينًا لرَجُلِ
  - ه طَلَبَ جابرٌ من أَنْ يَشْفُعَ لَهُ عِنْدَ صَاحِبِ الدِّيْنِ.
- (الرسولِ ﷺ أبي بَكْرٍ رَبِيُّ عُمْرَ بِنِ الخطَّابِ رَبُّ )
- ٦ اتَّصَفَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ تَعَيُّ بِ. (الحَذِّرِ والقَلَقِ - اغتزالِ الناسِ - الإتقانِ والاجتهادِ)

### منشاط 😛 أكمِلِ الشكلَ الآتي:



١ نَشَأَ في

١ وَالْدُهُ هو عبدُ اللَّهِ بنُ

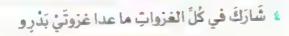
حَدِيثًا. ا روی

جابربن

عبد الله رضي شد



نُقْبَ ب



# و اجب عن السؤالين الآتيين:

- ضَرَبَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ تَعْنَيْ مثلًا عظيمًا في بِرَّهِ بوالِدِه، فماذا فعَلَ؟
  - ٢ ما المُفَاجَأَةُ التي حَدَثَتْ في ثِمَارِ النَّخْلِ؟

نشاط (أ، ب): يُميُّز التلميذ بعض المعلومات عن شخصية جابر بن عبد الله كَوْجْ. نشاط (ج): يُدلِّل التَّلميذ على فَهُبه لِبمض المعلومات بالدرس،



# هيًّا نتعرَّفُ بعضَ السِّيَرِ والشخصياتِ (جابرُ بنُ عبدِ اللّهِ تَعْلَقُهُ)

### (١) ماذا تعرف عن جابر بن عبد الله آعزت وأبيه؟

- هو أحدُ الأنصارِ الذين نشَرُوا الإسلامَ قبلَ هِجْرةِ النبيِّ ﷺ، شهدَ هو وأبوه (عبدُ اللَّهِ بنُ حرامٍ) بَيْعةَ العقبةِ الثانيةَ في العامِ الثالثَ عشَرَ من البَعثةِ.
  - 🕜 متى استشهد عبد الله بن حرام؟
  - استُشهِدَ عبدُ اللهِ بنُ حرامٍ في غزوةِ أُخدِ سنة ٣ هِجُريًا.
    - 🍞 ما الجهود التي بذلها جابرُ لسداد ديْن والده؟
- مات والدُجابِر وعليه دَيْنُ من ثمار النخلِ لأحدِ يهودِ المدينةِ ، وقد طلَبَ جابِرٌ من اليهوديُّ أنْ يُمهِلُه بعضَ الوقتِ لسدادِ الدَّيْن؛ فرفَضَ . فطلَبَ جابِرٌ من الرسولِ ﷺ أنْ يشفَعَ له عندَ اليهوديِّ ، ففعَلَ الرسولُ على ولكنَّ اليهوديُّ رفَضَ أيضًا.
  - 🕏 كيف حلت بركة الرسول 💥 بجابر بن عبد الله كريد؟
- مشى رسولُ اللهِ ﷺ في مكانِ النخلِ، وأَمَرَ جابرًا بقَطْع النَّمارِ وإعطائها اليهوديُّ، وعندَما قطغ جابِرٌ الثِّمارَ فُوجِيَّ أنَّها زادَتْ على قيمةِ الدِّيْنِ، وهذا ببَرَكةِ الرسولِ ﷺ .
  - @ ما الغزوات والمعارك التي شهدها جابرُ بنْ عبد الله الحري ؟
- شهِدَ جابرُ بنُ عبدِ اللهِ جميعَ غَرُواتِ النبيِّ ﷺ، ما عدًا غَرُوتيْ بَدْرٍ وأَحْدٍ، اللَّتَيْنِ منْعَه أبوه منهما؛ ليَرْعَى أُمَّه وأخواته التُّسْعَ ، كما شهِدَ الفتحَ الإسلاميُّ للشامِ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ .
  - 🕥 عرف عن جابر بن عبد الله تغرَّت الاجتهاد والإثقال في جمع الحديث، دلل على ذلك.
- رؤى جابِرُ ١٥٤٠ حديثًا عن النبيُّ ﷺ ، وسافَرَ من المدينةِ إلى الشامِ في رحلةٍ استَغرَقَت شهرًا؛ للتَحقُّقِ من حديثٍ سمِعَه عبدُ اللهِ بنُ أَنَيْسٍ من رسول اللهِ ﷺ.
  - ٧ بم نُقب جابِرُ بنُ عبد الله عن ؟ ولماذا؟
- لُقَّبَ جابِرُ بِنُ عبدِ اللَّهِ رَبِيُّ بِمُفتِي المدينةِ ؛ لأنه كانَّ عالِمًا وفقيهًا ، وكانَ الناسُ يستفتونه في أمورِ دينِهم.
  - ٨ ما الدروس المستفادة من قصة جابر بن عبد الله بَعْتِ ؟
  - رسولُ اللهِ ﷺ قدوةً لنا في رعايتِه وحُبِّه ومُواساتِه لأصحابِه.
  - أهمية السعي لتسديد الدَّيْن. • طاعة الأباء واجبة.
    - إتقانُ العملِ من صفاتِ المُسلِمِ.

• عزيري التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينَك على فَهُم وتحليل الدرس.

﴿ طَاعَةُ الآباءِ واجبةً.

رسولُ اللَّهِ ﷺ قُدوةٌ

لنا في رِعايتِهِ وخبُّه

لأصحابه.

إتقانُ العملِ من

صفاتِ المُسلِمِ.

الختيار على الحرس

# نشاط اختر الإجابة الصّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

(مكة - يثرب - الشاد)	١ وُلِدَ جَابِرُ بنُ عبدِ اللّهِ سَعْتِ في
----------------------	--

- ٣ شُهِدَ جابِرُ بيعةُ العقبةِ . . في العام الثالث عشر من البعثة. (الأولى - الناسة - الأولى والثابية)
- استُشهِدَ والدُجابِرِ في غزوة (حد-الأحزاب-تبوك)
- د لم يَسْهَدُ جابِرُ بِنُ عبدِ اللَّهِ رَبِّيُّ عَزْوَتَيْ .... (مدر وأحد - أحد والأحزاب - تبوك ومؤتة)
- ٥ أُطلِقَ على جابِرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَفِيْقُ (قَاضَي المدينة - سيف الله - مُفْتي المدينة)

# ضغ علامة ( المام العبارة الصحيحة، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ا لم يَحفَظُ جابرٌ عَلَيْ عن الرسولِ ﷺ إلَّا أحاديثَ قليلةً. ( )
- ٧ لم يتأخِّرِ الرسولُ ﷺ عن رِعايةِ أصحابِه والسعي في قضاءِ حَوائِجِهمْ. (
- ٣ مَنَعَ عبدُ اللَّهِ بنُ حرامِ ابنَه جابرًا تَعْلَيْهِ من غَزوَةِ بدرٍ؛ لِيتفرُّغَ لرعايةٍ أُمُّه وأخواتِه،
- ع سافَر جابرٌ تَعْلَيْ إلى الشَّامِ؛ للتأكُّدِ من أحَدِ الأحادِيثِ.
- ٥ حلَّت بركةُ الرسولِ ﷺ على جابّرِ بنِ عبدِ اللّهِ رَعالَيْ.
- ٦ كَانَ أَهِلُ الْمِدِينَةِ يَسْأَلُونَ جَابِرًا عِن أُمُورِ دِينِهِمْ.

# نشاط 😝 أُجِبْ عن السؤَّالَينِ الآتِيَينِ:

- ١ اذكُرْ مَظْهرَينِ من مَظاهِرِ بِرَّ جابِرِ بنِ عبدِ اللَّهِ تَعَيُّ لأَبِيهِ،
- ٧ لجابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَعِيُّ مكانةٌ كبيرةٌ في قَلبِ الرسولِ عَلِيُّ . دَلَّلْ.

	;	·
(	)	١ لَمْ يِتَأْخُرِ الرسولُ ﷺ عن رِعايةِ أصحابِه وقضاءِ حوائِجِهم.
(	)	<ul> <li>قَبِلَ اليهوديُّ شفاعةَ الرسولِ ﷺ وَمَدَّ مُهلَةَ الدَّيْنِ.</li> </ul>
(	)	<ul> <li>شهد جابِرُبنُ عبدِ اللّهِ تَعْلَيْهُ ووالدُه بَيْعَة العقبةِ الأولى.</li> </ul>
(	)	ع حَلَّتْ بَرِكَةُ الرسولِ ﷺ في ثِمارِ النخلِ، وزادت على قيمةِ الدِّيْنِ.
(	)	: شَارَكَ جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ رَبِي في جميعِ غزواتِ الرسولِ ﷺ.
(	)	<ul> <li>عَمِلَ جابِرٌ تَعْنَيْ ووالده على نَشْرِ الإسلامِ في المدينةِ.</li> </ul>
		نشاط و أكمِلِ الشكلَ التائيَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

ا أَطَّاعهُ عندما رفَضَ مشاركتُه في غَزْوَتَيْ ... برُّهُ بوالدِه حيًّا صِفاتُ ... بعدَ استِشْهادِه... ٧ سٿڌ ڏين وميثا جابربن عبدِ اللَّهِ " كَانَ يُسَافِرُ بِعِيدًا؛ لِيتَأَكَّدَ مِن رِوايةٍ ......للرسولِ ﷺ. إتقائه للعمل ... النبويُّ، ويُفْتِي الناسَ في أُمُورِ دِينِهم. رموعه الله ٤ كان يَجلِسُ في وتفقُّهُهُ في الدِّينِ

### صِلْ بِيْنَ كُلِّ مَوقِفِ والدرسِ المُستَفادِ مِنْهُ:

- سافَرَجابرُ من المدينةِ إلى الشامِ في رِحلةٍ استغرَقَتْ شهرًا؛ ليتحقَّقَ 🥠 من رواية حديث عن الرسول على.
  - أرادَ جابِرٌ المُشاركةَ في غَرُوةِ بَدْرِ إِلَّا أَنَّ وَاللَّهُ مَنَّعَهُ مِنَ الْخُرُوجِ ؛ ليرْعَى أُمَّهُ وأَخُواتِهِ ؛ فَاسْتَجَابَ لَهُ.
- " ذُهَبَ الرسولُ ﷺ إلى اليهوديُّ؛ ليشفَعَ لجابرِ عندَه،

نشاط (د)؛ يُميِّز التّلميذ بعض المعلومات عن حياة جابر بن عبد الله تعَنُّه.

نشاط (هـ): يُميِّز التّنميذ بعض الصفات الشخصية لجاير بن عبد الله وَفِيَّ من خلال المواقف؛ ليقتدي بها،

نشاط (و): يستنتج بعض الدروس المستفادة من قصة جايرين عبدِ الله عَلَيْهِ.

🦫 الصعود إلى أعلَى.

• معَ ثلاثةٍ وسبعينَ رجُلًا وامرأتَيْنِ.

التربية الدينية الإسلامية

# التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ السيرِ والشخصياتِ



### اختر الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(المراجة لسون = الاعمر)	لَمُشْرِكِي مَكَّةً وَصْفًا دقيقًا،	وصَفَ الرسولُ ﷺ المسجِدَ
-------------------------	-------------------------------------	--------------------------

٢ رَوَى جابِرُبنُ عبدِ اللَّهِ رَبِّنْ ١٥٤٠

(التحارة = تعلم = لامن = لاسلام) ٣ اخْتَارَ الرسولُ ﷺ سفراءَ إلى يثربَ لِنَشْدِ

### ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

٧ جاءَ وَفْدٌ من اثنَيْ عشر نَقِيبًا في بيعةِ العقبةِ الأولى لمُقابَلةِ الرسولِ عَلَيْ. ( )

" تعرَّضَ الْمُسلِمُونَ للأَذَى أَحَدَ عشَرَعامًا في مكَّةً. ( )

٤ الصَّوْمُ عبادةٌ بينَ العبدِ وربِّه ، وثوابُها عظيمٌ.

و كانَ الرسولُ عَلَيْ يَهْنَمُ برعايةِ أصحابِهِ.

### مِيلٌ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

المغراج

كَانَتْ بَيْعَةُ العَقَبِةِ الثانيةُ

 في السّنةِ الثالثةَ عشْرةً من البَعْثةِ. عُقِدَتْ يَيْعَةُ العَقَبِةِ الثانيةُ ﴿ • وَ

### الجِبْ عن السؤالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

ما الغزواتُ والمعاركُ التي شَهِدَها جابرُ بنُ عبدِ اللَّهِ وَعَلَيْهِ ؟

قَارِنْ بِينَ مَوْقِفِ قُرَيْشٍ ومَوْقِفِ أبي بَكْرِ من رحلةِ الإسراءِ والمغراجِ.



العبادة هي اسمُ جامعُ لكلُ ما يُحبِّه الله ويرضاه من الأقوال والأعمالِ الباطنةِ والظاهرةِ؛ فالصلاةُ، والزكاةُ، والصيام، والحج، وصدق الحديث، وأداء الأمانة، وبر الوالدين، وأمثال ذلك هي من العبادة، وكذلك حُبُّ اللهِ ورسوله ﷺ، وخشية الله، والصبر لحُكْمه، والشُّكُرُ لنعمه، هي من العبادة للهِ على ؛ وذلك أنَّ العبادة هي الغايةُ المحبوبة له، والمرضية له، التي خلق الخلق لها وبها أرسل جميع الرسل كما قال علا:

### ﴿ وَمَا خَلَقْتُ أَلِمُنَ وَأَلْإِنسَ إِلَّا لِيَعْدُدُونِ ﴾ [الداريات: ٥١].

وتهدفُ دروسُ العباداتِ في هذا المِحُورِ إلى تزُويد الأطفالِ بالمعرفةِ العلميَّةِ عن العباداتِ وتمكينهِم من أدائها أداة صحيحًا؛ لتطبيقِها في حياتِهم اليوميَّةِ بصورةِ دائمةٍ. الْ الْكُلِمَةُ الطَّلَّمَ بِمَا هُوَ طَلِيَّبٌ (الْكَلِمَةُ الطَّلِيَّبَةُ صَدَقَةٌ ):

أَيْ: يَكُونُ الْمَرْءُ حَسَنَ الْخُلُقِ؛ فَلَا يَتَلَفَّظُ إِلَّا بِمَا هُوَ خَيْرٌ.

ا أَنْ تَخْطُوَ إِلَى الصَّلَاةِ (بِكُلِّ خُطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ):

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ ﴾ يُثِيبُنَا عَلَى كُلُّ خُطْوَةٍ نَخْطُوهَا لِلصَّلَاةِ.

🕸 التَّصَدُّقُ بِالْمَالِ 💸

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُبَارِكُ فِي مَالِ الْعَبْدِ إِذَا أَنْفَقَ مِنْهُ لِمُسَاعَدَةٍ

(أَخْرَجَهُ الثَّرْمِذِيُّ)

ويستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة تُبيئن تعدُّد أنواع الصدقات.

قَالَ ﷺ: «... ما نقص مالُ عَبْدٍ منْ صدقةِ ...»

أَنْ تُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ:

أَيْ: تُزِيلُ عَنِ الطَّرِيقِ كُلَّ مَا يُؤْذِي الْمَارَّةَ.

وَمِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَاتِ الَّتِي حَثَّنَّا عَلَيْهَا ﷺ:

### العبادات

### أنواغ الضدعيا

حَثَّنَا الْإِسْلَامُ عَلَى الْإِحْسَانِ وَالْعَطَاءِ وَبَذْلِ الجُهْدِ لِمُسَاعَدَةِ الْغَيْرِ، والصّدَقّةُ أَحَدُ وُجُوهِ الْإِحْسَانِ الْعَظِيمَةِ، وَهِيَ غَيْرُ مُقَيَّدَةٍ بِنَوْعٍ وَاحِدٍ مِنَ الْخَيْرِ، وَإِنَّمَا تَشْمَلُ الْكَثِيرَ مِنَ الْأَعْمَالِ؛ فَإِذَا ابْتَغَى الْعَبْدُ وَجْهَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي عَطَائِهِ نَالَ عَظِيمَ الْأَجْرِ وَالثَّوَابِ.

ُّ قُالَ ﷺ: «كُلُّ سُلامى من النَّاس عليه صدقةٌ. كُلَّ يوْم تَطْلُعُ فيهِ الشَّمْسُ يَعْدلُ بيْن اتْنيْن صدقةً، ويُعبنُ الرَّجُلَ على ذابِّته؛ فَيحَملُ علَيها أَوْ يرْفعُ علَيْها متاعهُ صدقةً، والْكلمةَ الطِّيِّبةُ

السُلَامَي

كُلُّ مَا يَدِبُّ عَلَى الْأَرْضِ، وَقَدْ غَلَبَ عَلَى مَا يُرْكَبُ مِنَ الْحَيَوَانِ. الدَّابَّةُ

> أَشْيَاءُ وَأَغْرَاضُ مُتَّنَوِّعَةٌ، يَتِمُ تُخْرِينُهَا مَعًا. المثاغ

هَذَا الْحَدِيثُ يُعَدِّدُ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْخَيْرَاتِ الَّتِي يَصِحُّ أَنْ تَكُونَ صَدَقَةً ؛ مِثْلَ:

أَيْ: أَنْ تُصْلِحَ بَيْنَ مُتَخَاصِمَيْنِ.

• يُعدُّد التِّلميدُ أنواع الصدقات.

• يتعرَّف التَّلَمِيدُ فَصَلِ الصِدقَةِ وتُوابِها.



إِ أَنْ تُعِينَ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَتَحْمِلَهُ عَلَيْهَا أَوْتُرْفَعَ لَهُ مَتَاعَهُ: أَيْ: تُسَاعِدُ غَيْرَكَ فِي رُكُوبِ دَابَّتِهِ أَوْوَسِيلَةٍ مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ أَوْ تُحْمِلُ لَهُ مَتَاعَهُ.

• يشرح التَّلميذ حديثًا نبويًا شريفًا يُبيُّن تَعدُّد أنواع الصدقات.

# الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

صدقَةً، وكُلُّ خُطُوة يخْطُوها إلَى الصّلاة ضدقَةٌ، ويُميطُ الْأَذْس عَن الطّريق صَدَقَةً».

### (أَخْرَجَهُ الْبُخَارِشُ وَفُسُنِمُ)

يُزِيلُهُ أَوْيُبْعِدُهُ. عِظَامُ الْأَصَابِعِ فِي الْيَدِ وَالْقَدَمِ. يُمِيطُ الْأَذَى

أَنْ تَعْدِلَ بَيْنَ اثْنَيْنِ:





• يُعِدُد التَّلِمِيدُ أَنُواعِ الصِدقَاتِ.

الْغَيْرِ، وَيُثِيبُهُ عَنْ ذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.

• يتعرَّف التلميذ فضل الصدقة وثوابها.













ومن لمُ تغرفُ»

### 🕸 إِطْعَامُ الطَّعَامِ وَإِنْقَاءُ السَّلَامِ





قَالَ ﷺ: ﴿تَبِشُفِكَ فَي وَجْهَ أَخِيكُ صِدِقَةً ﴿

(رُوَاهُ الثِّرْمِذِيُّ) 🛬

(صّحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

تَدُلُّ هَذِهِ الْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ الشَّرِيفَةُ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) هَيَّأَ وَيَسَّرَ لَنَا فِعْلَ الْخَيْرَاتِ بِشَتَّى أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا، ثُمَّ يُثِيبُنَا عَلَيْهَا.



ه يستشهد التنميذ بأحاديث نبوية شريفة ثُبيَّن تعدُّد أنواع الصدقات.

• يُمِدُد التّلبيدُ أنواع المبدقات،



# هيّا نتعرَّفْ دينَنا (أنواعُ الصَّدقة)

- أما أهمية الصدقة في الإسلام؟
- الصَّدقةُ أحدُ وُجوهِ الإحسانِ التي لها ثُوابٌ عظيمٌ عندَ اللهِ (تَعالى).
  - ٧ متى ينال المتصدق عظيم الأجر والثواب؟
    - •إذا ابْتَغَى بإنْفاقِه وجهَ اللَّهِ (تَعالَى).
  - ۴ ما المقصود بقوله 🕾 «يعدل بين الاثنين »؟
    - المَقْصودُ: الإصلاحُ بين المُتخاصِمَيْنِ.
      - أ ما فضل الكلمة الطبية؟
  - الكلمةُ الطيِّبةُ صدقةً، ينالُ صاحِبُها الثَّوابَ العَظيمَ من اللَّهِ.
    - أي ما حق الطربق علينا؟
    - حَقُّ الطَّرِيقِ علينا أنْ نُميطَ عنه الأُذَى.
    - 🤁 ما أعمال الخير التي اعتبرها الرسول 🗝 صدقة 🤊
    - من أعمالِ الخَيرِ التي اعتبرَها الرَّسُولُ ﷺ صدقةً:
      - الإصلَاحُ بين المُتخاصِمَيْنِ. إ
    - مُساعَدَةُ مَن يَركُبُ أيَّ وسيلةٍ من وَسائِلِ المُواصَلاتِ.
      - حسنُ الخُلُق والكَلِمَةُ الطِّيِّبةُ.
        - المَشْئُ للصلاةِ.
        - إماطةُ الأَذَى عن الطريق.
          - التَّصدُقُ بالمالِ.
      - إضْعامُ الصَّعامِ وإلقاءُ السَّلامِ،
        - التَّبَسُّمُ في وُجُوهِ النَّاسِ.
  - 🥸 كيف تُعد الاعمال السابقة معلهرا من مطاهر رحمة الله بالناس؟
- لأنَّ اللَّهَ (تَعالَى) هو الذِي يَسِّرَ لنا أعمالَ الخَيْرِ بِشتَّى صُورِها وأَشْكَالِها، ثُمَّ يُثيبُنا عليها،















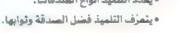












YOF

( )

( )

( )

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأُوَّلِ

نشاط 1 اقرأ الحديث الشريفَ التاليَ، ثُم أجِبُ:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ ، كُلَّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بيْنَ الِاثْنَيْنِ صَدِقَةُ ، ويُعِينُ الرَّجٰلَ عَلَى دَابَّتِهِ ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْيَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ ، والْكَلِمَةُ الطَّلِّبَةُ صَدقَةٌ ، وكُلُّ خُطُوةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ ، ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ ».

- ١ ما مَعْنَى (سُلامَى)؟
- ٢ أكمِلُ مُستعِينًا بالكلماتِ الآتيةِ: (حسَنَ -حمْلِ -يُؤذِي -يُصْلِحَ -رُكوبِ -خَيرْ -خُطوةٍ) عدَّدَ الرسولُ ﷺ في الحديثِ الشريفِ السابقِ بعضَ أنواعِ الصدقةِ التي يُعبِّرُ بها المُسلِمُ عن شُكْرِه للَّهِ اللَّهِ عَلَى كُلُّ مَفْصِلٍ من مفاصِلٍ جسمِه وكُلُّ عضوٍ من أعضائِه، وهي:
  - ا أنْ .....بين اثنينِ.
  - ..أغراضِه أوفي . ب أَنْ يُسَاعِدَ غَيْرَهُ في وسيلةٍ من وسائلِ المواصلاتِ.
    - .....الخُلُقِ؛ فلا يتكلُّمُ إلا بما هو ح أنْ يكونَ المُسلِمُ.
    - يخطوها المُسلِمُ إلى الصلاةِ صدقةٌ. د أنَّ كُلَّ . .....
      - أَنْ نُزِيلَ كُلَّ ما .....المارَّةَ في الطريقِ.

# ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ الخطأ:

- ١ للصدقةِ مقدارٌ مُحدِّدٌ يجِبُ أَنْ يِلْتَزِمَ بِهِ الْمُسلِمُ.
- ٢ عمَلُ الخيرِ لا يحتاجُ إلى مالٍ فقط، بل يكونُ بأيَّ شيءٍ أستطيعُ القيامَ به لغيرِي.
- " إلقاءُ السلامِ والتبسُّمُ في وُجوهِ الآخَرينَ من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ.
  - ٤ النصدقةُ من أسبابِ الترابُطِ بينَ الناسِ ونَشْرِ الحُبِّ والمَودَّةِ بينَهم.
  - ٥ من رحمةِ اللهِ ﷺ أن يسِّرَ لنا فِعْلَ الخيراتِ بأشكالٍ مُختلِفةٍ، ثُم يُثِيبُنا عليه.
    - ١ لا يستطيعُ المُسلِمُ التصدُّقَ بالمالِ القليلِ.

نشاط (أ): يشرح التلمية حديثًا نبويًا شريفًا يُعدُد أنواع الصدقات. نشاط (ب): يُدنُّل التلميذ على فَهْمِه ما جاء في الدرس.

### الثاني: عبل من العمود الأولِ بما يُناسِبُه من العمود الثاني:

- ا تصدُقُ بالمالِ
- · تصدُّقُ بالعِلْمِ
- تصدُّقُ بالمجهودِ 🤇
- : تَصِدُقُ بِالْوِقْتِ
- ن تصدُّقُ بالتبسُّمِ ﴿
- تَصِدُّقُ بِالسِلامِ ﴿

- أساعِدُ جَدَّتي في تنظيفِ المَنْزِلِ.
- أعطِي فقيرًا جزءًا من مَصْرُوفي.
- \_\_\_\_\_\_ أُعلِّمُ أُخي الصغيرَ دُعاءَ الخُرُوجِ من المَنْزِلِ.
- ﴾ أَكُونُ بَشُوشَ الوَجْهِ مع أَهْلِي وأَصْدقائي وجِيراني.
  - أُلقِي السَّلامَ على مَن عَرَفْتُ ومَن لم أعرفْ.
  - أقضي ساعة يوميًا في مُساعَدةٍ أحدِ الجيرانِ.

# نشاط 🛂 اختَرِ الإجابةَ الصحيعةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- ا ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عظيمًا إذا (تَصدُّقَ بِمالٍ كثيرٍ - ابتَّغَى وَجْهَ اللَّهِ - مَنَّ بِصَدَقَيْهِ)
  - ٢ المقصودُ بـ (يَعْدِلُ بينَ اثْنَيْنِ) في الحديثِ:

(يحكُمُ بالعَدْلِ - يشهَدُ بالصِّدْقِ - يُصلِحُ بينَهما)

٣ إماطةُ الأَذَى من خُفُوقِ (الطريقِ - الحيوانِ - السيَّاراتِ)

٤ من أنواع الصَّدَقاتِ في وُجُوهِ الناسِ.

(النَّظَرُ - البَحْثُ - التبسُّمُ)

 المُسلِمُ يُنْقِي السلامَ على (أقاربِه فقط - أصدقائِه فقط - كلُّ الناسِ)

نشاط (ج. د): يُميِّز التِّلمِيدُ أَنواعِ الصدقة.

# أكمِلِ الجُمَلَ الآتية مُستعِينًا بالكلماتِ:

الطعام ﴿ نوع ﴾ أجسامنا

ا علَّمَنا رسولُنا ﷺ أنَّ الصدقةَ غيرُ مُقيِّدةٍ بـ

٢ نشكُرُ الله ﷺ على نعمةِ الصحةِ ، بالحفاظِ على

ع إطعامُ ... ... من أفضلِ أنواع الصدقاتِ التي حثَّنا عليها الرسولُ عليهُ.

ه قالَ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ»؛ ف من الصدقاتِ التي لا تحتاجُ إلى مجهودٍ.

٦ ينصدَّقُ المُسلِمُ ابتغاءَ وجهِ اللَّهِ ١٠٠ في عطائِه ؛ فينالُ

١ إلقاءُ السالام على أفرادِ

٧ التبسُّمُ في وجهِ جارِك.

" إعطاءُ زميلِك جزءًا من الوجبةِ المدرسيةِ،

٤ مُساعَدةُ كِبارِ السِّنِّ في حَمْلِ مَتَاعِهم.

رفْغ كيسِ قُمامةٍ من مدخل المنزل.

(التبشم

واحدٍ من أنواع الخيرِ.

بتناولِ الطعامِ الصِّحِّيِّ.

مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ». مُ يُبارِكُ اللَّهُ (تَعالَى) في المالِ حينَ نتصدَّقُ به، قالَ ﷺ: «مَا

الأجر والثواب.

وصِلْ كُلُّ فعلِ من الأفعالِ الآتيةِ بالحديثِ النبويِّ الشريفِ الذي يذلُّ عليه:

أسريك.

قَالَ ﷺ: «... وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

قَالِ ﷺ. «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ».

قَالِ ﷺ: «... ويُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَثَاعَهُ صَدَقَّةً...».

قَالَ ﷺ: «... ويُمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةً...».

🍬 قَالَ ﷺ: «تُطْعِمُ الطَّعَامَ...».

# اخترالإجابة الصَّحيحة ممَّابين القوسَين:

ا ينالُ المُتصدِّقُ ثوابًا عَظيمًا إذا كَانَتْ صدقَتُه: ( سَعاء نوحه الله - طلبا للشهرة - مصحوبة بالمحر )

الخيبال على الطرس

 عن الصَّدَقَاتِ القَوْلِيةِ: (اماطة الأدى عن العلريق - المشي للصلاة - الكلمة الطبية)

٣ السُّلامَي هِيَ: (عطام الكنف - عظام الأصابع - القصص الصدري)

ء المَقْصودُ بـ (تعْدِلُ بِيْنَ الْاثْنَيْنِ): (نحكم بينهما - تصلح بينهما - تقارن بينهما)

و إماطةُ الأَذَى عن الطريقِ من: ( لزكاة الواجبة - الصدقة القولية - الصدقة المعب)

# ضغ علامة (√) أمامُ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامة (X) أمامُ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

من الأعمالِ الصالِحةِ إِنْقاءُ السَّلَامِ على كُلِّ مَن أَقَابِلُهُ. ( )

 مَن يَبتَسِمْ في وَجْهِ أَخِيهِ فله ثُوابٌ من اللَّهِ . ( )

" تُقتَصِرُ الصدقةُ على إنْفاقِ المالِ على المُحتاجِينَ.

٤ من الصدَقاتِ مُساعَدةً كبارِ السنِّ في وسائِلِ المُواصَلاتِ.

هُ يُبارِكُ اللهُ في مالِ العَبْدِ إذِا تَصَدَّقَ بِجُزْءِ منه.

اكتُب المحدوفَ من الحديث الشريف، ثُمَّ أجب عن السؤائينِ بعدَه:

قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «كُلُّ مِنَ النَّاسِ عليه صَدَقةٌ ، كُلَّ يَوْمِ تَطْلُعْ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بيْنَ صدَقَةٌ، ويُعِينُ الرَّجُلُ عَلَى دَابَّتِهِ؛ فَيحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعْ عَلَيْهَا مَتَاعِهُ صَدَقَّةً، والْكَلِمَةُ صَدَقَةٌ، وكُلُّ خُطُوةٍ يخطُوهَا إلى الصّلاةِ صدقَةٌ، ويُميطُ الْأَذَى عَنِ الطّرِيقِ صَدَقَةٌ ».

۱ هاتِ مَعنَى (دابته):

٧ ما أنْواعُ الصدَقاتِ التي وَرَدَتْ بالحَدِيثِ الشرِيفِ؟

# الدَّرْسُ الثَّانِي

# اذاب الصدقة

لِلصَّدَقَةِ آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ وَالرَّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ.

اِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى) 🗱

أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ خَالِصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي.

أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْحَلَالِ 🚓

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ يَتَأْيُهُا ٱلَّذِينَ وَامَنُوٓا أَنفِقُواْ مِن طَيِّبَتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾ [الْبَقْرَة: ٢٦٧]

أَيْ: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ حَلَالٌ طَيِّبٌ.

العبادات

عَدَمُ إِثْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنِّ وَالْأَذَى 😩

قَالَ (تَعَالَى):

101

### ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينِ ءَامِنُوا لا نُبْطِئُوا صَدَقَنتكُم بِٱلْمَنِّ وَٱلْأَدَىٰ ﴾ [المُفَرَّة: ٢٦٤]

وَالْمَنُّ هُوَ تَذْكِيرُ الْمُتَصَدِّقِ مَنْ قَدَّمَ لَهُمْ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ؛ فَيُؤْذِيهِمْ وَيُضَيِّعُ أَجْرَهُ وَ ثَوَابَهُ، وَالْأَذَى بِالتَّحَدُّثِ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ.

وَبِالْإِضَافَةِ إِلَى آدَابِ الصَّدَقَةِ السَّابِقَةِ فَقَدْ حَثَّنَا ﷺ عَلَى الْعَدِيدِ مِنَ الْآدَابِ الْأُخْرَى الَّتِي إِذَا الْتَزَمْنَاهَا فُرْنَا بِالثَّوَابِ، وَمِنْهَا:



ه يُعدُّد التَّلَميذُ بعض أَدابِ الصِّفَةِ .

• يستشهد التلميذ بآيات قرآئية كريمة وأحاديث نبوية شريفة عن أداب الصدقة.

• يستنتج التَّلْمِيدُ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

💠 عَدَمُ الدِسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اتَقُوا النَّارِ ولوْ بِشقُّ تَفْرة»

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

نِصْفُ تُمْرَةٍ. شِقْ تَمْرَةٍ

• وَفِي الْحَدِيثِ دَلَالَةٌ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمَ يَسْتَطِيعُ التَّصَدُّقَ بِالْقَلِيلِ حَتَّى وَإِنْ كَانَ نِصْفَ تَمْرَةٍ.



🕸 الْإِسْرَارُ بِالصَّدَقَةِ

قَالَ (تَعَالَى):

هْ إِن بُسْدُواْ الصَّدَقَاتِ فَنِعِمًا هِيٌّ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُهُ فَرَآءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ولِكُفِرْ عَنكُم مِن سَيِئَاتِكُمْ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَيِيرٌ ١٧١ ﴾

> تْتَصَدّْقُوا فِي الْعَلَنِ. إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَاتِ



• يُعِدُّد التَّلَمِيدُ بِعِصْ آدابِ الصِدقِةِ ،

• يستشهد التلميذ بأيات قرأنية كريمة وأحاديث نبوية شريقة عن أداب الصدقة.

• يستنتج التلميذ بعض الأثار الاجتماعية للصدقة.

القرأن الكريم

د التصدُّقُ فِي

ع التصدُقُ ولوب





# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

### أكمِلِ الجُمَلَ الآتية مُستعِينًا بالكلماتِ:



حلال

الرحمة

نتعلُّمُ آدابَ الصَّدقةِ من والأحاديثِ النبويةِ الشريفةِ.

٢ عندَما ثلتزِمُ بآدابِ الصَّدقةِ يُثِيبُنا اللَّهُ (تعالَى)

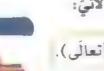
 من فوائدِ الصَّدقةِ نَشْرُ الْوُدُ و. بينَ الناسِ.

> ٤ لا تجوزُ الصَّدقةُ إِلَّا ممَّا هو ... طيب

٥ نهانا اللَّهُ (تعالَى) عن ؛ وهو تذكيرُ مَن قدِّمْنا له الصَّدقة بالضضل عليه.

٦ علَّمَنا الرسولُ عَلِيُّ أَنْ نَتَصدَّقَ بأيُّ شيءٍ حتى ولو كانَ صغيرًا جدًّا ك.

### نشاط 🔫 أكمِلِ الشكلَ الآتي:



للهِ (تعالَى).

ا إخلاص

الحلال.

التصدُق بـ

من آداب الصَّدقة

### ٣ عدمُ إتباعِها بالمَنَّ و

# مَنْغ علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةً (X) أمامَ العبارةِ الخطأ:

١ يتصدُّقُ المُسلِمونَ للنَّباهي والتفاخُرِ بينَ النَّاسِ.

٧ يتقبِّلُ اللَّهُ (تعالَى) من السَّارِقِ صَدَقةَ مَالِه.

من يُتبِغ صدقتَه بالمَنّ يُكافِئْهُ اللّه (تعالَى) مُكافأةً عظيمةً.

٤ الصَّدقةُ تُقوِّي الروابطَ الاجتماعيةَ بينَ الناسِ.

و لا يجوزُ للمُسلِمِ أَنْ يتصدَّقَ بالمالِ القليلِ.

٦ الصَّدقةُ في السِّرِّ أفضلُ عندَ اللَّهِ (تعالَى) من الصَّدقةِ في العَلَنِ.

نشاط (أ، ج): يُدلِّل التِّلمِيدُ على فَهْمِه ما جاء في الدرس. نشاط (ب): يُعدُد التلميذ بعض أداب الصدقة.



# هَيَّا نَتَعَرَّفُ دِينَنَا (آدابُ الصَّدَقةِ)

### أين تعلمنا إداب الصدقة؟

• تعلُّمْنَا آدابَ الصَّدقةِ من القُرآنِ الكَريمِ وسُنَّةِ النَّبِيِّ ﷺ .

🌱 ما القوائد التي تعود علينا من الالتزام باداب الصدقة؟

فوائدُ الالتِرَامِ بآدابِ الصَّدقةِ:

الثوابُ العظيمُ من اللهِ.

• تَقوِيةُ الرُّوابِطِ الاجْتِماعِيةِ.

• نَشرُ الْوُدُّ وَالرَّحِمةِ بِينَ أَفْرَادِ الْمُجِتَّمَعِ.

### 🖲 ما اداب لصدقة

• أَنْ تَكُونَ خَالِصةً لِوجْهِ اللَّهِ (تَعَالَى)، ولا يُرادُ بِهَا التَّفَاخُرُ والتَّباهِي.

• أَنْ تَكُونَ مِنْ المالِ الْحَلالِ.

• أَلَّا تُتْبَعَ الصَّدقةُ بِمَنَّ أُو أَذًى، والمَنُّ (تذكيرُ المُتصدِّقِ مَن قَدَّمَ لهم المَعروفَ بفضلِهِ عليهم).

• عدمُ الاستِهانةِ بالقَليلِ من الصَّدَقةِ.

• الإسرارُ بالصَّدَقةِ .

### هل تحوز الصدقة من المال الحرام؟

• لا تَجوزُ الصَّدَقةُ من المالِ الحرامِ؛ لأنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ لا يَقبَلُ إلا طَيِّبًا.

### 🧕 ماذا يحدُثُ إذا تصدق العني ثم عير الفقير بإحسانه إليه؟

• تَبطُلُ صَدَقتُهُ؛ لأنَّه أَتْبَعَها بالمَنَّ والأَذَى، وقد نَهَى القُرآنُ الكَريمُ عن ذلك، فَقالَ عِلا : ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا نُبْطِلُوا صَدَقَنتِكُم بِالْمَنِّ وَالْأَذَىٰ ﴾.

🕤 ما المقصود بقوله 🐃: «اتقوا البار ولو بشق تمرةٍ»؟

• المَقْصودُ أَلَّا يَستَهِينَ المُسلِمُ بِصَدَقَتِهِ حتَّى ولو تَصَدَّقَ بِالقَلِيلِ.

♥ (صدقة السر أم صدقة العلابية). أيهما أفضل؟ ولماذا؟

صدقةُ السرِّ أفضلُ؛ لأنَّها تُحافِظُ على شُعُورِ الفقيرِ، كما أنَّها تَحمِي الغنيُّ من التفاخُرِ والتباهِي، وتُحقُّقُ في قَلبِه إخلاصَ النيَّةِ للهِ تعالى، قال اللهِ : ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَاتِ فَيْمِمَّا هِيٌّ وَإِن تُخفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُعَرَّاءَ فَهُوَخَيْرٌ لَّكُمْ ﴾.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعينك على فَهُم وتحليل الدرس.

( )

()

()

()

( )

( )

0

0

0

وَ عَدمُ مُعايَرةِ الفَقيرِ بِالصَّدقَّةِ.

الإنفاقُ مِن المالِ الحَلالِ.

﴾ أَفْضَليَّةُ التَّصِدُقِ فِي السِّرِّ.

١ من آدابِ الصَّدَقةِ ( \* ; ...' = '\* ×' ' -

 تذكيرُ الغنِيُّ للفَقِيرِ بمعروفِهِ وإحْسانِهِ إليه يُسمَّى ( ... - i ... )

· الالتزامُ بآدابِ الصَّدَقَةِ يَنشُرُ.. بينَ أفرادِ المُجتمع. ( ... - ... )

ع لا تُجوزُ الصَّدَقةُ إِلَّا مِن المالِ ( - \_ \_ \_ \_ \_ )

ضَغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

ا صَدَقَةُ العَلائِيَةِ أَفْضَلُ مِن صَدِقَةِ السِّرِّ. ( )

من شُروطِ قَبولِ الصَّدَقةِ البُعدُ عن المَنَّ والأَذَى .

" يِتَقَبُّلُ اللَّهُ الْتَصَدُّقَ بِالقَلِيلِ حَتَّى ولو كانَ شِقَّ تَمْرَةٍ.

التَصَدُّقُ بالمالِ الحلالِ له ثَوَابٌ عَظيمٌ عِندَ اللَّهِ عِلْدًا اللَّهِ عِندَ اللَّهِ عِندَ اللَّهِ

اكتُبِ المَحدُوفَ مَن الآيةِ الكريمةِ، ثُمَّ أجبُ عن السؤالَيْنِ بعدَه:

قَالَ اللَّهُ (تعالى): ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَاتِ فَينِعِمَا هِيٌّ وَإِن وتؤتوها خَيْرٌ لَكُمْ وَيُكَفِرُ عَنكُم مِن .... .... وَاللَّهُ بِمَا تُعْمَلُونَ . (m)

ا هاتِ مَعنَى ﴿ تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَاتِ ﴾:.

أيُّهُما أفضلُ ولِمَاذًا: صَدقَةُ السِّرَّ أم صَدقَةُ العَلَنِ؟

7 لُوَّنُ أَمَامُ السلوك الصحيح في الصدقةِ ۞، وأمامُ السلوكِ الخطأ ۞:

١ تُصدُّ قُتُ بِقِطعةِ حَلُوى على صديقتي، ثُم ذَكُرْتُها بقيمتِها العاليةِ.

٢ أُحِبُ اللَّعِبَ بالعرائسِ؛ فقرَّرْتُ التصدُّقَ بواحدةٍ منها.

٣ أَخَذْتُ المصروفَ اليّوميّ من والِّدي، وتصدَّ قْتُ بنصفِه.

٤ فُزْتُ بِجائزةِ ماليةٍ في مُسابَقةِ الرسمِ، وتصدَّقتُ بجزءِ منها.

انتظرتُ حتى اجتمعَ التلاميذُ أمامَ بابِ المدرسةِ؛ لأُعطِيَ فقيرًا صدقةً.

٦ سرَقَ رجلٌ ما لا، وأعطَى بعضَه للفقراءِ صدقةً.

٧ أعطَتْ أُمِّي إحدى الفقيراتِ بعضًا من المالِ؛ لاحتياجِها.

وشاط 👝 صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه فِي العمودِ الثاني:

ا قَالَ (تعالَى): ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴿ وَيَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا ﴿ وَ الْفِقُوا مِن طَيِبَكتِ مَا كَسَبْتُمْ ﴾.

قال (تعالى): ﴿ يَتَأْيَهُا الَّذِينَ مَامَنُوا ﴿
 لَا نُبْطِلُواْ صَدَقَاتِكُم بِالْمَنِ وَالْأَذَى ﴾.

٣ قَالَ (تعالَى): ﴿ إِن تُبْدُواْ ٱلصَّدَقَاتِ فَنِعِـمًا هِيُّ وَإِن تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا ٱلْفُعُرَّاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لُكُمْ ﴾.

ُ عُ قَالَ ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقٍّ

التَّصَدُّقُ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ.

### خياءابعاا

# الخج

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْحَجُّ رُكُنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.

قَالَ رُسُولُ اللَّهِ عِنْهُ: ﴿ يَنِي الإسلامُ عَلَى خَمِسَ شَهَادَةَ أَنْ لَا إِلَهُ إِلَّا اللَّهِ وَانْ مُحمدا رَسُولُ (انْبُخَارِشُ وَمُسْلِمٌ) الله، واقام الصلاة، وإنتاء الركاة، وحج البيت، وصوم رمضان»















إيتَّاءُ الزِّكَاةِ



إقام الصلاة

من تستطاء إليه سسلا

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَّهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

الْحَجُّ وَاجِبٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بَالِغِ قَادِرٍ مَادِّيًّا وَجَسَدِيًّا؛ أَيْ قَادِرِ عَلَى تَحَمُّلِ تَكَالِيفِهِ الْمَادِّيَّةِ وَمَشَاقَّهِ الْجَسَدِيَّةِ.

، « و مه على أناس حم أنست من أستط ، إنه سبيلا » [العِمْوان: ٩٧]

أَيْ: مَنْ كَانَتُ لَدَيْهِ الْقُدْرَةُ وَالِاسْتِطَاعَةُ الْمَادِّيَّةُ وَالْجَسَدِيَّةُ.

الْحَجُّ فَرِيضَةٌ تُؤَدِّى مَرَّةٌ وَاحِدَةً فِي الْعُمُرِ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُكَرِّرَهَا تَقَرَّبًا إِلَى اللَّهِ عَرَبَكً .

ه يتعرَّف التَّلميذ معنى الحج.

• يستشهد التلميذ بحديث نبوي شريف وآيات قرانية كريمة ثدلُ على فرضية الحج.

### مًا الْمَقْصُودُ بِالْحَجِّ؟

هُوَ التَّوجُهُ إِلَى بينت اللهِ الْحرامِ (أي: الْكغبة)، في وقْتِ مُحدَدِ لِأَدَاء أَفْعالِ مَخْصُوصَةِ نصَ عليْها الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَوَضَّحَتْهَا سُنَّةُ النَّبِيِّ عَلَيْ.

# إِنَّاءُ الْكَعْبَةِ وَالْأَمْرُ بِالْحَجِّ الْحَجِّ

أَمْرَ اللَّهُ (تَعَالَى) إِبْرَاهِيمَ وَابْنَهُ إِسْمَاعِيلَ عَلِيَ اللَّهِ بِرَفْع قَوَاعِدِ الْبَيْتِ الْحَرَامِ فِي مَكَّةً، وَالَّتِي كَانَتْ فِي ذَاكَ الْوَقْتِ صَحْرًاءَ خَالِيَةً مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ وَالنَّاسِ. الْكَعْبَةُ هِيَ أَوَّلُ بَيْتٍ بُنِيَ لِعِبَادَةِ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) فِي الْأَرْضِ، فَهِيَ الْبَيْتُ الْحَرَامُ الَّذِي بِزِيَارَتِهِ تَتَضَاعَفُ حَسَنَاتُ الْمَرْءِ، وَتُتَنَزَّلُ عَلَيْهِ رَحْمَةُ اللَّهِ وَهْدَاهُ. قَالَ (تعالَى):



[ ل عفران ٩٦]

### مكة المكرمة.

ثُمَّ جاءَ أَمْرُ اللَّهِ (سُبْحَانَهُ) لإِبْراهيم عَلِيَّهِ أَنْ يَدْعُو النَّاسِ إِلَى الْحَجِّ: أَيْ: زِيَارَةِ وَقَصْدِ الْكَعْبَةِ. قَالَ (تَعَالَى):

# 一一一一一点一个一个一个一个

[الحج ٢٧]

وأَذِن فِي السَّاسِ بِٱلْخَجَ ادْعُ النَّاسَ لِزِيَارَةِ الْكَعْبَةِ. مُشَاةً عَلَى أَرْجُلِهِمْ.

وعن ڪيرضامِر الضَّامِرُ هُوَالْبَعِيرُ؛ أَيْ: يَرْكَبُونَ عَلَى الْبَعِيرِ. فَعَ عَمِينِ طَرِيقٍ بَعِيدٍ.

وَ مِنْ هُنَا بَدَأَتْ قَصَةُ الْحَجَ ، حَتَى بعث الله (تعالى) النّبي عِينَ ، وأصبح الْحَجُ أحد أَرْكان الْإِسلام الحمسة

ه يتعرَّف التَّلميذ المقصود بالدي.

• يذكر التلميذ قصة بناء الكعبة ويداية الأمر بالحج. ه يستشهد التلميذ بأيات قرأنية كريمة عن الكعبة والأمر بالحج.

170

### الزُّمَانُ

خَصَّ اللَّهُ (تَعَالَى) الْحَجَّ بِزَمَانِ وَمَكَانٍ مُحَدَّدَيْنِ. تَبْدَأُ مَنَاسِكُ (أَعْمَالُ) الْحَجِّ الْمَخْصُوصَةُ مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ.



### الْمَكَانُ

الْبَيْتُ الْحَرَامُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.



المعداف

• يُحدُّد التَّلْمِيدُ زَمَانَ الْحجِ وَمَكَانَهِ.

ضَّلُ الْحَجِّ وَثُوَابُهُ ﴿ لَلْحَجُّ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ. ﴿ فَضَائِلُ عَظِيمَةٌ عَرَّفَهَا لَنَا رَسُولُنَا الْكَرِيمُ ﷺ.

قَال ﷺ : يه د يه عد ، يه يسب ، يه يسب و الأخارش ؛ للا : عد الْخُرْجِةُ الْبُخَارِشُ)

أَيْ: مَنْ حَجَّ وَلَمْ يَقُمْ بِعَمَلٍ يُبْطِلُ حَجَّهُ عَادَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ خَالِيًا مِنَ الذُّنُوبِ مَغْفُورًا لَهُ.

الْفَوْزُ بِالْجَنَّةِ 💸

قَالَ ﷺ: «... والْحجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الثائي

(رَوَاهُ الْبُخَارِشُ)

الْحَجُّ الْمَبْرُورُ أَي: الَّذِي وُفَيَتْ جَمِيعُ أَحْكَامِهِ وَأَعْمَالِهِ، وَلَمْ يُخَالِطُهُ شَيْءٌ مِنَ الْإِثْمِ، وَالْحَدِيثُ يُبَيِّنُ عَظِيمَ ثَوَابِ الْحَجِّ، وَهُوَ فَوْزُ الْحَاجَّ بِالْجَنَّةِ.



» يستشهد التلميذ بأحاديث ثبوية شريفة عن فضل الحج وثوابه.





المالية

إلى اللهِ (تعالَى).

ه فضله

ء وَقْتُه

يَبدأُ مِن اليَوْمِ الثَّامنِ مِن ذِي

• مَغفرةُ الذنوبِ.

• الفوزُب

الحِجَّةِ إلى

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ

القرآن الكريم

### نشاط 🕴 أكمِلِ الجُمَلَ الآتيةَ مُستعِينًا بالكلماتِ:

فَرْض

تقرُّبًا أعمالا

١ أركانُ الإسلامِ الخمسةُ على كلُّ مُسلِمٍ.

٧ لم يطلُبِ اللَّهُ (تعالَى) من عِبادِه .... . لا يَستَطِيعونَ القيامَ بِها.

٣ إِلَيْ وَكَانَتُ لَدَيْهِ الْقُدْرِةُ ...

 ٤ : نتعرَّفُ الأفعالَ المَخصوصةَ للحَجُّ من والسُّنةِ النبويةِ.

هُ يُمكِنُ للمُسلِمِ أَن يُكرِّرَ فريضةَ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ في العُمرِ

أكمِلِ الشكلَ التاليِّ:

### (۱) تعریفه

.... إلى بَيْتِ اللَّهِ الحرام؛ لأداءِ أفعالٍ مَخصوصةٍ.

الأخكمه

فرْضُ على كلُّ مُسلِمٍ ماديًّا وجسديًّا.

# مكانه

البيتُ الحرامُ ب

# ضغ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

ا يجِبُ على المُسلِمِ أداءُ فَريضةِ الحَجِّ أكثرَ من مرَّةٍ.

٢ كانتْ مكَّةُ بلدًا عامرًا قبلَ بناءِ الكعبةِ.

أمَرَ اللَّهُ (تعالَى) سيَّدَنا مُحمَّدًا ﷺ ببناءِ الكعبةِ.

٤ خصَّ اللَّهُ (تعالَى) فريضةَ الحَجُّ بزمانٍ ومكانٍ مُحدَّديْنِ.

٥ مَن حَجَّ دونَ أَن يعمَلَ عملًا يُبطِلُ حجَّهُ عادَ كيومِ وُلِدَ.

نشاط (أ، ج)؛ يُدلِّل التلميذ على فَهَمه ما جاء في الدرس. نشاط (ب)؛ يُعدُّد التلميذ بعض المعلومات عن الحج.



# فالانتفاظ ديننا (Sall)

### 1 ما أركان الإسلام الخمسة؟

• أركانُ الإسلامِ الخَمْسةُ: شَهادَةُ أَنْ لا إِنْهَ إِلَّا اللَّهُ وأنَّ محمدًا رَسُولُ اللَّهِ، وإقامُ الصَّلاةِ، وإيتاءُ الزكاةِ، وحَجُّ البيتِ مَن استَطاعَ إليه سبيلًا، وصومُ رمضانَ.

### ۲ على من يجب الحج؟

• يَجِبُ على كُلِّ مُسلِمِ بالغِ عاقلِ قادرِ مادِّيًا وجَسدِيًّا ؛ أي: قادرٍ على تَحمُّلِ تكالِيفِه المادِّيةِ ومَشاقّه

### 👻 كم مرة يؤدي المسلم فريضة الحج؟

• يُؤدِّي المسلمُ فريضةَ الحَجُّ مرةً واحدةً في العُمُرِ، ولكن يُمكِنُ للمُسلِمِ أَن يُكرِّرَها تَقرُّبًا إلى اللَّهِ ﷺ .

### 🕏 ما المقصود بالحج؟

• هو التوجُّهُ إلى بيتِ اللَّهِ الحَرامِ (الكعبةِ)؛ في وقتٍ محدَّدٍ لأداءِ أفعالِ مخصوصةٍ.

### 💿 يم أمر الله 🚓 سيدنا إبراهيم عصه ؟

• أَمَرَ اللَّهُ عِنْ سِيَّدَنا إبراهيمَ وابنَه إسماعيلَ عِنْ اللَّهُ عِنْ مَواعدِ البيتِ الحرامِ في مكَّة، وأن يدعو إبراهيم عُلِيَّا النَّاسَ إلى الحجِّ وزيارةِ الكَعبةِ، قال (تعالى): ﴿ وَأَذِّن فِي ٱلتَّاسِ بِٱلْحَجّ يَأْتُوكَ رِحَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ مَهَامِرٍ يَأْدِينَ مِن كُلِّ فَجْ عَمِيقٍ ﴾.

### اذكر مناسك الحج بالترتيب.

(ب) طَوافُ القدوم. (أ) الإحرام.

(د) المَبيتُ في مِني. (ج) السعيُ بين الصفا والمروةِ،

(و) المبيتُ بالمُزدلِقةِ. ( 🕰 ) الوُقُوفُ بعرفةً .

(ح) طَوافُ الإفاضةِ. (ز) رميُ الجَمراتِ.

### 🤍 للحج فضائل عظيمة، ادكر بعضها.

• من فَضائِلِ الحَجِّ: مَغفِرةُ الذنوبِ والفوزُ بالجَنَّةِ .

### ۸ ما المقصود بالحج المبرور؟

• هو الحَجُّ الذي وُفِّيَتْ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِطْهُ شَيْءٌ من الإثْمِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلةُ تُعِينك على فَهُم وتحليل الدرس.

( )

# نشاط 🛂 اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

- ا أَمْرَاللَّهُ (تعالَى) سيِّدَنا ..... وابنَهُ إسماعيلَ ﷺ ببناءِ الكعبةِ. (محمَّدُا إبراهيمَ آدمَ)
- ٧ كَانَتْ مَكَّةُ قَبِلَ بِنَاءِ الْكَعِبِةِ صِحْراءَ ..........من الماءِ والناسِ، (خَالْيَةُ - مزدحمةً - ملينةً)
- " أوَّلُ بيتٍ وُضِعَ لعبادةِ اللَّهِ (تعالَى) في الأرضِ هو المسجدُ. (الأقْصَى - الحرامُ - النبويُّ)
- ٤ تبدأ مَناسكُ الحَجُّ بـ ..... ثُمَّ طوافِ القُدُومِ. (السعي - الإحرام - الوقوفِ بعرفةً)
- الْحَجُّ فريضةٌ يُؤدِّيها الْمُسلِمُ مرَّةٌ واحدةٌ في ...... (الشهر - كُلُّ عام - العُمُر)
- (الجَنَّةِ المالِ الشُّهرةِ) من فضائِلِ الحَجّ العظيمةِ مَعفرةُ الذنوبِ والفوزُب.

- حِجُ ٱلْبَيْتِ مَنِ ٱسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا ﴾.
- ٧ قَالَ (تعالَى): ﴿ إِنَّ أُوَّلَ بَيْتِ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَّكًا وَهُدُى لِلْعَالَمِينَ ﴾.

- ٤ قَالَ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثُ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَثْهُ
- ٥ قَالَ ﷺ: ﴿ وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».

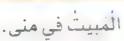
نشاط (د)؛ يُدنَّل التِّلميذ على فَهْبه ما جاه في بالدرس،

### وصِلْ منَ العمودِ الأوَّلِ بما يدُلُّ على مَعْناه في العمودِ الثانِي:

- ١ قَالَ (تعالَى): ﴿ وَلِلَّهِ عَلَى ٱلنَّاسِ
- \* قَالَ (تعالَى): ﴿ وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْمَيْحَ بَأْتُولُدُ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ مِسَامِر يَأْنِينَ مِن كُلِّ فَجْ عَمِيقٍ ﴾.

- الكَعبةُ هي أوَّلُ بيتٍ بُنِيَ في الأرضِ لعبادةِ اللهِ (تعالَى)، وتُوجَدُ في مكَّةَ المُكرَّمةِ.
- الْحَجُّ فَرْضٌ على كلُّ مُسلمِ لديه القُدْرةُ على تحمُّلِ تكاليفِه المادِّيةِ ومَشَاقَّه الجسديةِ.
- مَن حَجَّ ولم يُبطِلْ حجَّهُ بعملٍ مثل: التلفُّظِ بكلامِ قبيحٍ، أو معصيةِ اللهِ ؛ عادَ خاليًا من الذنوبِ كيومِ ولدَتْه أمُّه.
- الحَجُّ الذي وُفِّيتُ كلُّ أحكامِه وأعمالِه، ولم يُخالِظه شيءٌ من الذنوب، ثوابُه الفوز بالجَنَّةِ.
- أَمْرٌ مِن اللَّهِ (تعالَى) لسيُّدِنا إبراهيم عَلَيْتُ إِلَيْ بدعوةِ الناسِ إلى الحَجِّ.







الضف الزابع الابتدائي - الفصل الدراسي اثثاني

رتَّبُ مناسكَ الْحَجِّ ترتيبًا صحيحًا:

رَمْيُ الْجَمَرَاتِ.



طَوَافُ الْقُدُومِ.

مناسكُ الحَجّ



الْوُقُوفُ بِعَرَفَةً.



الْمَبِيتُ فِي الْمُزْدَلِفَةِ.





السَّعْيْ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوة.



تشاط (و): يُميِّز التّلميد مناسك الحج، ويُرتّبها ترتيبًا محيدًا.

0

()

الحرس الثالث: الحج

10

اختيار على الحريس 🥤

# نشاط اخْترِ الإجابةُ الصَّحيحة ممَّا بَينَ القَوسَيْنِ؛

- ١ الحَجُّ واجبٌ على المُسلِمِ (كُنْ عَامَ - مَرَةً فَي الْعَمَرِ - فِي شَهِر رَمْضَانَ)
- ٧ من مناسِكِ الحجِّ. ( الإحرام - زيارةُ المسحد النبوي - الشرب من ماء زمزم)
- ا أُوِّلُ بِيتٍ بُنِيَ لِعبادةِ اللَّهِ (المسجد الأقصى - المسجد النبوي - الكعبة)
- ٤ تبدأ مناسِكُ الحجِّ في اليومِ من ذي الحِجَّةِ. ( نسابع - التاسع - الثامن )
- و أمرَ اللَّهُ عِنْ .... عَلَيْنَا لا بدعوةِ الناسِ إلى الحجِّ. (اسماعيل = نوحا = ابراهيم)

# ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ :

- كَانَتْ مكَّةُ قبلَ بناءِ الكعبةِ عامرةً بالناسِ والنباتاتِ. ( )
- ٢ بزيارة بيتِ اللهِ الحرامِ تتضاعَفُ الحسناتُ. ( )
- تنتّهي مناسِكُ الحجّ في الثاني عَشَرَ من ذي الحِجّة. ( )
- ٤ من مناسِكِ الحَجِّ طَوافُ الإِفَّاضةِ. ( )
- ٥ خصَّ اللَّهُ عَلَى فُريضةَ الحجِّ برْمانٍ ومكانٍ مُحدِّدَينٍ. ( )

# نشاط و ضغ علامة (٧) أمامَ مناسِكِ الحَجَّ فيما يأتي:

- ١ طَوافُ القُدومِ. 🔫 الشُّرْبُ من ماءِ زمزمَ.
- ٣ المَبيتُ في مِنَى، ( ) ٤ رمْيُ الجَمَراتِ. ( )
- ٥ زيارةُ جبلِ أُحُدٍ. ( ) ٦ زيارةُ مسجِدِ قُباءَ، ( )
- ٧ الإحرام. ( ) ٨ السَّعْيُ بين الصَّفَّا والمَروةِ. ( )
- ٩ التجارةُ في مكَّةً. ( ) ١٠ الوُقوفُ بعرفةً. ( )

# ومِنْ من العمودِ الأولِ بما يُناسِبُه فِي العمودِ الثاني:

- أَمَرُ اللَّهُ (تعالَى) سيِّدُنا ١ تتَضاعَفُ الحسناتُ وتتنزَّلُ الرحماتُ ( إبراهيمَ عَلِيَّ إلا بدعوةِ الناسِ للحَجِّ.
- بَعْدَ أَنْ بِعَثَ اللَّهُ (تعالَى) سيَّدَنا محمدًا ﷺ. ٣ بِدأَتْ قِصَّةُ الْحَجُّ عَنْدُما
  - ٣ أصبَحَ الحجُّ أحدَ أركانِ الإسلامِ بزيارةِ بيتِ اللهِ الحرامِ.
- وُفِّيَتْ كُلُّ أَحكامِه وأعمالِه، ولمُ يُخالِظه شيءٌ من الإثمِ. ٤ الحَجُّ هو التوجُّهُ إلى
- بيتِ اللهِ الحرامِ في وقتٍ مُحدَّدٍ ٥ الحَجُّ المبرورُ هو الذي لأداءِ أفعالٍ مخصوصةٍ.

# السلوكِ الخطأ ●: ﴿ وَأَمْ السلوكِ الصحيحِ في الحَجُّ ۞ وأمامَ السلوكِ الخطأ ●:

- ا يُؤدِّي فريضةَ الحَجِّ؛ ليمدِّحَه الناسُ.
- ٢ ينشغِلُ بالسيِّئِ من القولِ والفعلِ وقتَ الحجُّ.
- " يَتْحَمَّلُ زِحَامَ النَّاسِ فِي الطَّوَافِ دُونَ شِجَارٍ أُو رَفْعِ الصَّوْتِ.
  - ٤ يُزاحِمُ الحُجَّاجَ، ويُؤذِيهم في أثناءِ الطوافِ حولَ الكعبةِ.
  - ٥ يُختارُ صُحْبةً غيرَ صالحةٍ للسفرِ معَه لأداءِ فريضةِ الحَجِّ.
    - ٦ يلتزِمُ بأداءِ المناسكِ، ولا يتحدُّثُ إلا بالطيِّب.

نشاط (ز): يُدلُّل التلميدُ على فَهْمِه لما جاه في الدرس. نشاط(ح): يُميُّز التَّلميدُ الأعمال السحيحة في الحج من الخطأ.

# القشرة - تَعْرِيمِهُا وَ الْقَرَقُ بْنَاقًا وَبْزُنِ الْحَجِ



هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ عَجَى الْحَرَامِ تَعَبُّدًا لِلَّهِ عَرَضٌ.

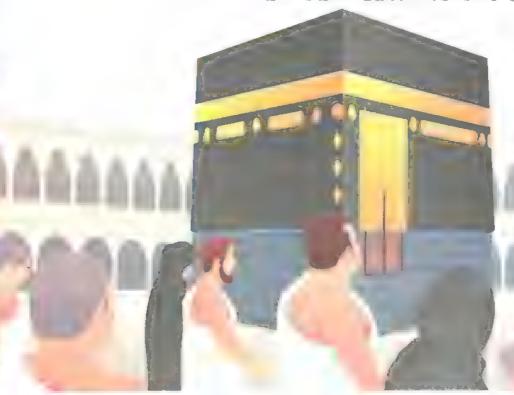
قَالَ (تَعَالَى): ﴿ ﴿ وَالمُّوا لَلْحَ وَالْفَرِدَ لَهُ ﴾ [الْبَقَرَة : ١٩٦]

مُضْلُ الْعُمْرَةِ 🏠

لِلْعُمْرَةِ ثُوَابٌ وَفَضْلٌ عَظِيمَانِ؛ كَمَا وَرَدَ فِي السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشُّرِيفَةِ.

قَالَ عِينَ: العمره الى العمرة كفارة لما بينهما

أَيْ: أَنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) يُكَفِّرُ ذُنُوبَ الْعَبْدِ بَيْنَ الْعُمْرَةِ وَالْعُمْرَةِ.



(رَوَاهُ الْبُخَارِشُ)

• يتعرِّف التلميذ المقصود بالعُمرة.

ويستشهد التلميذ بأحاديث نبوية شريفة عن فضل العُمرة.

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةِ ﴿

الْحَجُّ:

هُوَ قَصْدُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ فِي وَقْتٍ مَخْصُوصٍ.

العُمْرَةُ: 🌣

هِيَ زِيَارَةُ الْكَعْبَةِ لِأَدَاءِ أَفْعَالٍ مَخْصُوصَةٍ فِي مَكَانٍ مَخْصُوصٍ.

الخكم

الْحَجْ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ وَاجِبٌ عَلَى الْمُسْلِمِ الْقَادِرِ.

مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَلَكِنْ يُثَابُ فَاعِلْهَا.

المكان

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ

يَقْصِدُ الْمُسْلِمُ الْبَيْتَ الْحَرَامَ

الزَّمَانُ

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ . فِي أَيَّ وَقُتِ مِنْ أَوْقَاتِ الْعَامِ.

يُؤَدِّي الْمُسْلِمُ الْحِجِ فِي وَقْتٍ مُحَدِّدٍ، بَدْءًا مِنْ ٨ إِلَى ١٢ ذِي الْحِجَّةِ، وَلَا يَجُوزُ الْقِيَامُ بِأَعْمَالِ الْحِج فِي أَيُّ وَقُتِ آخَرَ مِنَ الْعَامِ.

المناسك والأفعال

لِكُلُّ مِنَ الْحِجِ والعِمْرِةِ مَنَاسِكُ وَأَفْعَالُ مَخْصُوصَةٌ ، لَكِنَّ مَنَاسِكَ وَأَفْعَالَ الحج تَزِيدُ عَلَى مَنَاسِكِ وَأَفْعَالِ الْعِمرة، مِثْلَ: الْوُقُوفِ بِعَرَفَةً.

• يُعدُّد التَّلَمِيدُ الفَروقَ بِينَ الحجِ والعُمرة.

(الصلاةُ - العُمرةُ - الزكاةُ)

(الأقصى - الحرامَ - النبويّ)

(تَزيدُ على - تَقلُّ عن - تَتساوَى معَ)

(العُمرة - الحَجّ - فريضة الصّوم)

و فضلها

العبدِ بينَ العُمرةِ والعُمرةِ.

ا وقْتُها

تُؤدِّى في أيُّ وفَتِّ من

()

يُكفِّرُ اللَّهُ (تعالَى)

(الإحرامُ - رمْيُ الجَمَراتِ - الطُّوافُ بالكعبةِ)

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



اختَرِ الإجابة الصحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ: ليسَت من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ،

- مناسكِ العُمرةِ، · مُناسكُ الحجِّ
- ت يقصِدُ المُسلِمُ المسجدَ لأداءِ العُمرةِ،
  - ٤ ليسَ مِن أعمالِ العُمرةِ
- في أيِّ وقتٍ من العامِ. ه يُؤدِّي المُسلِمُ .....

### أكمِلِ الشكلُ التاليَ:

### ا تعريفها

الحرامِ تعبُّدًا للهِ (تعالَى).

۱۱ حُکْمُها

ليسَتْ فَرْضًا، ولكن يقومُ بها المُسلِمُ ...

الله مكانها

الغمرة

# البيتُ الحرامُ بـ منع علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ الخطأ:

- ا يجوزُ أداءُ العُمرةِ في أيِّ وقتِ من العامِ.
  - ٧ الوقوفُ بعرفةَ من مناسكِ العُمرةِ.
    - · العُمرةُ من أركانِ الإسلامِ الخمسةِ.
- و لَكُلُّ مِن الحَجِّ والعُمرةِ مناسكُ مخصوصةٌ.
- تَزيدُ مناسكُ العُمرةِ على مناسكِ الحَجِّ.
- ٦ الحجُّ فَرْضٌ على كلِّ مُسلِمٍ بالغ قادرِ ماديًّا وجسديًّا.

تَشَاطِ (أ، ج.)؛ يُدلُل التَنْمِيدُ على فَهُمِه مَا جَاءَ فِي الدرس، نشاط (ب): يُعدُّد التلميذ يعمَن المعلومات عن المُمرة.

# نشاط 👩 أجِبْ عن السؤانَيْنِ الآتيَيْنِ:

الصفّ الرابع الابتدائي - الفصل الحراسي الثاني

١ ١ المُسبِ اختلافَيْنِ بينَ الْحَجُّ والعُمرةِ.

اكتُبْ ثوابَ القيامِ بالغُمرةِ مُستشهِدًا بحديثٍ نبويُّ شريفٍ.

# أكمِلِ المُقارَنةَ بِما يُناسِبُ كلُّا مِن الحَجِّ والعُمرةِ:

• مِن ٨ إلى ١٢ ذي الحجَّةِ.

" الزمان

٤ المناسك

والأفعال

الثوابُ

• مغفرة الدنوب بين العُمرتين.

• من أركانِ الإسلامِ، وواجبُ على المُسلِمِ القادرِ.

• البيتُ الحرامُ.

• في أيّ وقتٍ من العامِ.

• مغفرةً كُلِّ الذبوبِ.

الْعُمرةُ	الخغ	وجه المقارنة
ليسَتُ من أركانِ الإسلامِ، ولكن يُثابُ فاعلُها.		الخكم
1	البيث الحرامُ.	٧ المكانُ

لكُلُّ مِن الحَجِّ والعُمرةِ مِناسِكُ وأفعالٌ مخصوصةٌ، لكنَّ مناسِكَ وأفعالَ الحَجِّ تزيدُ

على مناسكِ العُمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةً.

نشاط (د): يُميزُ التّلميذ نقاط الاختلاف بين الحج والعُمرة، ويستشهد بحديث نبوي شريف عن ثواب العُمرة نشاط (هـ)؛ يُقَارِنَ التَّلَمِيدَ بين الحج والعُمرة مُستَعِينًا بالمعلومات المُعطاة.

# التقييمُ التكوينيُّ على موضوعاتِ العباداتِ



	-
	,

••	
ر الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْن:	اخدً

(زكاةً -صدقةً -ذنبُ - فَرْضُ)	إماطةُ الأذي عن الطريقِ	1
(حلالُ -خبيثُ -قديمُ -غالِ)	لا تجوزُ الصدقةُ إلا بما هو	۲
(صدقةُ -فرضُ -سَنَةُ -مُستحبُ)	الحجُّ على المسلمِ القادرِ.	۲
(الحجُ - العُمْرةُ - صلاة العيد - الوُقُوفَ بعرفة )	يُؤدِّي المُسلِمُ في أيَّ وقتٍ من العام.	٤

### ضُغُ علامةً ( √) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ ، وعلامةً ( ✗) أمامَ العبارةِ غير الصحيحةِ :

(	)	١ من أفضلِ الأعمالِ في الإسلامِ إطعامُ الطعامِ.
(	)	ا يضيعُ أجرُ الصدقةِ إذا كانَت للتفاخُرِ والتباهي.
(	)	٧ من جمالِ دينِنا أنَّ اللَّهَ (تعالَى) يُكلِّفُنا ما لا طاقةَ لنا به.
(	)	٤ لا تصلُّحُ العمرةُ إلا بوقوفِ المُسلِمينَ بعرفةَ.
(	)	<ul> <li>من فوائدِ الصدقةِ نشْرُ الوُدِّ والحُبِّ بينَ الناسِ.</li> </ul>

### صِلْ من العمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه من العمودِ الثاني:

(o	· P	ا السُّلامَي هي عظامُ

- 🦈 الأصابع في اليدِ والقدمِ. من مُبطِلاتِ الصدقةِ
- ليسَت من أركانِ الإسلامِ، ولكِنْ يُثَابُ فَاعِلُهَا. إسماعيلُ عَلَيْتُهُ

# · ساعَدَ أباه في بناءِ الكعبةِ.

إِتْبِاعُها بِالْمَنِّ وَالْأَذِّي.

# أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

• اذكُرِ اثنينِ من آدابِ الصدقةِ.

٤ العمرة



# تَصْمِيمُ وَتَنْفِيذُ خَطٌّ زَمَنِيٌّ لِأَحْدَاثِ السِّيرَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مُنْذُ الْمَوْلِدِ حَتَّى مَا قَبْلَ الْهِجْرَةِ

# أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الْمَشْرُوعِ

النَّبويَّةِ: ﴿ لَوْنَ أَمَامَ كُلُّ عِبَارَةٍ مَمَّا يَأْتِي بِلَوْنِ الْحَدَثِ الْمُناسِبِ مِن أحداثِ السَّيرةِ النَّبويَّةِ:

مُشارَكةُ الرسولِ ﷺ نزول الوحي والدعوة في ترميمِ الكعبةِ

نشأةُ الرسولِ ﷺ

١ وُلِدَ ﷺ في عامِ الفيلِ، تُوفِّيَ أبوه قبلَ ولادتِه، وأرضَعَتْه السيِّدةُ حليمةُ السَّعْديةُ.

٧ حلَّ ﷺ مشكلة نَقْلِ الحجرِ الأسودِ، واقترَحَ وضْعَه في رداءٍ، وتُمسِكُ كلُّ قبيلةٍ بطَرَفٍ.

٣ نزُلَ عليه ﷺ سيِّدُنا جبريلُ عَلَيْ وأبلغَه بدعوةِ أهلِ بيتِه وأقربانِهِ.

٤ دعا الرسولُ عِنْهُ ٥٤ فَرْدًا مِن أَقْرِبَائِهِ إلى اللَّهِ (تعالَى)، ثم دعا قريشًا كلُّها جهرًا لعبادةِ اللَّهِ.

وصِلِ البِطاقاتِ التعريفيةَ التاليةَ بالشخصياتِ التي أثَرَت في حياةِ الرسولِ ﷺ:

عَمُّ الرسولِ ﷺ الذي رَيَّاه بعد وفاةٍ جَدُّه، وسانده في الدعوةِ الجهريةِ.

مُرضِعةُ الرسولِ ﷺ التي حَبَّتِ البركةُ في بيتِها؛بسبب إرضاعِها للرسولِ ﷺ.

صديقُ الرسولِ ﷺ الذي صدِّقَه في الدعوةِ السِّرِّيةِ، وساعَدَه في الدعوةِ الجهريةِ.

ن رُوجةُ الرسولِ ﷺ التي طمأنتُه حينَ نرولِ الوحي عليه في غار حِراءَ.

السيّدة خديجة تعلقها أبوطالب

الدعوة الجهرية

السيِّدةُ حليمةُ تَعَيُّهُا

أبوبكر الصديق تعلق

(كرمُ -صبْرٌ -أمانةً)

(الرخمة -الصدق -العدل)

# نشاط 😙 اقْرَأ المواقفَ التاليةَ، ثم اكتُبِ الصفةَ:

ا كانَ الرسولُ ﷺ يحفَظُ أسرارَ أهلِ قريشٍ وأموالَهم وحوائِجَهُم.

فَضُ الرسولِ ﷺ النَّزاعَ حَوْلَ وَضْعِ الحَجَرِ الأَسْودِ.

٣ دعوتُه ﷺ إلى التوحيدِ، ورغمَ تصدِّي الكفَّارِ وإيذائِهم له لم يُرهِبُه ذلك. (الشجاعةُ -التواضعُ -الحياء)

نشاط (١ -- ٩ ٣): يتعرَّف التَّلَمِيدُ السيرةِ النبويةِ الشريفةِ والشخصياتِ المُؤثِّرةِ في حياةِ الرسول ﷺ؛ تمهيدًا لتنفيذ المشروع.

# رتِّب الأحداث التالية من حياة الرسول ﷺ، ثم اقْرأ المُهمَّة تمهيدًا لتنفيذ مشروعك:

نزولُ الوحي والدعوةُ السِّرِّيةُ.

الدعوة الجهريّة.

نشأة الرسول ﷺ.

مشاركة الرسول على في ترميم الكعبة.

تصميمُ وتنفيذُ خَطِّ زمَنِيَّ لأحداثِ السِّيرةِ النبويَّةِ الشريفة منذ المؤلِد حتَّى مَا قبل الهجرةِ.



اقُرأ المهامُ التاليةُ ، وسجّلُ ما تم تنفيذُه وما لا يزالُ ناقضًا:

- اختيارُ تصميمٍ وشكلٍ للخَطِّ الزَّمَنِيِّ من حيثُ: (الألوانُ، والصُّورُ، وتنسيقُ المعلوماتِ).
  - تحديدُ المحطَّاتِ، وجمْعُ معلوماتِ عن كلُّ محطَّةٍ.
  - 🚺 كتابةُ بطاقاتِ تعريفِ بالشخصياتِ المُهمَّة بكلُّ محطَّة .
  - ، اختيار صورِ الكترونيةِ أو صميم صورِ تُوسخ كل محطةِ
  - يَ ذِكْرُ أَمِثْلَةٍ مِن حياتِنا اليوميَّةِ نَقْتَدِي فيها بالرسولِ ﷺ.

### من امتحانات الإدارات التعليمية ٢٠٢٢-٣٠٣



# (١) محافظة القاهرة - إدارة الساحل التعليمية

# السؤال الخامس القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَأَلْتُمْلَةِ وَٱلْطَارِقِ إِنَّ الْوَمْ آأَدْرَنكَ مَا الطَّارِقُ النَّا النَّجْمُ الثَّافِ الآل إِد كُلُّ نَفْسِ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ الْفَيْ

ا اكتب إلى قوله (تعالى) ﴿ فَاللَّهُ مِن فُرَّوُولا نَاصِرٍ ﴾.

الصف الرابع الابتدائي ـ المصل الدراسي الثاني

### (ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

' يقسم الله (تعالى) بـ

٧ لكل إنسان مَلَك . .... . . .... (يسجل أعماله - يرشده للخير - يعد أنماسه)

٣ قدرة الله على إحياء الإنسان هي (الحلود - الحياة - البعث)

٤ تتشقق الأرض لتخرج لنا ... .... ..... (النبات - الحديد - الحيوان)

(ج) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( ¼ ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ التفكير في خلق الله واجب على كل إنسان.

٢ القرآن الكريم ليس فيه هزل، ويفصل بين الحق والباطل.

(د) ما وظيفة الملك المُوكِّل لكل نفس؟

### ثانيًا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة تَفْضُل صلاة الْفَذِّ بسبع وعشرين درجة».

ا ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

ا الإمام هو مَن يصلي بالناس.

٧ لاتصلح صلاة الجماعة بفرد واحد مع الإمام.

(ب) أكمل كل جملة مما يلي بكلمة مما بين القوسين: (يمين -خلف).

ا يقف المأموم على ..... الإمام إدا كان يصلي معه منفردًا

٢ إذا زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا . ... . . . . الإمام.

(ج) ما فضل صلاة الجماعة على صلاة الفذ؟





























































































امتحانات الإدارات التعليمية	الصف الرابع الابتدائي ــ الفصل الحراسي الثاني
	(ج) ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
(قطب جد – يرملون – ينمو – قطب)	ا جُمِعَت حروف الإدغام في
	(٢ الغُنة صوت يخرج من الأنف عند النطق بحرفي
م والباء - الميم والكاف - الياء والكاف)	(الميم والنون – الميد
	(د) إلامَ دعا الله الكافرين منكري البعث؟
	ثَانِيَا: الحَدِيثُ الشَّرِيفِ
وإذا قرأ في وإذا	قال رسول الله ﷺ: «إنما جُعِلَ الإمام ليؤتم به، فإذا كبر ف
	قال: غير المغضوب عليهم ولا الضالين، فقولوا: آمينإلخ».
	(أ) اكتب المحذوف من الحديث.
	(ب)ما معنى «ليؤتم به»؟
	(ج) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟
علامة (١) أمام العبارة غير الصحيحة:	(i) ضع علامة ( / ) أمام العبارة الصحيحة، وع
( )	١٠ جعل الله رسالة سيدنا محمد على عامة للإنس والجن.
( )	٧ ميِّزُ الله (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل.
( )	٣ أرسل الله (تعالى) رسولًا بغد سيدنا محمد ﷺ.

(	)	المجعل الله رساله سيدنا محمد عليه عامة للإنس والجن.
(	)	٧. ميَّزُ اللَّه (تعالى) الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل.
(	)	٣ أرسل الله (تعالى) رسولًا بعد سيدنا محمد ﷺ.
		( - ) لماذا أرسل الله (تعالى) إلى سار غَالْمُثَلِّلُاءُ ؟

(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبا	غيرالصح	بحة:
ا الإمام هو من يصلي بالناس.	)	(
﴾ يجب ألا تُسوِّي الصفوف في صلاة الجماعة.	)	(

💎 أصلي ركعتي تحية المسجد عند الدخول. (ب) ما الفرق بين الزكاة والصدقة من حيث الفرضية والشروط؟

### السيالية المام العبارة غير الصحيحة وعلامة ( $\chi$ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( $\chi$ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(	)	ر دعا الرسول ﷺ قريشًا إلى عبادة الله (تعالى).
(	)	🔻 لم يستمر النبي ﷺ في دعوته بعد وفاة عمه أبي طالب والسيدة خديجة.
(	)	🔻 ازداد المسلمون قوة وعددًا بعد إسلام حمزة بن عبدالمطلب وعمر بن الخطاب.
		(ب) اكتب ثلاث صفات اشترك فيها كل من قوم عاد وقوم ثمود.

الأرام المسالية المحيحة ممابين القوسين: ۱ أرسل الله الرسل بي الله الرسل بي الم (رسالة واحدة - رسائل مختلفة - بدون رسائل) عدد الرسل الذين ذكرهم الله في القرآن . .... رسولًا. ((0 - TO - T.) ٣ الإيمان بالرسل هو الركن ... من أركان الإيمان. (الأول - الثالث - الرابع) (ب) من خاتم الأنبياء عَلَيْهَ الله ؟ ولماذا سُمِّي هكذا؟ المام العبارة غيرالصحيحة:  $(\checkmark)$  أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غيرالصحيحة: ١ التصدق بالمال ينقص من مال المُتصدِّق. ۲ العدل بين اثنين صدقة. ٣ الكلام الطيب ليس من الصدقات. إطعام الطعام من أفضل الصدقات. (ب) ماذا تفعل عندما تجد في الطريق ما يؤذي الناس؟ المعارة غير المعارة غير المعارة (V) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة: ١ أمر الرسول ﷺ المسلمين بالهجرة إلى الحبشة. ٢ البراق دابة ليس لها جناحان. " يقع المسجد الأقصى في المدينة المنورة. (مكة - المسجد الأقصى - الأرض - السماء)

(ب) أكمل الجمل الآتية بكلمات مما بين القوسين:

١ كانت رحلة الإسراء من ....... إلى

٢ كانت رحلة المعراج من . . . إلى



أولًا: القرآن الكريم اقرأ، ثم أجب: قَالَ الله (تعالى): ﴿ فَلِنظُرَ الْإِنكُنُّ مِمَّ الله عُلِقَ مِن مُلَو وَالتَّرْآبِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ إِنَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ الللَّهُ الل

(i) اكتب الكلمات المحذوفة من الأيات السابقة.

(ب) ما معنى ﴿ ٱلدُّرْآبِ ﴾ ؟

1/0 ( )





# (٣) محافظة القليوبية - إدارة شبين القناطر التعليمية

### أولًا: القرآن الكريم اقرأالآيات،ثمأجب:

﴿ وَٱلسَّمْآءِ وَٱلطَّارِفِ ١ وَمَا أَدْرَىكَ مَا ٱلطَّارِقُ ١ النَّجْمُ ٱلثَّاقِبُ ١ إِن كُلُّ نَفْسِ لَّمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ١ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ مِمَّ خُلِقَ الله عُلِقَ مِن مُلَوِ دَافِقِ اللهِ

غير الصحيحة:	(X) أمام العبارة غ	رة الصحيحة ، وعلامة (	( 🗸 ) أمام العبار	) ضع علامة (
--------------	--------------------	-----------------------	-------------------	--------------

١	هذه الآيات من سورة النجم.	)		
۲	من الدروس المستفادة من سورة الطارق أن لكل ظالم نهاية.	)		
۳	تتناول سورة الطارق ثلاثة موضوعات.	)		
\$	أقسم الله في أول السورة بالرياح والمطر.	)	7	(
(ر	ر) ما معنى ﴿اَلْأَاتُ ﴾؟			

### (جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

آ ينكر .... أ... البعث وإحياء الناس يوم القيامة للحساب. (المسلمون - المؤمنون - المشركون) ٢ معنى ﴿الطَّارِثُ﴾: ... ... ... (نجم يطلع ليلًا ويختفي نهارًا - كوكب لا يضيء - قمر ينير)

٣ فَسَرُ معنى ﴿إِنْ كُلُّ نَفْسِ لَأَ عَلَيَّهَا مَافِظٌ ﴾.

### المنا السيف الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

« مَن توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الجماعة أو في المسجد غفر الله له ذنوبه ».

العبارة غير الصحيحة:	، وعلامة (X) أمام	العبارة الصحيحة	علامة (√) أمام	(i) ضع
10 10			1 1	San Control

)	١ يرشدنا الحديث الشريف إلى أهمية وفضل الصلاة في جماعة.
)	<ul> <li>٢ من آداب الصلاة أن أدخل المسجد برجلي اليسرى.</li> </ul>

(ب) معنى كلمة «فأسبغ الوضوء»:

(ج) ما نتيجة الصلاة في المسجد وفي جماعة كما فهمت من الحديث الشريف؟

### (i) أكمل مكان النقط مما بين القوسين (الغاشية - العقل والمنطق - الجنة):

- ا أراد إبراهيم النا أن يثبت لهم بطلان عقيدتهم باستخدام
  - اسم من أسماء يوم القيامة.

-		
100	- 00	

القوسين:	بین	مما	لصحيحة	عابة ا	الإ	اختر	(ب)
			9				

(الزكاة – الصوم – الصلاة	كانَ الإسلام فرض في رحلة الإسراء والمعراج	احد ار
12		2117

(ج) اذكر بعض أسماء الأنبياء والرسل عَلَيْتُ اللهِ .

الصف الرابع الابتداثي ــ القصل الدراسي الثاني

# رابقات العبادة (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- إنسان بمفرده.
- ٢ حث الإسلام على الإحسان ويذل الجهد لمساعدة الغير.
  - (ب) أكمل باختيارك الصواب:
  - لا بد أن تكون الصدقة خالصة لوجه الله خالية من

(التفاخر والتباهي - المن والسلوى - كل ما سبق)

(ج) اذكر بعض مبطلات الصوم.

# المثلة المرو والشاهيات (١) اختر الإجابة الصحيحة ممايين القوسين:

- ا استمر الرسول يدعو الناس سِرًّا لـ ....سنوات. (أربع - ثلاث - خمسة)
- 🤻 كانت هجرة المسلمين الأوائل إلى ...... (الحبشة - مصر - مكة)
- نشأ جابر بن عبد الله الأنصاري في . (مكة - الشام - يثرب)
  - (ب) أجب عما يأتي: ﴿ مَا مُوقَفَ إِهِلَ الطَّائِفُ مِن دَعُوةُ النَّبِي ﴿ إِنَّا اللَّهِ اللَّهِ الْ
    - y ما المقصود بكل من (الإسراء) و(المعراج)؟



# (٤) محافظة الغربية - إدارة غرب طنطا التعليمية

# اقرأ الترآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

من سورة (الطارق) قال (تعالى): ﴿ وَٱلنَّمْ لَهِ وَٱلْطَارِقِ الْكَارِقِ الْمُارِقِ الْمُارِقِ الْمُارِقِ الْمُ النَّهُمُ النَّامِثُ اللَّهُ النَّامِثُ اللَّهُ النَّامِثُ النَّامِينَ اللَّهُ النَّامِثُ اللَّهُ المَّامِنَ اللَّهُ النَّامِ اللَّهُ النَّامِينَ اللَّهُ النَّامِينَ اللَّهُ اللّ لَأُعَلَيْهَا .... الله فَلِنظر ... مِمْ خُلِقَ الله خُلِقَ مِن مُلَو دَافِقِ الله

(i) اكتب المحدوف من الآيات السابقة.

# (ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- المقصود بـ ﴿ النَّاقِبُ ﴾ .... (الكبير - الصغير - المضيء - المظلم)
- (السماء ونجومها - القلم - الضحى - الشمس)
  - (ج) أكمل: تظهر قدرة الله في إحياء ........................... بعد موتهم.
  - (c) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
    - ترشدنا سورة الطارق إلى أهمية التفكير في خلق الله ﷺ وقدرته.



# (0) محافظة الإسكندرية - إدارة العجمي التعليمية

# أولُه الا ترآن الكريم اقرأ الأيات، ثم أجب:

# قال (تعالى): ﴿ وَٱلنَّمْلُووَ الطَّارِقِ اللَّهِ وَمَا أَذَرَ اللَّهُ مَا ٱلطَّارِقُ النَّاجُمُ ٱلتَّاقِبُ الْ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

ا يقسم الله في سورة الطارق بـ ...... (السماء والنجوم - الجبال - السحب - الليل)

٧ يدعو الله الكافرين إلى ...... (الإنكار - الحجود - التفك - الضائر)

المقصود بالطارق في قوله (تعالى) ﴿ وَٱلنَّهَ وَٱلْفَارِفِ ﴾: ( نصيح حسر - حسر - حسر - حسر - حسر )

٤ تناولت سورة الطارق ..... . . . (التفكر في خلق الإنسان - قدرة الله - بعث الموتى - جميع ما سبق)

(ب) اكتب الآيات إلى قول الله (تعالى): ﴿ غُلِقَ مِن مَّلُو دَافِي ١٠٠٠ ﴾.

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

حكم التنوين في قوله (تعالى): ﴿خَيْرا يَسَرُهُۥ ﴾ الإدغام.

٧ نصل إلى الإيمان بالله عن بالعقل والتفكير.

(د) بم دعا الله (تعالى) الكافرين الذين ينكرون البعث؟

# ثانية الصرت الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

عن النبي رضي النبي ومن توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة فصلاها مع الناس...»

التخير الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١ تصح صلاة الجماعة (في البيت - في المسجد - في مكان طاهر - جميع ما سبق)

٧ من فضل صلاة الجماعة في المسجد (التعاون والمساواة - التقاعس - التراخي - التعالى)

(ب) اكتب الحديث إلى نهايته.

(ج) لصلاة الجماعة في المسجد فوائد، اذكر اثنتين منها.

# النا الطال الطالي (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

المسلم يؤمن بجميع الأنبياء والرسل.

٧ جعل الله (تعالى) رسالة النبي محمد على عامة للإنس والجن.

" تختلف بعض الأحكام من رسائة لأخرى حسب احتياج الإنسان.

(ب) لِمَ أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى الحبشة؟

<ul> <li>اكتب ممايين القوسين في الحديث التالي (عشرين - الجماعة):</li> </ul>	الناز المست الخوينت
---	---------------------

قَالَ رسولَ الله ﷺ: «صلاة . ...... تفضل صلاة الفذ بسبع و . درجة»

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) تفسير معنى (الفذ): ...... (الجماعة – الفرد – المكانة – المسجد)

(٢ فرض الله ﷺ .....على كل مسلم، وهي ثاني أركان الإسلام. (الزكاة - الصوم - الصلاة - الحج)

(الصوم - إقامة الصلاة - إيتاء الزكاة - زيارة المريض) ٣ يدعونا الحديث السابق إلى الحرص على.

### اللَّهُ الشروع (أ) املاً الفراغات مكان النقط فيما يأتي مستعينًا بما بين القوسين:

(الأنبياء والرسل - العقل - الهادي - يرملون - من آداب المسجد)

🕦 . ...... من أسماء الله 🎕 الحسني.

🔻 حروف الإدغام تجمعها كلمة

هم مجموعة من البشر اختارهم الله على واصطفاهم لحمل الأمانة وإبلاغ البشر بما يريده.

عن جميع المخلوقات بنعمة

...أن يصلي المسلم ركعتي تحية للمسجد.

(ب) اخترا لإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١ إذا قال الإمام في صلاة الجماعة: «سمع الله لمن حمده» يقول المأمومون:

(الله أكبر - أمين - ربنا ولك الحمد)

... (مبطلات الصوم = مبطلات الصلاة = مبطلات الحج = مبطلات الزكاة) ٧ الأكل والشرب عمدًا من ..

. (في وقت محدد ويمقدار معلوم - في أي وقت وبأي مقدار - فرض - مكروهة) ٣ الصدقة يخرجها المسلم.

عَ إِيتَاء ......هو الركن الثالث من أركان الإسلام. (الصوم - الصلاة - الحج - الزكاة)

### المن المسرور والشنوسيات ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ بدأ الرسول ﷺ بالدعوة إلى الإسلام بدعوة أقربائه وعشيرته.

٧ أرسل الله (تعالى) النبي صالحًا عُلِيَّ إلى قوم ثمود.

" أشفق الرسول على المسلمين من إيذاء قريش فأمرهم بالهجرة إلى اليمن.

عُرِف جابر بن عبد الله الأنصاري بمفتي المدينة.

٥ رحلة الإسراء والمعراج هي إحدى المعجزات التي أيَّد بها الله ١١٥ رسوله ﷺ.

الله مِن قُوتِولًا

( ) ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X ) أمام العبارة :	
المام العبارة الصحيحة وعلامة (١٤) أم أم التي التي التي التي التي التي التي التي	

- ١ استخدم سيدنا إبراهيم عُلِيِّ العقل في دعوة قومه إلى التوحيد.
- ٧ يقتصر طلبنا الهداية من الله (تعالى) على معرفة طريق الحق فقط.
  - (ب) كيف يهدي الله الإنسان؟

الصف الرابع الابتدائي ــ الفصل الدراسي الثاني

# والمالة المالية التعالية المحيحة ممايين القوسين:

- ١ الركن الثاني من أركان الإسلام ..... ... ... ... ... (الحج الصلاة الزكاة الصوم)
- ٧ .....عمدًا من مبطلات الصوم. (الجري النوم القيء الراحة)

# (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ا يباح للصائم المضمضة والاستنشاق دون مبالغة.
- ٧ الصلاة في المسجد لها فضل عظيم.
- إذا بلغ المال النصاب بشروط مخصوصة وجبت فيه الزكاة.

# تخير الإجابة الصحيحة ممابين القوسين:

- ١ صحب النبي على في رحلة الإسراء... ..... الله السراء ... (جبريل ميكانيل إسرافيل رضوان)
- · صعد النبي على جبل اليدعو قومه إلى التوحيد. (الطور الصفا العروة العوينات)
- ٣ استشهد عبد الله بن حرام في غزوة
- ع زعم سادة مكة أن النبي على المرء وأهله. (ساحر شاعر مجنون كذاب)
- ٥ كان النبي يخرج إلى القبائل ؛ حتى لا يراه كفار قريش. (ظهرًا عصرًا ليلًا ضحى)

# 1

# (V) محافظة كفر الشيخ - إدارة الحامول التعليمية

# وَالْ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل

- قَالَ (تعالى): ﴿ وَالشَّلُووَ ... ﴿ وَالشَّلُودُ الْمُنْ الطَّارِثُ النَّهُمْ .. ﴿ إِن كُلُّ المَّا عَلَيْهَا عَافِظٌ ﴿ فَانْتُمْ الْإِنْ مَنْ مِمْ . ﴾
  - (i) اكتب المحذوف من الآيات السابقة.
  - (ب) بمَ أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟
    - (ج) أكمل مما بين القوسين:
      - ١ معنى كلمة ﴿ النَّامِبُ ﴾:
    - ٧ معنى كلمة ﴿الشِّلْبِ ﴾:
    - (د) اذكر أهم ما تعلمته من سورة الطارق.

### (العا: العبادات (۱) أكمل:

- ١ كان قوم إبراهيم يعبدون (الله النار الحجارة الكواكب)
  - أرسل الله الرسل والكتب السماوية لـ

(إرشاد الناس - عبادة الله - هدايتهم إلى الحق - جميع ما سبق)

- ٣ الهادي اسم من أسماء الله الحسنى ومعناه (يرزق يرحم يقدر يهدې ويرشد)
  - (ب) اذكر اثنين من مبطلات الصوم.

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- ١ عاش قوم ثمود بمنطقة الأحقاف.
- ٢ أهلك الله (تعالى) قوم صالح بصيحة جبارة .
- لمًّا اشتد إيذاء الكفار أمر الرسول المسلمين بالهجرة إلى البصرة.
  - (ب) ١ اذكر بعض بنود مقاطعة الكفار للمسلمين.
  - 🔻 اذكر موقف أبي طالب عم النبي ﷺ من دعوته.



# (٦) محافظة المنوفية - إدارة تلا التعليمية

### أولًا: القرآن الكريم اقرأ الآيات، ثم أجب:

- قال (تعالى): ﴿ يَغُرُمُ مِنْ يَتِنِ ..... وَالنَّرَّابِ اللَّ إِنَّهُ عَنْ رَجْبِهِ .
  - (أ) اكتب المحذوف من الآيات السابقة مكان النقط.

### ( - ) ضع علامة $( \checkmark )$ أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة ( X ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ يوم القيامة يظهر ما كانت تخفيه الصدور من خير وشر.

### ثانيا: الحديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

- قَالَ رِسولَ الله ﷺ: «ومَن على معسر يسِّر الله عليه في .... .. .. .. . و
  - (أ) اكتب المحذوف من الحديث الشريف.
  - (ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:
- الصدقة تنشر العداوة والكراهية بين أفراد المجتمع.
- ٧ الذي يساعد المعسر يسهل الله له كل أموره.

(المظلم – المضيء – الكبير – السريع)

(الرأس - القدم - الظهر - اليد)

(عصرًا =صباحًا -ليلًا =ظهرًا)

(الجبال - النجوم - الأنهار - البحار)

### ثَالَيْا الصيف الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

«صلاة الجماعة تفضل صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة»

(١) أمام العبارة غير الصحيحة:	<ul> <li>(i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة</li> </ul>
	١ يجب ألا تسوى الصفوف في صلاة الجماعة.

(ب) إلامَ يرشدنا الحديث الشريف؟

٧ الإمام هو مَن يصلي بالناس.

(ج) ما أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة؟

<ul> <li>ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:</li> </ul>	الثار الطائد

(	)	المسلم يؤمن بجميع الرسل.	١
(	)	محمد ﷺ هو خاتم الأنبياء.	۲
(	)	أيَّد الله (سبحانه) رسله بمعجزة واحدة لا تتغير من رسول لآخر.	٣

(ب) ما معنى اسم الله (الهادي)؟

### والشال المريض -المسافر -النية -خلف): (المريض -المسافر -النية -خلف):

صلاة الجماعة.	لرجال في	تقف النساءا
---------------	----------	-------------

- الإفطار في نهار رمضان. ۲ یباح ل..
  - ٣ من أركان الصوم
  - (ب) اذكر أنواع الصدقة.

### فاستار السرز والشريسات سن اختر الإجابة الصحيحة:

(دابة لها جناحان -معجزة صالح عَنِيَعِيرُ -غار في جبل النور	، البُراق
--	-----------

(شجرة - جبل - بحيرة) ۲ سدرة المنتهى هي ..... ۱۳۰۰

(المدينة -فلسطين -مكة) المسجد الأقصى في

(پ) ۱ ماذا کان یعبد قوم ثمود؟

٢ ما اسم المكان الذي حوصر فيه المسلمون؟

بتدائي ــ الفصل الدراسي الثاني	الصف الرابع الار
(۸) محافظة ا	

# طُهُ الشرقية - إدارة ههيا التعليمية

### أُولَدُ: القرآن الكريم (أ) اكتب مكان النقط؛

نُلُو - اَلنَّجُمُ - الطَّارِقُ )	(الإنسَانُ _ أ	
ٱلثَّاقِبُ ﴾ إِن كُلُّ نَفْسِ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ ١ اللهُ فَلْيُنْظُ	الله وَمَا أَذُرِيكُ مَا ٱلظَّارِقُ اللهُ	وَالسَّمَاءِ وَ
	دَافِينَ (٦))	مِمَّ خُلِقَ 🕚 خُلِقَ مِن

دَافِقِ 🗇 🏓

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ﴿ اَلْمَارِثُ ﴾: نجم يظهر 🔻 أقسم الله (تعالى) في سورة (الطارق) بـ

النقط: النقط: (i) اكتب مكان النقط:

(عشرين دالفذ دالجماعة)

قَالُ رسولُ الله ﷺ: «صلاةً. تفضل صلاة بسبع و .....درجة »

(ب) معنى (الفذ) هو (الإمام - المأموم - الفرد - المصلين)

# فع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يجب ألا نؤمن بجميع الأنبياء والرسل. ( )

معجزة سيدنا محمد على القرآن الكريم.

٣ ميزالله (تعالى) البشر بالعقل.

٤ يجب أن نؤمن بكل ما جاء في القرآن والسُّنة.

و تجوز الصلاة في المكان الطاهر.

أكمل الجمل الأتية:

(يرملون -تحية -مكة -الشمس -محمد)

ن مِن قوم إبراهيم من يعبدون

🏋 عند دخول المسجد تصلي ركعتي .

🔊 أحرف الإدغام تجمع في كلمة

٤ خاتم الأنبياء هو سيدنا

و نزلت سورة الغاشية في











**(**()

( )

(مكة - يثرب - فلسطين - العراق)

(الغاشية - الطارق - الشمس)

(النجم الذي يطلع لبلا - عظام الصدر - الطهر)

(المضيء - المطر - ما تحفيه النفس)

(العصا - الناقة - القران - إحياء الموتى)

(شجرة - جبل - نهر - بحيرة)

ممايين القوسين:	(i)أكمل	التبلاث	ربياز

الصف الرابع الابتدائي ــ الفصل الدراسي الثاني

، - شمال - خلف الرجال)	(خلف – يمين
------------------------	-------------

- ١ يقف المأموم على ..... الإمام إذا كان يصلي معه منفردًا.
  - ٢ إذا زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا ...... الإمام.
    - في صلاة الجماعة تقف النساء
    - (ب) هل يباح للصائم المضمضة والاستنشاق؟

# والمنظر السير والمعدسيات اختر ممايين القوسين:

- ا يقع المسجد الأقصى في
  - ٧ سدرة المنتهى هي
- ٣ معجزة سيدنا صالح هي
- (ب) ١ أين عاش قوم سيدنا صالح عَلِيَهِ؟
  - ٢ لماذا سُمِّي أهل يثرب بالأنصار؟

# (١٠) محافظة الأقصر - إدارة الزينية التعليمية

# اقرأ الأيات، ثم أجب:

قال (تعالى): ﴿ وَٱلتَّمْلُووَ اللَّهُ إِنَّا لَا إِنِّ اللَّهُ وَمَا أَذَرَنكُ مَا ٱلظَّارِقُ ١ النَّجُمُ ٱلتَّاقِبُ ١ ﴾

(i) اختر الإجابة الصحيحة مما يين القوسين:

- ١ هذه الآيات من سورة
  - ا معنى ﴿ٱلطَّارِقُ ﴾:
  - ٣ معنى ﴿ لَرَّجْمٍ ﴾ :
- (ب) بم أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق؟
- (ج) ضع علامة ( $\checkmark$ ) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
- ١١ القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق.
- ٢ دعا الله (تعالى) في سورة الطارق إلى التأمل في خلق الإنسان.

# الكمل الحديث مما بين القوسين (وعشرس - تفضل - العذ):

قال رسول الله ﷺ: «صلاة الجماعة ..... صلاة . ..... بسبع ....... »

(ب) معنى (الفذ): (الجماعة - الفرد - المسلمين)

طحسة السير والشاعديات ضع علامة ( √ )أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ تعهد أبولهب بحماية النبي ﷺ.

إ صلاة الجماعة تنشر الأنانية بين أفراد المجتمع.



### (٩) محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

### من سورة (الطارق) أجب عن الأسئلة الآتية:

(i) اختر مما بين القوسين:

(اَلْتَاقِبُ - اللَّارِقُ - حَافِظٌ - وَالسَّلَو)

النَّغُمُ النَّغُمُ النَّاعُمُ النَّاعُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ وَالظَّارِقِ اللَّهِ وَمَا أَدْرَنكُ مَا

(ب) بمَ أقسم الله في سورة الطارق؟

(-1) ضع علامة  $(\sqrt{})$  أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

أ الطارق النجم الذي يطلع ليلًا ويختفي نهارًا.

٧ النجم الثاقب هو النجم المظلم.

أكمل: الهادي اسم من أسماء الله

### الناه المديث الشريف اقرأ الحديث، ثم أجب:

قال رسول الله ﷺ: «مَن نسي وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه، فإنما أطعمه الله وسقاه».

(i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

١ من أركان الصوم النية.

٣ صوم رمضان ليس أحد أركان الإسلام.

(ب) ١ ماذا يفعل من تقيأ بدون قصد؟

٢ هل يباح للصائم الاستحمام؟

النا الناسان النامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١ المسلم يؤمن بجميع الرسل والأنبياء.
- ٧ الصدقة من صور شكر النعم.
- ٣ حروف الإخفاء سبعة عشر حرفًا.
  - (ب) بِمَ مِيزِ اللَّهِ الإنسانِ عن سائر المخلوقات؟

و الشالين

و المُعْرِفِينِ وَ وَجَهْتُ وَ الْفَسْرِ وَالْفَدِينَ وَجَهْتُ وَالْمُشْرِكِينَ

• غاب • موحدًا بالله (تعالى).

اختبار على درس «فَيْزُنَا الله (تعالى) بالعقل»

المناقشة باستخدام المنطق والأدلة المادية لإثبات الحق

• السماوات.

• الإقناع بالأدلة والبراهين

• احترام الطرف الآخر.

(١) الإمام هو مَن يصلي بالناس. ٢) من آداب المسجد رفع الصوت.

الثان العمائد (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(مكة - فلسطين - المدينة) 🕦 يقع المسجد الأقصى في

(القيء عمدًا - الأكل ناسيًا - النية) ٢) من مبطلات الصوم

(الثالث - الأول - الثاني) من أركان الإسلام. 🤻 الزكاة هي الركن.

(ب) من خاتم الأنبياء والمرسلين؟ ولِمَ سُمِّي بذلك؟

(i) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

أَمَنَّ اللَّه (تعالى) على سيدنا إبراهيم بالفهم والحكمة منذ الصغر.

🏋 المعسر هو الغني وليس عليه دين.

٣ الصدقة لها مقدار محدد من المال.

(ب) كم مرة تُقرأ سورة الفاتحة في الصلوات المفروضة في اليوم والليلة؟

اذكر خمسة من أسماء الأنبياء عليهم جميعًا الصلاة والسلام:

# إجابات أنشطة دروس العقيدة

### الحرس الأول: الإيمان بالله (تعالى) ورسله ﷺ

١ الرابع. القرآن الكريم. المعجزات. ء السحر. و محمد علي.

الله. • الكتب السماوية. • الرسل والأنبياء. • القدرخيره وشره.

العرب، بأن يأتوا بمثل القرآن فعجروا. ا محمد 光 " القرآن الكريم؛ لأنهم كانوا أهل فصاحة وبيان (أي أصحاب لغة

سليمة وأسلوب واضح وألفاظ ذات مخارج صحيحة).

الإنس والجن. القرآن الكريم. ٣ الدين،

ا حياته ﷺ. 🧯 خاتم.

لتكون دليلًا على صدقهم وصدق رسالتهم.

لأنه لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.

" (إبراهيم - سليمان - موسى - عيسى - محمد) علينيا

واحدة. ٢ - القرآن - الأنبياء.

معجزاتهم. الرسول – محمد ﷺ.

اختیار علی درس دالإیمان بالله (تعالی) ورسله الثیلا ه

/ v / v / v / v / v X v 🚺 🔝 🚉

لم يبعث الله (تعالى) رسولًا بعده.

ا أيات أو أحداث أو أشياء خارفة للعادة. " آتاه الله من الآيات ما فاق قدرة السجرة.

أصحاب لفة سليمة وأسلوب وأضبح.

t كثيرة.

المستقيم - الواحد - منحهم - المستولية - المثابرة.



الحرس الثاني: مُيُّزِنًا الله (تعالى) بانعقل

العقل.

۱ بطلان، و الكواكب،

٣ الأنمام.

1 . 1 . X . X . 1 . 1 .

بالعقل والفهم والحكمة. ٢ مجاورًا ذكتًا.

أثبت سيدنا إبراهيم بطلان عبادة قومه.

1 1 X + 1 + 1 :

المداومة على ذكرانله 🕮

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الثالث

نشاط

٠ • القمر

أشأطا

• طالعًا

• الإنصات الجيد.

• إتاحة الفرصة للآخرين.

۴ - الشمس

• هذا ربي

• يفلهر.

• غاب

• غایت

العقل. ٣ الأصنام. ٣ التفكر. ٤ بطلان. ٥ عبادة.

الدرس الثالث: الله (تعالى) الهادى

الفاتحة. " الإنسان ع الدنيا والأخرة.

X o V s X r V r V s

٧ رحيق. ٢ الإيمان. ٤ الفاتحة. ٥ الكذيب يرشد.

الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير. يوصل إلى رضا الله علا والفوز بالجنة.

لاستنشاق رحيق الزهور؛ فتصنع به عسلا

: «اللهم اهدنا قيمن هديث».

\* اللعب أو الباطل.

٦ قليلًا.

ومن القرآن: قال (تعالى) ﴿ أَهْدِنَا أَنْشِرُطُ الْمُسْتَقِيم ﴾.

ومن السنة قال على «اللهم الهدنا فيمن هذيت».

• طلب العلم ««لا آثرام بالمبالاد • مرافقة الصالحين والأحبار، • لعمل بسنة البي ١١٤٤

4 3

«الإكار من الدعاء • قراءة القرال الذيم وتدبره • النَّمِكُر في محلوقات الله (تَعالَى) • لمد ومة على ذكر الله (تعالى)

اختبار على درس «الله (تعالى) الهادى»

٣ لا؛ حيث يجيد العمل والاحتواد اللتياث عليه: فالمسلم يتعلم الصلاة ويعرف أنها من أركان الإسلام الحمسة، أكانه يحتهد،

الدرس الرابع: سورة الطارق

لبحاقط عليها ويتقلها.

2001 0 ٧ ماڤية ا مبدق القران Adding t

Jant 3 Gable &

.

144

١ ، أن القرال هو القول الوامريج الأحق الدو يفصل وليس بالهرق أو المراح، فما جاء بالقران هو 👚

٢ الإيمان والتصديق بما جاء به والدرص جاء فيه من الأوامر والدواهر

٧ شق في الأرض، . . و لاتستعجل. ع بمگرون،

أقسم الله (تعالى) في سورة الطارق به

• السماء التي يتزل منها المطر. ه النجم المضيء اللامع. • الأرض التي تحرج النباث



اختبار على درس «سورة الطارق»

X 1 V 0 V 2 V + V 1 X 1 ا دعوة إلى النكر في بداية الخلق.

· ALL

الذي خلق الإنسال قادر على بعثه ثانية.

٢ القران الكريم بمصل بين الحق والباطل.

ا يكيد الكافرون ويعكرون بسيدنا محمد ع و يمهل الله (تعالى) الكافرين ولا يهمنهم.

٦ لكن نفس ملك موكل بمراقبة وتسجيل أعمالها.

ا أَنْ لِكَلْ أَمْسَ مِلْكًا مُوكِلًا بِمِراقِيةَ وتُسجِيلَ أَعِمَالُهَا لَتُحَاسِبِ عَلِيهَا

أن يحرص على الأعمال الصالحة، وتقوى الله (تعالى) في كل ما يفعل والاأرام بنعائيم الرسول الله



يرملون Jo ه ې در

٢ بمنة

 نون ساكنة. . gloll P ٧ إدغام بعية.

۷ تنوین. ٦ ادفار بعية. و انهاء.

١٠ إدعام بدون غنة. 4 النون ۸ بول ساکنه.

اختيار على درس أحكام النون الساكنة والتنوين - الإدغام

، ﴿ فَسِ أَنَّ ﴾

ا فردو اصری

ء بغنة. بدون غنة. ۲ بدون غید Ache 1 ALL Y د بدية ٨ بدون غنه. Aug. 1

١٠ بدور غالة.

١٢ بدون غنة. ١١ بدون غنة.

الصف الرابع الابتدائي ــ القصل الدراسي التائي

التقييم التكويتي الأول على موضوعات العقيدة 🔷

س 1 الرابع. ٢ النجم. ٣ العقل ٤ الصدن ٥ الدين

١ وفقنا إلى الإيمان به وطاعته 🝘

1 عبادة الكواكب والقمر والشمس.

م يُظهر الله علله ما كانت تخفيه الصدور 1 الطريق الموصل إلى سعادة الدنيا والأخرة

بشطة ديوس السيد والشخصاد الدرس الأول: الدعوة الجهرية (١)

٧ أقربائه. ثلاث ٣ أبه طالس د الحيشة. (0.3) 1 7 هما مغا

موقف أبي طالب:

وتعهد بحماية النبي على ومناصرته.

قال إنه لا يقوى على ترك عبادة أبائه.

موقف أبي لهب:

و رفض تأبيد النبي ﷺ ومناصرته . • قَالَ: «تَبُّا لِكَ سَائِرِ اليَّوْمِ، أَلَهَذَا جِمَعَتُنَا؟!».

١ الدعوة إلى الله ١١ الدعوة إلى

٢ دعوة الرسول على لأعمامه وأقاريه.

\* دعوة الرسول ﷺ إلى الله ﷺ من على جبل الصفار

1 هجرة بعض المسلمين إلى الحيشة

٥ إسلام حمرة وعمر على .

ر الا الا الا الا الا الا الا بعد وفاة زوجته وعمد.

الصبر والمثابرة 🤻 حسن التخطيط.

لأن الأقربين سيناصرونه ﷺ حتى وإن اختلفوا معه في الرأي. مندما حدث مع عمه أبي طائب

 عندما قال أبو لهب للرسول. «ثبًا لك سائر راليوم. ألهذا جمعتنا؟!»؛ فَنْزَلْتَ رِدًا إِلَهِيًّا (أي: من الله يَنْ ) على أبي لهب، وتمريزا للرسول كالله.

\* لأنهم نالوا أشد أبواع العدّاب والأدى من الكفار: فاشفق عِنْ عليهم

احتبار على درس «الدعوة الجهرية (۱<mark>)»</mark> 1 1 1 2 X 2 X 7 X 7 1 اخاطال ۱ خلالب د نهري. ۳ متارم

. . .

Water.

الطائم،

لخاظ

. :

المسلمين. ٦ حمرة الدرس الثاني: الدعوة الجهرية (٢)

البجابات الاسترشادية

12 . 10 mgl + Tone f ه تفر

الروح 2

ردوا الرسول كل بقسوة شديدة، وكذبوه، وطالبوه بالمروج من بلادهم، وحرضوا عليه سفاءهم (الجهلاء، قليلي العمّل)، فطاردوه بالحجارة حتى سالت دماؤه

 عند عنه أبي طالب ، ووفاة زوجته السيدة خديجة 

1 الصبرعتي الشعائد. ₹ الإصرار

اختبار على درس «الدعوة الجهرية ٢١)» X 7 V 8 X 8 V F X 7 X 1

ا من أوائل الدين امنوا بالرسول عج

الميعاقب الله خيس أهل الم

Sulfall F و الحنج ع يعبد ٦ الرسول يك

الدرس الثالث صالح لأيتج

١ نمود.

٧٠ المدينة. ۴ فوتهم

- ا كان قوم سيدنا صالح عَلَيْ يعبدون الأصنام.
- ا دعا صالح ﷺ قومه لعبادة الله؛ فأمن معه القليل،
- وطلب قوم صالح عَلِين منه معجزة ، فأرسل الله (تعالى) ناقة عظيمة كانت الناقة تشرب بومًا وتدرُّ لبنًا يكفى القبيلة كلها.
  - د طل كبراء ثمود على كفرهم وعقروا الناقة.
  - ١ أهلك الله (تعالى) قوم صالح عَالِكُالا بصيحة جبارة.

### X 7 J 2 J 2 J 7 X 7 X 1 🔩 🛼 🚉

- ا فوم ثمود، صالح عَلَيْنَالِهُ .
- ا ناقة ضخمة تدرُّ لبنا يكفي القبيلة كلها.
- " أمرهم الله غَرِينُ ألا يمسوها بسوء، وأن يقتسموا المياه معها، فتشرب هي يومًا وتدر لبنًا وفيرًا يكفي القوم جميعًا، ويشربون هم
  - ا ظل كبراء ثمود على كفرهم وطغيانهم وقتلوا الناقة.
- : أهلكهم الله (تعالى) بالصيحة العظيمة ؛ التي أماتت كل من كفر، ونجا صالح ومن أمن معه.

قوم ثمود	قَوْم عاد	
No. of the same	مود تاليا	زسولهم
الأسنام	Frank V	عبادثهم
فشجات فود عظيمه ديميده في	قُوةَ أجسامِهم، كثرة النَّعم	شهرتهم
يتخلون فان الخلاق للولا	الأحقاف (جبال من الرمال العظيمة)	per sui
ا منظوم المام	سن مه (مادين) دين مديده سن منهم (د) دين مديده	مَادِكُهم

• لا: لأنهم أصروا على كفرهم، وكذبوا صالحًا، وعقروا الناقة.



### X x X x X x V x X x X x

اختبار علی درس «صالح ﷺ»

- · بالترغيب تارة وبالترهيب تارة. ٢ بعدما رأوا معجزة النافة.
- مسيحة شديدة مهلكة. إذا لم يحسن استخدامها.
- نَشَاطُ 😝 ۱ مرجوًّا، ۲ بيوتًا، ٢ عاد، ٤ ثلاثة. 3 يومًا.







ا بالمسلمين في شِعْب أبي طالب. بالحكمة وسداد الرأي.

وفض تأبيد الرسول ﷺ ومناصرته.

### الصف الرابع الابتدائي ــ الفصل الدراسي الثاني

- استمعوا إليه في خشوع.
- برشدنا إلى متابعة المأموم للإمام، والإنصات إليه عند تلاوة القرآن الكريم ومثابعته في كل حركات الصلاة.

### نشاط 🔼 📭 🍾

النَّبُ - عَانِظُ - مُلَو - الثَّرَّيب • الظهردالإدغام

• بِالنَّرِغِيبِ تَارِةَ؛ فَكَانَ يُذَكِّرُهِم بِأَنْهُم الله (تعالى) عليهم من جِنَات

الاختبارُ الأول على شهر فبراير ومارس

· أقسم الله بالسماء والنجوم.

ি এটো গ্ৰান্তা প্ৰাৰ্থ

وزروع وقوة.

1 3 1 2 1 7 X 4 1 1

- حمرة بن عبد المطلب كال صالح التالج
- ء أبولهب رقية بنت الرسول ﷺ ٥ السيدة خديجة عَيْ



۲ • المطر " أهمية التأمل في خلق الله ، وأن القرآن الكريم لا هزل فيه وكله صدق.

0 الأنعا	٤ العقل	الهادي	السحر	الرابع
		إعيا	يز والشخص	mil tillt
				,

X a V a X · X ·

# الدرس الأول: صلاة الجماعة

🔻 فرض.

- الصادة. ا سيع.
- ا الإمام. د تسوية - الفُرَح. ب زاد، جامعهن،
  - تصلح بفرد واحد يقف يمين الإمام.

ربنا ولك الحمد، وإذا .... فاسجدوا».

- إن زاد عدد المأمومين على واحد وقفوا خلف الإمام.
  - تقف النساء خلف الرجال.

• قال رسول الله ﷺ: «إنما جُعِل الإمام؛ ليُؤتَّمُ به، فإذا ٤. فكبروا، وإذا قرأ فأنصنوا، وإذا قال: غير المفضوب عليهم ولا الصَّالين؛ فقولوا: ... ، وإذا ركع فاركموا، وإذا قال: .... الله لمن حمده، فقولوا: اللهم

- بالنَّرِهبِبِ تَارِهُ أُخرى؛ فكان يُذكِّرهم بهلاك قوم عاد.
- قَالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «صَلَاةُ الحماعة تَفْضُلُ صَلَاةً الْفَذُّ بِسنع وَعِشْرِينَ دَرْجَةً ».
- صلاة الجماعة ، لأنها تفضل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة .

- يجوز للمرأة أن تؤم النساء في الصلاة؛ فتقف بحابهم،
- ب يقف المصلون جنبًا إلى جنبٌ بلا مسافات في عبر زمن الأوبئة.
  - " يجب على المأموم أداء أفعال الصلاة عد الإمام. عبلاة الجماعة نصلي في أي مكان-

مسلم - الشهادتين - القيامة - أدائها - منفردًا.



١ الشهادتين. 🤻 أي مكان طاهر. TY . Y

التسليم. ه التساس ٦ يعدد.



- - من يصلي بالناس في الصلاة.
  - القيام بأفعال الصلاة بعده.
  - 🔻 وقوف المصلين جنبًا إلى جنب بلا مسافات بينهم.



- قال رسول الله ﷺ: «من توضأ للصلاة فأسبغ الوضوء، ثم مشى إلى الصلاة المكتوبة، فصلاها مع الناس أو مع الحماعة، أو في المسجد؛ عدر الله له دنويه ».
  - ١ أحسن الوضوء وأعطى كل عضوحقه.
    - الصلوات الخمس المكتوبة.
- للصلاة في المسجد فضل عظهم؛ فالله يغفر ذنوب العبد ويمحوها.
- ع نقول: «أعوذ بالله العظيم ويوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، يسم الله والصَّلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمتك».

- را يتعود، 🔻 يتعارف، رع المرضي.
  - . إلمساواة، ء مواعيد.

- ا عند دخول المسجد. 🔻 قبل الذهاب للمسجد.
- 🤊 عند الخروج من المسجد، في أثناء انتظار وقت الصلاة.
- نشاط 🛂 🗸 🗸 🗴

- X-9 /0 X2 /9
- 10 10 10 16 16 11
- اختبار على درس «آجاب المسجد»

الإجابات الاسترشادية

- غفرالله له. \* الصلوات الخمس. \* تفقد أحوال الفقراء. ٤ عدم رفع الصوت. و في وقتها المحدد.
  - XA XA V Q XA XY V A P LIM

- دعاء دخول المسجد: أعوذ بالله العظيم ويوجهه الكريم وسلطانه القديم من الشيطان الرجيم، بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، اللهم افتح لي أبواب رحمنك.
- دعاء الخروج من المسجد: بسم الله والمبلاة والسلام على رسول الله ، اللهم إني أسألك من فصلك اللهم اعميمني من الشيطان الرجيم.
- الدرس الثالث: مقسدات الصوم وما يكره للصائم وما يباح لم
  - نشاط 🚺 ۱۱ رمضان. 💮 (۲) أركان.
  - أركان الصوم. ١٠ القلب. (﴿ المقطراتِي
    - ١ الشرب. • مبطلات الصوم Jac Y • مياحات الصوم.
    - (١ السباحة الماي (٢٠ مبالفة. Va Va XP Vm Vi allina

من بياح له القطر	مباحات الصوم	ميطلات الصوم	اركان الصوم
المريض	المضمضة والاستنشاق	الأكل والشرب عمثًا	الثية
المسافر	السباحة والاستجماد	القيء عمدًا	الإمساك عن المعطرات

- لما في المرض من تعب ومشقة.
- الأكل أوالشرب أوالقيء عمدًا.

٧ يقضي ما فاته من صيام.

ج السباحة والاستحمام. 🚯 لما في السفر من مشقة .

- للمريض؛ لما في المرض من تعب، وللمسافر؛ لما في السفر من

🖊 اختبار على درس «مفسدات الصوم وما يكره للصائم»-

صوم باطل:

1 النية. ٢ قرض على. ٣ الأكل. ٤ يكمل صومه. ٥ المريض.

🔧 ع يفطر ويقضى ذلك اليوم بعد رمضان.

1 2 1 2 2 4 X 7 1 7 X 1

🔻 🤻 يتم صومه ولا يقضى.

الحرس الرابع: الزكاة والصدقة

يأمرنا بالصلاة، وإيتاء الزكاة، وطاعة الرسول ﷺ. اقترانها بالصلاة في أيات من القرآن الكريم.

لأنها فرض، ومن أركان الإسلام الخمسة.

الواجب – المال – مخصوصة. :aKJI •

يعطيه - آخرين - تقربًا. • الصدقة:

X o d 2 d + X + X +

• زكاة: وصدقة:

11 1 1 1 1

١ لا يشعر بقيمتها، ومن الممكن أن تزول منه.

٧ سيمقد نعمة التمكير والتدين

سيشعر بالقلق والخوف ولا يهنأ بحياته.

و سأدعوله بالشفاء وأطلب له الطبيب، وأستشعر نعمة الصحة وأحافظ عليها.

۲ بعیونتا.

🤻 لا نراها بعيوننا – قلوينا.

العاملون عليها.
 الفارمون.
 المساكين.
 ابن السبيل.

### 1144

المندقة	الزكاة
احثيارية تطوعية	1
and the same of	
	ٹھا مقدار محدد

اختبار عنى درس «الزكاة والصدقة»

الثالث. ٣ الصارة. ٣ الصدقة. ١ التطوعية. ٥ الزكاة.

نشاط 🚾 🗸 د 🗸 د کار تا

الزكاة. ٢ الغارمون. ٣ ابن السبيل. ٤ الصدقة. ٥ النصاب.



تقييم تكوينى على موضوعات العبادات

١ الإنصات. ٢ تحية. ٢ المسافر. ٤ المال. ٥ ميطلات. X . J E J T J T J 1 Com

٢ الحفاظ على الأوقات. ا أي مكان طاهر. الذي أنزل فيه القرآن.

أنها مقدار محدد.

هي الصلاة التي يؤديها المسلمون في جماعة خلف إمام واحد.

### إجابات أنشطة سلاح التلميذ على المحور الرابع

### إجابات إنشطة دروس العقيدة

الدرس الأول: وما يكم من لعمة فمن الله

# كرم الله علا

ظاهرة وباطنة. \* العقل.

٤ الهداية. و زالت.

١ الصحة والحواس. 🤊 المليس. ٦ الأسرة والأصدقاء. الأمن والأمان.

### المتقرد،

# نشاط 🧧 ۱ اليدان. 🔻 العقل. 🕆 العينان. 💰 الرُجُلان.

سلوك يدل على شكرانله (تعالى) سلوك لا يدل على شكر الله (تمالي) والتباهي بالقوة على الأصحاب. · المشاركة في حملات تبرع للفقراء. ترك أعمدة الإثارة في الشوراع مضاءة

- قول: «الحمد لله » بعد تَمَّاوِل العلمام. • بر الوالدين وصلة الرحم. ا الإسراف في إعداد الطعام.

الصف الرابع الابتدائي ــ الفصل الدراسي الثانى

اختبار على حرس حوما بكم من نعمة فمن الله،

1 7. 1 6 1 6 1 7. 1 7 X 1 1 Elini

 إن أحافظ على جسمي بتناول الطعام الصحي وممارسة الرياضة. بأن أبر والذي، وأصل رحمي.

🤊 بأن أتبرع منه لمن لا يجدون كساءً.

بألا أتباهى به، وأعلمه لغيري.

١ زالت. ٢ الظاهرة، ٢ الباطنة. ٤ فضل. ٥ يرضيه،



ا مساعدة المحتاجين، ٧ المعسى ا بضاعف، \* ٤ الإسراف.

V + V + X 1 🚽 blåi

قال رسول الله ﷺ: «من بسر على معسر يسر الله عليه في أسب والآخرة». ١ يرشدنا الحديث الشريف إلى مساعدة الأخرين؛ حتى يكون الله

تمالي عونًا وسندًا له في تيسير أمور حياته.

٠ • سهّل.



٧ إخلاص النية. 🗾 كلاهما صواب

V s V + V + X s Plant

النّصدق بجرَّه من المال. ٧ في الدنيا والآخرة.

م بين أفراد المجتمع. المدين غير القادر على سداد دينه.

عن أبي هريرة تَرَقِّ عن النبي ﷺ قال: «ومن يسر على معسر يسر سه عليه في لدب ولاحرد ٣.





الحرس الثالث: الله (تعالى) الشكور

- كلاهما صواب. ٢ الجزيل. ₹ الدعاء.
  - ه عشر. الثناء،

شكر العبد لله (تعالى) يكون بـ: ١ اللسان، ٣ الجوارح، شكر الله (تعالى) للمبديكون بن ١ الذنب. ٧ يزيد. ٢ الثواب.

شكر العبد للناس يكون ب: ٣ الكلمة الطبية.

أن يبتغي به الفرد مرضاة الله (تعالى) بنية خالصة.

ا أن يوافق العمل ما أمريه الله (تعالى) ورسوله.

يقبل الله (تمالي) القليل من العمل الخالص، فيغفر ذنوب العبد ويثيبه بجزيل من الثواب.

الله (تعالى) رحيم بعباده، فجزاء الحسنة بعشر أمثالها.

" يحثنا ﷺ على شكر الناس على إحسانهم؛ بالثناء أو بالكلمة الطبية أو بالدعاء

### نخاط

الشكر بالجوارح	الشكر بالقلب	الشكرياللسان
التبرع بالماديس لدارأيثام.	الشعور بالامتنان تله (تمالي) على نعمة الصحة.	شكر الأخوة ليعشهم.
تعليم طفل القراءة والكتابة.	الشعور يفضل الله (تعالى) عند إثمام حفظ القرأن.	الدعاء للأب والأم بالمنحة والعافية.
القيام للسادة	السعادة ينعمة الإيمان بالله.	أول: «الحمد الله » عند الغوز في المسابقة.



- المنفرد ٢ تراها بعيوننا – نشعر بها.
  - لا نراها بعيوننا في قلوبنا.
- 12 10 12 1 2 1 1 1 1
  - بالمحافظة عليها ومساعدة الضعفاء
    - برعايتها وإرشادها للخير.
  - بشكر الله (تعالى) باللسان والتصدق منه.



- مكية. ٧ دليلة. 🤊 يوم القيامة. عين آئية. ٥ تاعمة.
  - ٦ تثبيت الجبال في الأرض

ام سري

٦ أكواب،

شجرة في السماء فرضت عندها الصلاة.

🕝 السير ليلًا من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى،

🔻 اثنی عشر.

و الثانية.

آ التقى الرسول ﷺ ستة من شباب يثرب.

الحرس الثالي: بيعتا العقبة الأولى والثانية

🔻 في العام الثاني عشر من البعثة جاء اثنا عشر رجلًا من يثرب للقاء

• جاء إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلًا وامرأتان من أهل يثرب لمبايعة

🔻 تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة.

🤊 كلف النبي ﷺ اثني عشر رجلًا بنشر الدعوة في المدينة.

X V V X V X X X X 1 Elâi

النبي ﷺ مصعب بن عمير بنشر الإسلام في المدينة.

🔻 سفیر.

بيعة العقبة الثانية

في العام ٢٢ من ليفته:

شهدها ٧٣ رسالا وامرأثان

من پئودها:

• الإنفاق في سبيل الله ، وقول الحق.

الأمر بالمعروف والتهي عن الدلكر

📵 البيعة.

السمع والطاعة للنبيُّ 歲.

٠ مسرة العبي الله والدفاع عله

🔻 نشر.

🔻 الثالث عشر. 🔻 العقبة الأولى،

ا دخول الكثير من أهل يثرب في الإسلام، تمهيدًا لهجرة النبي ﷺ

تحصيل العلوم النافعة، وتعليم غيري الأشياء الجديدة التي تعلمتها.

ختبار على درس «بيعتا العقبة الأولى والثانية»

😗 دابة ما بين الحمار والبغل لها جناحان.

🧯 يقع في فلسطين.

الحج.

🔹 سبعین۔

الرسول علا.

بيعة العقبة الأولى

في العام ١٢ من البعثة.

شهدها ۱۲ اجالا

من بثودها:

🔻 الإسلام.

• عدم الشرك بالله

• عدم قتل الأولاد.

• عدم عصيان النبيُّ ﷺ.

وعدم الكذب

ا دينهم.

### نشاط

(٧) يتدفق. ١) عالية. (٥) موضوعة. ا پسط

### نساط

أصحاب الجنة	أصحاب القار	
ذَاتَ بهجة وحسن.	ذليلة متعبة من أثر العمل الشاق في النار.	
يشربون من أكواب أعدت للشاربين، ومن عين ماه متدفقة	نبات من شوك لا يسد جوعهم، ويشربون من ماه شديد الحرارة لا يرتوون منه.	

- ﴿ أَفَلَا يَغُلُّرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴾.
- · ﴿ وَإِلَى لَلْمِبَالِ كُلْفَ نُصِبَتْ ﴾. ﴿ وَإِلَى ٱلنَّمْلَةِ كُنْ رُفِعَتْ ﴾.
  - ﴿ وَإِلَى الأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ﴾.

الله (تعالى) - الدنيا - وجوههم - عالية - لاغية - الجارية -الأكواب - مصفوفة - ميثوثة.

- 1 وجوه الكفاريوم القيامة ستكون ذليلة.
  - 📧 تعبث من أثر العمل الشاق.
- 🔻 يشرب الكفار من ماء شديد الحرارة.
  - أبات شجرة له أشواك.

- إيشربون من عين جارية وفي الجنة وسائد وسرر.
  - 🔻 مهمة الرسول 🏝 التذكير بالله 🕮 .

- الْمُلِقَتْ لَلْمَال شَطِحَتْ
- 🕶 خلق الإيل التي تحمل متاع الإنسان، ورفع السماء بلا أعمدة، والجبال التي ثبتها الله على الأرض، والأرض التي مهدها الله للناس.



🕔 مكة. 🔻 ذليلة. 🔻 وسائد. 🔞 تذكيرهم بالله. ✓ ® ✓ ® X 3 🚽 Islâi

- وَ وَاضِيةً لِنَفِيةً \_ مُرْدً \_ مُوضُوعَةً
- عين ماء يتدفق ماؤها في الجنة.
- ٣ في الجنة ذات المكانة العالية ، لا يسمع المؤمنون أذى أو كلامًا غير نافع لا فائدة منه، وفيها عين ماء يتدفق ماؤها، وفيها سرر عالية، وأكواب تم إعدادها للشاربين.

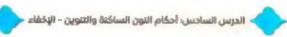
### الصف الرابع الابتدائي \_ الفصل الدراسي الثاني

### الدرس الخامس: أحكام النون الساكنة والتنوين - الإقلاب



والله والساون ( والجنب ﴿ يُلِتُ ﴾ ﴿ وَالْبِينَ ﴾ ﴿ وَالْمُنَّا مِنْ اللَّهُ اللَّهِ وَالْمُونِ ﴾ والتلوين ﴿ تُبِيُّ الْمُنْ اللَّهُ وَمُعْرِدُونَ ﴾ وعَلِيُّ إِنْ إِلَا اللَّهُ وَالْمُعْدَا الْكُفِينَ ﴾

1 أنبئهم. ؟ لينبذن. ؟ ينبت. ٤ أن بورك. ٥ زوج بهيج.





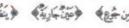
١ ص ٧ ذ ٩ ث ١ ك ٥ ج ١ ش ٧ ق ٨ س 

### صِفْ ذَا ثَنَا كُمْ جَادَشَخُ صِّ قَدْسُمًا دُمْ طَالِبُهُ الِدُفِي تُقْسَ ضَعْ ظَالِحًا

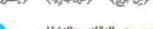
حكم الإخفاء ( ﴿ وَمِن سِجِيل ﴾ ( وَوَأَسَادِهَا مَا ﴾ ( وَوَرَالُهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَوَرِوى ﴾ الله ﴿ فَارَا تُلَقِّلُ ﴾ ﴿ ﴿ عَيْنَ جَارِيهُ ﴾













اختبار على الدرسين «الإقلاب والإخفاء»

- (٤) إقلاب، 🕝 إحماء. آ إقلاب. 😗 إخفاء.
  - اخفاء. 🧻 إخفاء. 🔻 إقلاب.









### 👣 لغيرانه سبحانه. النارالمتوهجة.

- 🔻 يوافق ما أمريه الله 🐲 ورسوله ﷺ.
  - 🥫 باللسان والقلب والجوارح.

من مهام الرسل: تبليغ ونصح الناس وتذكيرهم بنعم الله عليهم، أما توفيقهم للإيمان فهو بيد الله (تعالى) وحده.

### إجابات إنشطة دروس السير والشخصيات

### الدرس الأول: الإسراء والمعراج

جبريل - البراق - المسجد الأقصى - جميع الأنبياء - السماوات السبع - نبيًّا - نبوته - سدرة المنتهى - الصلاة.

• الإسراء: هو السير ليلًا. • المعراج: هو الصعود إلى أعلى

### نشاط ج

🧵 محمد ﷺ. 🔻 الحرام، 🐧 شجرة، 🕦 دابة، 🄞 الأقصى، 🔻 السماء.

- ۱ سیدنا محمد ﷺ. (٣) رحلة الإسراء.
- 🔻 لأن هذا الوقت اشتد فيه إيذاء الكفار للنبي ﷺ والمسلمين، فكانت بمثابة المكافأة له صلى صبره وتحمله الإيذاء.
- ثدل على عظيم مكانته ﷺ؛ فقد جاءت رسالته خاتمة لجميع الرسالات.

- ا الإسراء من مكة إلى المسجد الأقصى.
  - 🔻 صلاة النبي ﷺ بجميع الأنبياء.
  - 🔻 المعراج من الأرض إلى السماء.
- 1 وصول النبي علم إلى سدرة المنتهى.
  - فرض الصلاة على المسلمين.
- 🐧 لقاء النبي ﷺ أهل مكة في الصباح.

• كفار قريش لم يصدقوه ﷺ، وطلبوا منه أن يصف لهم بيت المقدس. • أبو بكر الصديق رضي صدَّق النبيِّ على الله عدَّقه في أنه نبي مرسل.

- آ لأنه صدَّق النبي ﷺ في رحلة الإسراء والمعراج.
- لأن الله (تعالى) أظهره له؛ فوصفه وصفًا دقيقًا.

 القبلتين. ١ الحرمين. 🍍 الأنبياء. 🚺 النبي ﷺ.

• عيسى - يحيى - هارون - موسى - إبراهيم

- 🔻 شجرة عظيمة. ا سيدنا جبريل غَاتَ اللهِ .
- 👣 أبو بكر الصديق ريالية . جميع الأنبياء قالت إلى المناسخ المن



- 🕚 البراق. ١ المكافأة. 🔻 المسجد الأقصى.
  - 💰 عند سدرة المنتهي. 🧕 الصعود إلى السماء.





الجنة.









🕐 الصبر والمثابرة للوصول إلى الهدف.



🧿 الأنصان





و الوقوف بعرفة.

٧ رمى الجمرات.

 أ في العام الثاني عشر من البعثة. (\*) قول الحق. هجرة النبي ﷺ إلى المدينة. 🕝 أول سفير في الإسلام.

اً يثرب، (٢) حرام. (٢) ١٥١٠ (٤) أحد. (٥) مفتى. (١) الثانية

تَشَاطُ 🚰 🕦 بدر. 😗 والده. 😙 حديث، 🔞 المسجد.

الدرس الثالث: جابر بن عبد الله صلى

الا والده، ۱ پثرپ. و الرسول ﷺ. 🕯 پهودي.

🕥 • أطاعه عندما رفض مشاركته في غزوة بدن

• سدد دینه بعد استشهاده.

💎 زادت ثمار النخل على قيمة الدين.

- 🔻 بعد أن بعث الله (تعالَى) سيدنا محمدًا ﷺ اييث الله الحرام في وقت محدد لأداء أفعال مخصوصة.
- ٥ وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الإثم.

المرائلة (تعالى) سيدنا إبراهيم عَلَيْنِي بدعوة الناس للحجُ.

ا الإحرام. 🔻 طواف القدوم. 💍 السعي بين الصفا والمروة.

# اختبار على درس «الحج»

المبيت في مني.

٨ طواف الإفاضة.

المبيث في المزدلفة.

ا بزيارة بيث الله الحرام.

مرة في العمر. 🔻 الإحرام. 💌 الكعبة. 💰 الثامن. 🙆 إبراهيم. 



### الدرس الرابع: العمرة

العمرة. 🔻 تزيد على. \* الحرام. 3 رمي إلجمرات. 2 العمرة.

رَيارة. ٧ تعبدًا. ٧ مكة. ١٤ العام. ٥ ذنوب،



- الحيج : له وقت محدد من ٨ إلى ١٢ ذي الحجة ، وهو فرض على كل مسلم قادر، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة. العمرة: ليس لها وقت محدد (في أي وقت من العام)، وهي ليست فرضًا، وليست من أركان الإسلام.
- 🔻 يغفر الله الذنوب بين العمرتين، قال ﷺ: «العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما».

العمرة	الحج	وجه المقارنة
ليست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.	مَنْ أَرِكَانَ الإسلام، وواجِب على المسلم القَادر	المُكم
البيث الحرام.	الهيث الحرام.	المكان
في أي وقت من العام	من ٨ إلى ١٢ في الحجة	الرَّمان
لكُلُّ من الحَجُّ والعمرةِ مناسكُ وأفعالُ مخصوصةً، لكن مناسكُ وأفعالُ الحَجُّ تَزِيدُ على مناسكِ العمرةِ؛ كالوقوفِ بعرفةً.		المناسك والأفعالُ
مقمرة الذنوب بين العجرتين	مفقرة كل الذنوب	الثوابُ

4.0

### الدرس الثاني: آداب الصدقة

الصف الرابع الابتدائي \_ الفصل الدراسي الثاني

النية. ٧ المال. ٦ الأذي. ١ القليل. و السر.

الإنفاق من المال الحلال. 🔻 عدم معايرة الفقير بالصدقة. 🔻 أفضلية التصدق في السر.

 التصدق ولو بالقليل. اختبار على درس «آداب الصدقة»

التصدق من المال الحلال، 🔻 المَنَّ. 🦿 الود. 🔞 الحلال.

**√⑥ √⑦ √⑦ X ♥ 🚽 biiii** 

تتصدقوا في العلن،

 صدقة السرّ أفضل؛ لأن الله أخبرنا في القرآن الكريم أن هذا خير لنًا، وأيضًا حتى لا يشعر الفقير بالحرج، أو الضيق.



أعمالًا. ٣ المالية. ٤ القرآن الكريم. ٥ تقربًا.

التوجه. ت قادر، ت مكة. ؛ الثاني عشر. أ الجنة.

VO VE XY XY X S - Him

### نشاط د

🗓 إبراهيم. 🕚 خالية. 🔻 الحرام. 💰 الإحرام. 🔞 العمر. 🐧 الجنة.

- ا الحيج فرض على كل مسلم لديه القدرة على تحمل تكاليفه المادية ومشاقه الجسدية.
- 💎 الكعبة هي أول بيت بني في الأرض لعبادة الله (تعالى)، وتوجد
- 🕏 أمر من الله (تعالى) لسيدنا إبراهيم عَلَيْكِا: بدعوة الناس إلى الحج. هن حج ولم يبطل حجه بعمل مثل: التلفظ بكلام قبيح. أو معصية الله؛ عاد خَاليًّا من الدِّنوب كيوم ولدته أمه.
  - الحج الذي وفيت كل أحكامه وأعماله، ولم يخالطه شيء من الذنوب، ثوابه الفوز بالجنة.

شهد جميع الغروات ما عدا بدرًا وأحدًا.

🔻 صدَّق أبو بكر بالإسراء والمعراج، وكذَّبت به قريش.

### إجابات إنشطة دروس العبادات

### الحرس الأول: أنواع الصدقة

- عظام الأصابع في اليد والقدم.
- ج حسن خير، ب حمل - رکوب. ۲ ا ایسلح
  - ه خطوة. 🛋 پؤدي.

### 

- أعطى فقيرًا جزءًا من مصروفي، أعلُّم أخى الصغير دعاء الخروج من المنزل.
  - 🕝 أساعد جدتي في تنظيف المنزل.
- أقضى ساعة يوميًا في مساعدة أحد الجيران.
- 🥚 أكون بشوش الوجه مع أهلي وأصدقائي وجيراني.
  - 🔻 أَلْقَى الْسَلَامِ عَلَى مَنْ عَرِفْتُ وَمَنْ لَمِ أَعَرِفَ.

- ٧ يُصلِح بينهما. ٧ الطريق. ابتغى وجه الله.
  - ٥ كل الناس. التبسم.

### ساط 🍆

٣ نقص، 🔻 أجسامنا، 1 نوع. ٦ عظيم. و التبسم، الطعام.

- أ قال ﷺ: «... وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف».
  - قال ﷺ: «تبسمك في وجه أخيك صدقة ».
    - قال ﷺ: «تطعم الطعام ...».
- قال ﷺ: «... ويعين الرجل على دابته فيحمل عليها أويرفع عليها متاعه صدقة...».
  - و قال ﷺ: «... ويميط الأذي عن الطريق صدقة...».



• الخطوات إلى الصلاة .



🕝 عظام الأصابع. ٧ الكلمة الطيبة. ابتغاءً لوحه الله. (٥) الصدقة الفعلية. 🥫 تُصلِح بينهما.



كل ما يدب على الأرض، وقد غلب على ما ركب من الحيوان.

🔻 • أن تعدل بين اثنين . • أن تعين الرجل على دابته .

> • التكلم بما هو طيب. • إماطة الأذي عن الطريق.

### إثقان العمل من صفات المسلم. 🔻 طاعة الآباء واجبة. 🕝 رسول الله ﷺ قدوة لنا في رعايته وحبه لأصحابه.

15 (F)

.Jal (F)

٦ الإتقان والاجتهاد،

### اختبار على درس «جابر بن عبد الله 🦫 »

- 🔻 الثانية. ا پٹریبا،
- . مفتى المدينة . بدر وأحد.

### VO VO VO VO VO XX

- ١ حاول تسديد دين أبيه من ثمار النخل للرجل البهودي، وطاعته لوالده بعدم الذهاب في غَرُوهُ بدر ؛ ليرعى أمه وأخواته التسع.
- 🔻 شفع الرسول ﷺ لجابر عند الرجل اليهودي؛ ليمهله بعض الوقت لتسديد دين والده، وحلت بركة النبي ﷺ على ثمار النخل؛ فسدد جابردين والده وتبقى له المزيد.



آ الأقصى. (٢) حديثًا. (٢) الإسلام.

VO VO XE VE XO

آ الصعود إلى أعلى.

🔻 في السنة الثالثة عشرة من البعثة.

🕐 مع ثلاثة وسبعين رجلًا وامرأتين.

التربية الدينية الإسلامية

التقييم التكويني على موضوعات العبادات

🕚 صدقة. 😗 حلال. 📍 فرض. 🔞 العمرة.

10 X ( X ( )

الأصابع في اليد والقدم. إتباعها بالمن والأذى. 🔻 ساعد أباه في بناء الكعبة،

أيست من أركان الإسلام، ولكن يُثاب فاعلها.

• أن تكون من المال الحلال. • إخلاص النية لله (تعالى).

(١) محافظة القاهرة – إدارة الساحل التعليمية

إجابات إمتحانات الإدارات التعليمية

ولًا: القرآن الكريم

📧 يسجل أعماله، (ب) ﴿ السماء والنجوم.

💎 البعث، 11 11 (3)

النبات.

(د) وظيفته مراقبة العبد وتسجيل أعماله ليحاسب عليها يوم القيامة.

تانيا: الحديث الشريف

XT / TOO

(ب) 🕦 يمين.

(ج) صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ (الفرد) بسبع وعشرين درجة.

ثَالثًا: العقائد

Y 67. (أ) ١٠ رسالة واحدة ( \_ ) الرسول محمد ﷺ، وسمى هكذا لأنه آخر الأنبياء.

العاز العنادات

VE XE VE XED

( ) أَرْيِل هِذَا الْأَذَى مِن طَرِيقَ النَّاسِ؛ لأَنْهِ فَي ذَلْكَ صِدقَة .

خامشا: السير والشخصيات

X ( X ( ) (i)

(ب) (١) مكة - المسجد الأقصى

🕦 الأرض – السماء

(٢) محافظة الجيزة – إدارة أوسيم التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

(١) خلق – دافق – الصلب – رجعه .

(ب) التراثب: عظام الصدر،

Y . 7

(ج) 🕦 پرملون. 😗 الميم والثون.

(د) دعاهم الله (تعالى) إلى التفكر في بداية خلق الإنسان، فإعادة خلقه ليست أصعب من الخلق الأول.

ثانيا: الحديث الشريف

(أ) كبروا - أنصتوا . ( ب ) معنى (ليؤتم به ) : ليتبع.

(ج) يرشدنا الحديث الشريف إلى متابعة المأموم للإمام ، والإنصات عند قراءته لنقرآن ، ومتابعته في كل حركات الصلاة.

ثَالثًا؛ العقائد

X ( ) ( ) ( ) ( )

(ب) أرسل الله (تعالى) الرسل لتبليغ الناس رسالة الله، وليفسروا لهم أوامره وتعاليمه على .

Cistall (64)

VEXE VOO

( ) الزَّكَاةُ فَرِضَ وهي ركن من أَركَانَ الإسلام، أَمَا الصدقة فمستحبة، وللزكاة نصاب محدد ويشترط في زكاة المال أن يحول عليها الحول، أمام الصدقة فتكون في أي وقت وبأي مقدار.

خامشا: السير والشخصيات

√ (F) X (F) √ (F) (F)

( ) كانوا يعبدون الأصنام - رفضوا الاستجابة لنبيهم -عدبهم الله (تعالى).

🔫 (٣) محافظة القليوبية 🗕 إدارة شبين القناطر التعليمية

أولا: القرآن الكريم

X ( I V V X ( ) ( )

(ح) 🕦 المشركون، 😗 نجم يطلع ليلًا ويختفي نهارًا. 🕝 لكل نفس ملك موكل بها يراقب جميع أعمالها ويسجلها لتحاسب عليها يوم القيامة.

أناننا الحديث الشريف

X ( / ( ()

(ب) المضيء.

(ب) أحسن الوضوء وأعطى كل عضو حقه من الماء.

(ح) غفران الذنوب,

تالثًا: العقائد

(ب) المباذة الغاشية (أ) (أ) العقل والمنطق

(حـ) نوح وإبراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام ومحمد ﷺ.

رابعًا: العبادات

IN XOO

(ج) الأكل والشرب عمدًا والقيء عمدًا. ( - ) التفاخر والتباهي

الصف الرابع الابتدائى \_ الفصل الدراسي الثائي

### خامشا: السير والشخصيات

الحيشة (i)(i) ثلاث 🕝 پثرب ( ) ( ) كذب أهل الطائف الرسول ﷺ وطالبوه بالخروج من بلدهم وسلطوا عليه سفهاءهم فطاردوه بالحجارة.

😗 • الإسراء هو السير ليلا 🔹 المعراج هو الصعود إلى أعلى

(٤) محافظة الغربية – إدارة غرب طنطا التعليمية

أولًا: القرآن الكريم

🔻 السماء وتجومها.

💌 إقامة الصلاة

🕝 الأنبياء والرسل

😗 ميطلات الصوم

الزكاة

(أ) الطارق - حافظ - الإنسان .

(ب) (١) المضيء،

(ج) الخلق

1 (s)

### ثانيًا: الحديث الشريف

(i) الجماعة – عشرين .

(ب) ١ القرد الصادة

ثالثًا: الفروع

(۱) (۱) الهادي 🔻 پرملون

🔞 من آداب المسجد (1) العقل

(ب) ( ربنا ولك الحمد

🕝 في أي وقت ويأي مقدار

و الصدقات رابقا: السير والشخصيات

10 18 Xe 18 10(1)

(٥) محافظة الإسكندرية - إدارة العجمى التعليمية

التفك (i) (i) السماء والتجوم

🕥 النجم المضيء

😢 جميع ما سبق

(د) دعاهم الله (تعالى) إلى التفكر في بداية خلق الإنسان، فإعادة خلقه ليست أصعب من الخلق الأول.

ثانيًا: الحديث الشريف

(۱) دميع ما سبق 🕚 التعاون والمساواة (ج) تفضُّل صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة - تُعلِّم التعاون والمساواة.

ثَالثًا: العقائد

1 ( ) ( ) ( )

10 10 100

(ب) فرارًا بدينهم من الإيذاء والتعذيب، ولأن بالحبشة ملِكًا عادلًا لا يُظلُّم عنده أحد.

🕦 🕦 الكواكب 🍸 جميع ما سبق 👘 پهدي ويرشد

الإجابات الاسترشادية

(ب) الأكل المتعمد - القيء المتعمد.

خامسا: السير والشخصيات

XT IT XOO

(ب) الا يشتري كفار قريش من المسلمين أو يبيعوا لهم وألا يتزوجوا منهم ولا يزوجوهم.

🔻 كان يدافع عن النبي ﷺ ولكنه لم يسلم.

(١) محافظة المتوفية – زدارة ثند التعليمية



(۱) الصلب – لقادر – السرائر – ناصر

X ( ( ) ( )

ثانتا: الحديث الشريف

(أ) يسر - الدنيا - الآخرة. 1 ( X ( ) ( )

ثالثًا: العقائد

XT ITO

(ب) يرشد الله (تعالى) الإنسان إلى طريق الحق والصواب ، ويوفقه إلى الإيمان به وطاعته.

رابغا: العبادات

() (1) العبادة

1 ( 1 ( ) ( ) ( w)

الله أحد

(۱) جبريل ٧) المبقا 📵 ساحر

(V) محافظة كفر الشيخ – إدارة الحامون التعليمية

🔻 القيء

﴾ الطارق - الثاقب - نفس - خلق ( \_ ) أقسم الله (تعالى) بالسماء ونجومها اللامعة.

🔻 الظُّهِنِ (ج) ﴿ المضيء

(د) تعلمت أهمية التفكر في خلق الله (تعالى) وقدرته وإعجازه، وأن القرآن الكريم كله صدق لا هزل فيه، وأن لكل ظالم نهاية.

### تأنياء الحديث الشريف

VO XOO

(ب) يرشدنا الحديث الشريف إلى المحافظة على الصلاة في جماعة.

(ح) الصلاة

ائتربية الدينية الإسلامية

### ثالثًا: العمائد

XE VE VE(1)

( \_ ) الهادي الذي يهدي ويرشد إلى ما فيه الخير، وهدى الإنسان إلى الإيمان به وطاعته.

### رابعًا: العبادات

🕚 المريض – المسافر (i) (i) خلف. النية ( \_ ) من أنواع الصدقة: الإصلاح بين المتخاصمين وإماطة الأذي عن

الطريق، ومساعدة الآخرين، والتبسم في وجه أخيك، والكلمة الطيبة صدقة.

### حامسا: السير والشخة

(أ) (أ دابة لها جناحان. 👣 شجرة. 🕐 فلسطين،

😗 شعب أبي طالب. (ب) ﴿ الأصنام.

(٨) محافظة الشرقية – إدارة فهيا التعليمية

### أولًا: القرآن الكريم

(أ) الطارق – النجم – الإنسان – ماء

٧) النجوم. (ت) اليلاد

### ثانيًا: الحديث الشريف

(أ) الجماعة - الفذ - عشرين

(ب) القرد

### نالثا. العمائد

10 12 18 18 XI

### رابعًا: العبادات

٢ تحية ١ الشمس

ا ا مكة Jana 1 خامسًا: السير والشخصيات

X(V) X(V)

### (٩) محافظة سوهاج -- إدارة سوهاج التعليمية

🕝 پرملون

أولًا: القرآن الكريم

(١) والسماء – الطارق – الثاقب – حافظ

(ب) أقسم الله 🐲 بالسماء والنجوم XI III(A)

### ثاننا: الحديث الشريف

XT INO

Y+A

( \_ ) أي يكمل صومه ، ولا قضاء عليه .

٧ نعم ، يباح له الاستحمام مع الحرص على عدم دخول الماء فمه.

### ثَالِثًا: العَمَّائِد

XP IT IT

(ب) ميزه بالعقل وبه يتأمل ويتفكر في خلق السماوات والأرض، ويندبرآبات الله ﷺ.

### رابغا: العبادات

الحلف الرجال الله خلف (i) (j) يمين،

( ) نعم ، يباح ثه المضمضة والاستنشاق ولكن بدون مبالغة.

### خامشا: السير والشخصيات

الناقة (Y) شحرة (أ) ( أ فلسطين

(ب) ( عاشوا في منطقة الحجر شمال غرب المدينة المنورة. 🔻 لنصرتهم لرسول الله ﷺ فقد بايعوه ويذلوا أرواحهم لنصرة الإسلام.

(١٠) محافظة الأقصر – ردارة الزينية التعليمية

### أولاد القيآن الكريم

(أ) (أ) الطارق

🕜 النجم الذي يطلع ليلًا

المطر (ب) بالسماء والنجوم

10 10(0)

### ثَانِيًا: الحديث الشريف

(ا) تَفَضُّل - الفَدْ - وعشرين

(ب) القرد

X ( ) ( ( )

### ثَالثًا: العَمَائِد

القيء عمدًا ال (i) (i) فلسطين الثالث (ب) الرسول محمد ﷺ، وسمي هكذًا لأنه آخر الأنبياء.

### رابقا: العبادات

XT XT IIII

### (ب) ۱۷ مرة. خامسًا: السير والشخصيات

ا عبسي ناتِ ا

(ب) ( نوح عليه 🔻 ابراهیم ﷺ 💎 موسی ﷺ

(٥) محمد 🖭

رقم الإيداع: ٢٠٨٧ /٢٢٠٢